COMMUNAUTE FRANCAISE

MINISTERE DE L'EDUCATION, DE LA
RECHERCHE ET DE LA FORMATION.

1040 BRUXELLES, LE
RUE DE LA SCIENCE, 43
02/238.86.11

09.09.93

DIRECTION GENERALE DE L'ORGANISATION
DES ETUDES, DE L'ENSEIGNEMENT DE
PROMOTION SOCIALE ET DES BATIMENTS
SCOLAIRES.

ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE

MONSIEUR VLAEMINCK, G.
ADMINISTRATEUR DELEGUE
CPEONS

RUE DES HALLES, 13
1000 BRUXELLES

Ref.: JF.../ 6188090 / Dossier 673

OBJET : DOSSIERS PEDAGOGIQUES REGIME 1

Unité de formation : FORMATION CONTINUEE DES ENSEIGNANTS
LA PEDAGOGIE PAR OBJECTIFS DANS LA PERSPECTIVE DES PEDAGOGIES DE LA REUSSITE

Classement : ENSEIGNEMENT SUPERIEUR PEDAGOGIQUE DE PROMOTION SOCIALE DE TYPE COURT

Code Référence : 982116U36C1

Etablissement : COURS COMMUNAUX DE FORMATION CONTINUEE
RUE JONFOSSE,80
4000 LIEGE 1

Monsieur l'Administrateur Délégué,

J'ai l'honneur de vous faire parvenir en retour, avec accord provisoire, le dossier pédagogique relatif à l'unité de formation mentionnée sous rubrique.

Veuillez agréer, Monsieur l'Administrateur Délégué, l'assurance de ma considération distinguée.

Le Directeur d'Administration

F. De Laet

673

ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE DE REGIME 1

DOCUMENT 8 Bis — DOSSIER PEDAGOGIQUE — UNITE DE FORMATION

1. La présente proposition émane du réseau (1)

0 Communauté française — 0 Libre - confessionnel
0 Provincial et comunal — 0 - non confessionnel

et se rapporte à l'établissement suivant :

dénomination : COURS COMMUNAUX DE FORMATION CONTINUEE
adresse complète : rue Donfosse 80
4000 LIEGE
n° de matricule : 6.188.090
n° de téléphone : 041/23.67.17

2. Intitulé de l'unité de formation :

Code : 982116 036 01 (3)

FORMATION CONTINUEE DES ENSEIGNANTS
LA PEDAGOGIE PAR OBJECTIFS DANS LA PERSPECTIVE DES PEDAGOGIES DE LA REUSSITE

3. Finalités de l'unité de formation : repris en annexe n° 1 de 1 pages (2)

4. Connaissances préalables requises : repris à l'annexe n°2 de 1 pages (2)

5. Classement de l'unité de formation.

0 (1) enseignement secondaire : transition (1) qualification (1)
degré : inférieur (1) supérieur (1)

X (1) enseignement supérieur de type court :
catégorie : Pédagogique

0 (1) enseignement supérieur de type long :
catégorie :

6. Recommandations particulières pour la constitution des groupes ou le regroupement.

Repris en annexe n° 3 de 1 pages (2)

7. Programme de (des) cours — Repris en annexe n° 4 de 2 pages (2)

8. Fixation des capacités terminales — Repris en annexe n° 5 de 1 pages (2)

9. Profil du (des) chargé(s) de cours — Repris en annexe n° 6 de 1 pages (2)

---

(1) Biffer les mentions inutiles
(2) A compléter
(3) Réservé à l'administration.

10. Horaire de l'unité de formation :

Horaire minimum

1. Dénomination des cours	Classement des cours (4)	Nombre de périodes (5)
LA PEDAGOGIE PAR OBJECTIFS DANS LA PERSPECTIVE DES PEDAGOGIES DE LA REUSSITE	CPPM	20

2. Part d'autonomie .....

Total des périodes .....20.....

11. Date de la proposition du P.O. : .....15/06/93.....

Transmis par le réseau le : .....

Echevin de l'Instruction publique

Alain TISON ,

Le Directeur ,

André GILLET

12. Observations du service d'inspection (annexe éventuelle)

à condition de tenir compte de la remarque reprise en annexe, avis favorable

Date : ....1.8..08..1993....

Signature :

13. Décision : ACCORD PROVISOIRE - PAS D'ACCORD (1)

Motivation de la décision

OBSERVATIONS RENCONTREES

- 3 SEP. 1993

Date : .....

Signature :

J. MEUNIER

(4) soit CG, CS, CT, CTPP, PP ou CPPM
(5) 1 période = 50 minutes.

COURS COMMUNAUX DE FORMATION CONTINUEE
Rue Jonfosse 80. 4000 LIEGE
Tél. : 041/23.67.17

Matricule: 6.188.090

FORMATION CONTINUEE DES ENSEIGNANTS

LA PEDAGOGIE PAR OBJECTIFS DANS LA PERSPECTIVE DES PEDAGOGIES DE LA REUSSITE.

Annexe 1

Finalités.

Cette U.F. s'inscrit dans les finalités générales de l'enseignement de promotion sociale qui sont de :

- promouvoir une meilleure insertion professionnelle;
- répondre aux besoins et demandes de formation émanant des autorités de l'enseignement.

Elle a également pour finalités celles qui concernent la formation continue des enseignants qui ont pour objet :

- l'entretien, le perfectionnement, l'ajustement des connaissances ainsi que la maîtrise de la technique et de la pratique professionnelle, principalement dans le domaine pédagogique;
- la formation aux relations humaines.

Finalités spécifiques de l'U.F.

Celle-ci a pour objet la formation continuée des enseignants afin qu'ils soient capables de situer la pédagogie par objectifs :

- dans le cadre de sa filiation avec les pédagogies de la réussite dont la pédagogie de la maîtrise ;
- à la lumière de la psychologie cognitiviste ;
- et dans le cadre de l'éducation active et fonctionnelle.

Elle vise à former les participants pour qu'ils soient capables :

- d'exprimer en termes d'action les finalités exprimées dans les programmes ,
- de préciser les objectifs à atteindre à court et à long terme ,
- et de choisir les méthodes pédagogiques en vue de la réussite scolaire ,

en tenant compte des processus mis en oeuvre dans les apprentissages en fonction des différences individuelles et du développement de l'élève : ses représentations mentales , l'autorégulation de ses processus d'apprentissage (métacognition) et les autres variables qui influencent son rendement .

COURS COMMUNAUX
DE FORMATION
CONTINUEE
Rue Jonfosse 80, 4000 LIEGE
Tél. : 041/23.67.17

Matricule: 6.188.090

FORMATION CONTINUEE DES ENSEIGNANTS

LA PEDAGOGIE PAR OBJECTIFS DANS LA PERSPECTIVE DES PEDAGOGIES DE LA REUSSITE

Annexe 2

Prérequis de l'unité de formation: (conditions d'admission)

Compte tenu de la spécificité de cette formation, les conditions d'admission sont d'être porteur d'un titre d'enseignant requis ou jugé suffisant: instituteur(trice) de l'enseignement maternel ,primaire , A.E.S.I. , A.E.S.S. ,C.N.T.M. , C.A.P. et d'être membre du personnel enseignant ou directeur d'un établissement scolaire.

COURS COMMUNAUX
DE FORMATION
CONTINUEE
Rue Jonfosse 80. 4000 LIEGE
Tél. : 041/23.67.17

Matricule: 6.188.090

FORMATION CONTINUEE DES ENSEIGNANTS

LA PEDAGOGIE PAR OBJECTIFS DANS LA PERSPECTIVE DES PEDAGOGIES DE LA REUSSITE.

Annexe 3

Recommandations particulières.

Pas de recommandation particulière.

COURS COMMUNAUX DE FORMATION CONTINUÉE
Rue Jonfosse 80, 4000 LIÈGE
Tél. : 041/23.67.17

Matricule: 6.188.090

FORMATION CONTINUEE DES ENSEIGNANTS

LA PEDAGOGIE PAR OBJECTIFS DANS LA PERSPECTIVE DES PEDAGOGIES DE LA REUSSITE

Annexe 4

Programme des cours.

Les étudiants seront capables de :

- situer la pédagogie par objectifs :

* dans sa filiation avec les pédagogies de la réussite dont la pédagogie de la maîtrise ,
* par rapport au behaviorisme dont la pédagogie par objectifs découle,
* à la lumière de la psychologie cognitiviste ,
* dans le cadre des méthodes actives et fonctionnelles :

- analyser et tenir compte des processus mis en oeuvre dans les apprentissages en fonction des différences individuelles et du développement de l'élève : ses structures d'apprentissage ,ses représentations mentales , l'autorégulation de ses processus d'apprentissage (métacognition) et les autres variables capables d'influencer sont rendement;
- analyser la signification des finalités et des objectifs généraux de leurs cours ;
- rédiger le contenu minimum d'un programme en termes d'objectifs décrivant des capacités précises (performances observables);
- rédiger les objectifs opérationnels des séquences de leurs cours (performance(s) redigée(s) en terme de comportement(s) observable(s) , conformes au niveau taxonomique visé , critères de réussite...)
- évaluer si ceux-ci sont atteints au moyen d'exercices, d'activités d'évaluation (évaluation formative);
- sur base des résultats de l'évaluation formative , de tenir compte des différences dans les processus d'apprentissage des élèves (diversités des rythmes , diversité des stades de développement opératoire ,diversité des modes de pensée , des stratégies d'appropriation , des capacités d'autorégulation de leurs processus d'apprentissage...);
- élaborer une stratégie méthodologique adaptée , jusqu'à la maîtrise autonome du nouvel apprentissage par l'élève: détermination des prérequis , feed-back , importance de proposer des situations didactiques diversifiées , intérêt de tenir compte des processus de régulation provenant des

COURS COMMUNAUX DE FORMATION CONTINUÉE
Rue Jonfosse 80. 4000 LIEGE
Tél. : 041/23.67.17

Matricule: 6.188.090

Annexe 4 (suite)

Programme des cours

interactions élève-enseignant , élève-élève , support auto-correptifs et auto-régulateurs , procédés constructivistes , évaluation formative régulière dont l'auto-évaluation , remédiations et extensions ,... Autrement dit , transférer une grande partie de la gestion des apprentissages de l'enseignant à l'élève.

COURS COMMUNAUX
DE FORMATION
CONTINUEE
Rue Jonfosse 80, 4000 LIEGE
Tél. : 041/23.67.17

Matricule: 6.188.090

FORMATION CONTINUEE DES ENSEIGNANTS

LA PEDAGOGIE PAR OBJECTIFS DANS LA PERSPECTIVE DES PEDAGOGIES DE LA REUSSITE

Annexe 5

Evaluation des capacités terminales.

A la fin de la formation, les étudiants seront capables de :

1) rédiger les objectifs opérationnels de séquences didactiques différentes de leurs cours.

Un objectif opérationnel sera considéré comme réussi de manière satisfaisante si la description de la (des) performance(s) est rédigée en termes de comportement(s) observable(s);

2) évaluer les objectifs opérationnels par des activités ou exercices d'évaluation appropriés. Chaque exercice d'évaluation sera considéré comme réussi si il correspond à la description de la (des) performances de l'objectif opérationnel, au niveau taxonomique visé ;

3) expliquer une démarche didactique différenciée résultant de l'évaluation continue et formative en vue de la maîtrise des objectifs opérationnels et ce , en tenant compte des variables influençant le rendement des élèves : structures d'apprentissage , représentations mentales , autorégulation des processus d'apprentissage...

Cet objectif sera considéré comme atteint si la démarche didactique est basée:

- sur des objectifs opérationnels énoncés en termes de performances observables;
- sur une évaluation critérielle , c'est à dire rapportée au seuil atteint et non aux performances des autres élèves;
- sur une planification des activités didactiques en vue de la maîtrise des objectifs;
- sur des méthodes différenciées et actives , respectant les processus d'apprentissage des élèves : diversités des stades de développement opératoire , des modes de pensée , des capacités d'auto régulation de leur processus d' apprentissage (métacognition)...;
- sur une évaluation formative des lacunes ou des difficultés , suivie d'activités de remédiation et d'extension.

COURS COMMUNAUX
DE FORMATION
CONTINUEE
Rue Lonrosse 80. 4000 LIEGE
Tél. : 041/23.67.17

Matricule: 6.188.090

FORMATION CONTINUEE DES ENSEIGNANTS

LA PEDAGOGIE PAR OBJECTIFS DANS LA PERSPECTIVE DES PEDAGOGIES DE LA REUSSITE.

Annexe 6

Profil des chargés de cours.

Il sera fait appel à des experts ayant des compétences et une expérience en la matière : inspecteur, directeur d'école, spécialiste en psychopédagogie ayant une expérience d'enseignant ou de chercheur à l'université ou dans l'enseignement supérieur pédagogique,....

ANNEXE
Pédagogie par objectifs dans la perspective des pédagogies de la réussite
Cours communaux de formation continuée
Rue Jonfosse , 80
4000 Liége

Code: 982116U36C1

A propos de l'annexe n°4: **Programme:**

Il conviendrait également de citer le **behaviorisme** dont la "pédagogie par objectifs" découle directement .
Il n'est pas pensable qu'une formation de type supérieur n'envisge pas de fournir la base théorique d'une pratique pédagogique.

16 -08- 1993

Louise Gotovitch,
Inspectrice.