Namur, le 30/06/2022

http://www.province.namur.be/enseignement_formation

APPEL À CANDIDATURES - Techno-pédagogue

Dans le cadre du projet s'inscrivant dans le plan de relance européen (RRF) relatif à la stratégie numérique de l'enseignement supérieur, l'équipe de la HEPN se renforce d'un emploi de techno-pédagogue à mi-temps (régime administratif) à la Haute École de la Province de Namur (HEPN), par désignation sous le statut de Maître-assistant à raison de 5/10èmes à titre temporaire (emploi subventionné).

Titre :

- ✓ Être titulaire d'un master. Avoir suivi une formation à finalité techno-pédagogique et/ou être en possession d'un titre pédagogique constituent un atout ;
- ✓ Faire preuve d'une expérience probante d'enseignant au niveau secondaire et/ou supérieur, notamment dans la mise en œuvre de projets numériques appliqués à l'éducation et/ou dans la création de communautés d'enseignants, de partage de ressources, …

Temps de travail : 17.5 heures/semaine

Échelle barémique : suivant la Fédération Wallonie Bruxelles (échelle 501 ou 502)

Entrée en fonction : le 14 septembre 2022

Renseignements complémentaires : Monsieur Thierry ALBERT, Directeur-Président, 0479/821091.

Candidatures : Celles-ci contiendront une lettre de motivation, un cv et copie du/des titres requis.

À adresser, **uniquement par courriel** à l'adresse
apef-statutaire@province.namur.be
(mentionner en objet « Candidature Conseiller pédagogique HEPN »)

au plus tard le 31/08/2022
Un accusé de réception sera envoyé dans les meilleurs délais suivant la réception de la candidature. Les candidatures envoyées durant la période de congés de la HEPN (du 18 juillet au 15 août 2022) ne recevront un accusé de réception qu'au-delà de cette même période.

Audition des candidats :
La sélection des candidat(e)s se fondera sur le profil de fonction annexé à cet appel.
Dans le cadre de la comparaison des titres et mérites des candidat(e)s, il sera procédé à leur audition préalable. Il s'agira d'entretiens individuels d'une durée approximative de 30 minutes, portant sur les points suivants : présentation, motivation personnelle à être candidat(e), relevé de l'expérience professionnelle en lien avec cette candidature, perception qu'a le(la) candidat(e) de la fonction mise en compétition, projet que le(la) candidat(e) compte développer dans le cadre de l'exercice de la fonction dans l'hypothèse de sa désignation. La Commission de sélection pourra opérer un tri des candidatures sur base du dossier et n'entendre que les candidats retenus suite à cette sélection.

Monsieur Jean-Alexandre VERDONCK,

INSPECTEUR GENERAL

ADMINISTRATION PROVINCIALE DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA FORMATION
Campus provincial
Rue Henri Blès, 188-190
B – 5000 Namur
Tél. : +32(0)81 775.138
Fax : +32(0)81 776.942

PROVINCE de NAMUR	*Administration provinciale de l'enseignement et de la formation*

IDENTIFICATION DE LA FONCTION	
Intitulé de la fonction	Techno-pédagogue

IDENTITE DE L'AGENT	
Nom	
Prénom	
Date de naissance	
Fonction (MA, MFP, ...)	MA
Titre pédagogique	
Echelle barémique (suivant barème FWB - personnel 100% subventionné)	
Statut (Définitif, Temporaire, ...)	Temporaire
Régime de travail	Régime administratif, 35 h/semaine pour 1 ETP
Volume de charge	5/10 ETP > 17.5h/semaine
Service	HEPN (Haute Ecole de la Province de Namur)

PRESENTATION DU SERVICE	
Mission principale du service	Dans le cadre du projet éducatif et pédagogique des établissements provinciaux de la Province de Namur : • Organiser un enseignement supérieur officiel subventionné ; • Répondre aux missions des hautes écoles telles que reprises dans les décrets du 5 août 1995 et du 7 novembre 2013 ; • Positionner l'enseignement supérieur de la Province de Namur dans la perspective de la création de l'espace européen de l'enseignement et de la formation.
Position de l'agent dans l'organigramme du service	N+1 : Directeur-Président de la HEPN N+2 : Inspecteur général de l'APEF

LES MISSIONS :	
Mission principale, raison d'être ou finalité :	Le technopédagogue exécute sa mission sous l'autorité du Directeur-Président en vertu des dispositions réglementaires de la FWB. Il travaille en collaboration avec le Collège de direction, le Conseiller pédagogique, le responsable de la plateforme numérique et de la cellule TICE

Missions et activités :	Les missions du candidat seront : ▪ Initier et accompagner le développement des compétences numériques et techno-pédagogiques des enseignants et des étudiants de la HE. ▪ Accompagner les enseignants dans leur démarche d'appropriation des outils numériques et des méthodologies de formation hybrides. ▪ Initier et accompagner la conception de dispositif de formation recourant à l'intégration du numérique. ▪ Participer à la gouvernance numérique de la HE. ▪ Soutenir la direction dans le choix des modalités d'équipement et le pilotage des projets numériques internes à la Haute École. ▪ Collaborer au déploiement et à la configuration pédagogique des plateformes institutionnelles, ainsi qu'à celui des outils numériques mis à disposition des enseignants. ▪ Accompagner la mise en œuvre d'innovations techno-pédagogiques au sein de la Haute École. ▪ Intervenir dans la définition et la mise en œuvre des modalités d'évaluation à distance. ▪ Conseiller et assister les enseignants pour la préparation du matériel didactique de leur cours et la transmission de ces cours, soit en salle de classe, soit en enseignement à distance ▪ Participer au diagnostic des compétences numériques des

	enseignants et des étudiants afin d'orienter la formation et l'accompagnement. ▪ En regard du diagnostic de compétences réalisé, soutenir le développement de soft-skills numériques (ou impliqué par le numérique), essentiel à l'enseignement-apprentissage. ▪ Prêter une attention particulière aux publics fragilisés et contrer la fracture numérique et à l'égalité des genres. ▪ Former et accompagner les étudiants dans l'appropriation des outils numériques mis à disposition, développer leurs compétences numériques en prêtant une attention particulière aux publics fragilisés ▪ Concevoir, animer et réguler des sessions de formations continues à l'intégration du numérique et à l'hybridation des pratiques à l'intention des enseignants et des étudiants de la HE. ▪ Assurer une veille techno-pédagogique de qualité auprès des enseignants en développant la mise à disposition de contenus et de ressources pédagogiques sur la plateforme institutionnelle et/ou via des sessions de formations internes.
Contraintes du poste :	Poste à responsabilités Flexibilité Respect des échéances

COMPÉTENCES REQUISES POUR LE POSTE :	
Savoir :	- Avoir une excellente connaissance de la langue française (expression écrite et orale) - Connaître le milieu des Hautes Ecole est un atout - Connaître Claroline Connect, les outils Office 365 et Moodle est un atout - Acquérir une bonne connaissance des règlements en vigueur dans l'établissement
Savoir-faire :	- Maitriser les compétences digitales nécessaires à la fonction (ex. : DIGComEDU, PIX,…) - Avoir le sens de la planification et de l'organisation - Communiquer dans le respect de chacun (acceptation de l'autre dans ce qui le particularise) - Être capable d'animer des réunions - Motiver ses démarches et expliciter ses objectifs et attentes - Créer un climat relationnel constructif, de confiance et de respect - Savoir prioriser les tâches, organiser et planifier le travail - Être agile et capable de travailler dans un contexte complexe et changeant

Savoir-être :	- Être autonome, rigoureux et précis - Être capable d'autoformation - Être flexible et disponible - Faire preuve d'adaptabilité - Être organisé, minutieux, ordonné - Être capable d'écoute active - Être soucieux d'actualiser ses connaissances - Être respectueux du secret professionnel - Être assertif - Faire preuve de dynamisme et de motivation - Être proactif - Excellentes aptitudes au travail collaboratif - Excellentes habiletés relationnelles et communicationnelles - Créativité et sens de l'innovation
LES OBJECTIFS ET CONTRIBUTIONS ATTENDUES :	
Objectif individuel de travail :	
Objectif collectif de contribution :	
Objectif personnel de développement :	