

FICHE PAE – DESCRIPTION D’UN DISPOSITIF

Nom du dispositif : *remédiation en calcul*

Action(s) :

- *Tests en calcul – administrés en UE techniques de soins (+ identifier les compétences ciblées + concevoir les tests – GT profs de stage)*
- *Ouverture UE 20pB et attribution*
- *Aide à la mise en ligne du cours avec exercices auto-corrigés et tests formatifs (phasage)*
- *Mise à l'horaire (si possible dans les plages habituelles)*
- *Information aux étudiants (Pourquoi - qui - quand - comment)*
- *Adaptation ROI conditions d'accès stages 4 et 5*
- *Délibération accès stages années 4 et 5*
- *Evaluation du dispositif*

QUOI ?

Visées	Types	Formes
<input type="checkbox"/> Gestion de soi (Socialisation, Motivation, Emotions) <input checked="" type="checkbox"/> Compétences disciplinaires <input type="checkbox"/> Compétences académiques (méthodologiques, cognitives, langagières) <input type="checkbox"/> Compétences numériques <input type="checkbox"/> Compétences organisationnelles et équilibre de vie <input type="checkbox"/> Construction d'un projet professionnel	<input checked="" type="checkbox"/> Diagnostique <input checked="" type="checkbox"/> Préventive <input type="checkbox"/> Curative	<input type="checkbox"/> Personnalisé <input checked="" type="checkbox"/> Ciblé <input type="checkbox"/> À visées multiples <input type="checkbox"/> Intégré aux activités d'enseignement

QUI ?

Intervenant(s)	Bénéficiaires
<ul style="list-style-type: none"> - Fonction : <i>Chef d'atelier (coordination)</i> - Fonction : <i>Profs de stage et d'UE techniques de soins) (GT test + administration des tests + délibés spécifiques)</i> - Fonction : <i>chargé de cours UE calcul</i> 	<input type="checkbox"/> Demandes individuelles <input checked="" type="checkbox"/> Par section (précisez) : <i>section infirmière</i> <input type="checkbox"/> Par UE (précisez) : <input type="checkbox"/> Par année (précisez) :

QUAND ?

Périodes	UE	Horaire

<input type="checkbox"/> A l'admission <input checked="" type="checkbox"/> Pendant le cursus <input type="checkbox"/> A la sanction	<input checked="" type="checkbox"/> INTRA <input checked="" type="checkbox"/> EXTRA	<input checked="" type="checkbox"/> INTRA <input checked="" type="checkbox"/> EXTRA
COMMENT ?		
Coûts	Moyens	Organisation
<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de périodes B utilisées : 20 - Budget engagé : 20 euros (services café GT tests) - Autres (précisez) : On comptabilise 4 p de stage par prof de stage participant au GT (soit 20p de stage utilisées) 	<input checked="" type="checkbox"/> Périodes <input type="checkbox"/> Périodes supplémentaires <input type="checkbox"/> Périodes convention <input checked="" type="checkbox"/> Budget extra <input checked="" type="checkbox"/> Autres (précisez) : temps de travail estimé pour le chef d'atelier : 20p	<input checked="" type="checkbox"/> Présentiel <input checked="" type="checkbox"/> Distanciel <input type="checkbox"/> Hybride/comodal

Commentaires :

Le dispositif vise à prévenir les nombreux échecs en stage (années 4 et 5) attribués à des difficultés en calcul.

Il débutera dès la première année et se poursuivra de manière systématique et répétée tout au long du cursus.

Une première estimation laisse penser que plus de 80% des étudiants ont des lacunes.

- *Phasage : la mise en ligne du cours se fera dès que possible, éventuellement elle sera postposée au PAF de la période suivante*
- *Rechercher des cours de math en ligne collant aux objectifs (compétences ciblées)*
- *Informar les lieux de stage du projet*