6

7 SEP 1993

COMMUNAUTE FRANCAISE

MINISTERE DE L'EDUCATION, DE LA
RECHERCHE ET DE LA FORMATION.

1040 BRUXELLES, LE
RUE DE LA SCIENCE, 43
02/238.86.11

DIRECTION GENERALE DE L'ORGANISATION
DES ETUDES, DE L'ENSEIGNEMENT DE
PROMOTION SOCIALE ET DES BATIMENTS
SCOLAIRES.

ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE

MONSIEUR VLAEMINCK, G.
ADMINISTRATEUR DELEGUE
CPEONS

RUE DES HALLES, 13
1000 BRUXELLES

YR

Ref.: LWR 6188090 / Dossier 714

OBJET : DOSSIERS PEDAGOGIQUES REGIME 1

Unité de formation : FORMATION CONTINUEE DES ENSEIGNANTS DU FONDAMENTAL: PEDAGOGIE DIFFERENCIEE
Classement : ENSEIGNEMENT SUPERIEUR PEDAGOGIQUE DE PROMOTION SOCIALE DE TYPE COURT
Code Référence : 982111U36C2

Etablissement : COURS COMMUNAUX DE FORMATION CONTINUEE

RUE JONFOSSE,80
4000 LIEGE 1

Monsieur l'Administrateur Délégué,

J'ai l'honneur de vous faire parvenir en retour, avec accord provisoire, le dossier pédagogique relatif à l'unité de formation mentionnée sous rubrique.

Veuillez agréer, Monsieur l'Administrateur Délégué, l'assurance de ma considération distinguée.

Le Directeur d'Administration

F. De Laet

Toute demande de renseignements relative à l'objet de la présente peut être obtenue aupres de
Mme Wilkin (tél:02/238.87.23) ou Mr.Stiennon (tél:02/238.86.43)

7/14

ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE DE REGIME 1

DOCUMENT 8 Bis — DOSSIER PEDAGOGIQUE — UNITE DE FORMATION

1. La présente proposition émane du réseau (1)

O Communauté française — O Libre - confessionnel
X Provincial et comunal — O - non confessionnel

et se rapporte à l'établissement suivant :

dénomination : COURS COMMUNAUX DE FORMATION CONTINUEE
adresse complète : rue Jonfosse 80 4000 Liège
n° de matricule : 6.188.090
n° de téléphone : 041/23.67.17

2. Intitulé de l'unité de formation :

Code : 98 21 11 036 C L (3)

FORMATION CONTINUEE DES ENSEIGNANTS DU FONDAMENTAL : PEDAGOGIE DIFFERENCIEE

3. Finalités de l'unité de formation : repris en annexe n° 1 de .1.. pages (2)

4. Connaissances préalables requises : repris à l'annexe n°2 de ..1. pages (2)

5. Classement de l'unité de formation.

O (1) enseignement secondaire : transition (1) qualification (1)
degré : inférieur (1) supérieur (1)

X (1) enseignement supérieur de type court :
catégorie : Pédagogique

O (1) enseignement supérieur de type long :
catégorie :

6. Recommandations particulières pour la constitution des groupes ou le regroupement.

Repris en annexe n° 3 de ..1. pages (2)

7. Programme de (des) cours — Repris en annexe n° 4 de ..1. pages (2)

8. Fixation des capacités terminales — Repris en annexe n° 5 de ..1. pages (2)

9. Profil du (des) chargé(s) de cours — Repris en annexe n° 6 de ..1. pages (2)

---

(1) Biffer les mentions inutiles
(2) A compléter
(3) Réservé à l'administration.

10. Horaire de l'unité de formation :

Horaire minimum

1. Dénomination des cours	Classement des cours (4)	Nombre de périodes (5)
Pédagogie différenciée	C.T	20
2. Part d'autonomie		
Total des périodes		20

11. Date de proposition du P.O : 29/06/93

Transmis par le réseau le : .....

L'Echevin de l'Instruction publique

Alain TISON.

Le Directeur,

André GILLET

12. Observations du service d'inspection (annexe éventuelle)

avis favorable

Date : 16-08-1993

Signature :

13. Décision : ACCORD PROVISOIRE - ~~PAS D'ACCORD~~ (1)

Motivation de la décision

Date : 26 AOUT 1993

Signature :

J. MEUNIER

(4) soit CG, CS, CT, CTPP, PP ou CPPM
(5) 1 période = 50 minutes.

COURS COMMUNAUX DE FORMATION CONTINUÉE
Rue Jonfosse 80, 4000 LIÈGE
Tél. : 041/23.67.17

Matricule: 6.188.090

FORMATION CONTINUEE DES ENSEIGNANTS DU FONDAMENTAL : PEDAGOGIE DIFFERENCIEE

Annexe 1

Finalités.

Cette U.F. s'inscrit dans les finalités générales de l'enseignement de promotion sociale qui sont de :
- promouvoir une meilleure insertion professionnelle;
- répondre aux besoins et demandes de formation émanant des autorités de l'enseignement;

elle a également pour finalités celles qui sont précisées par le décret du 24/12/90 relatif à la formation continue des membres du personnel de l'enseignement fondamental maternel et primaire qui ont pour objet :
- l'entretien, le perfectionnement, l'ajustement des connaissances ainsi que la maîtrise de la technique et de la pratique professionnelle;
- la maîtrise d'une pédagogie et d'une méthodologie;
- la formation aux relations humaines.

Finalités spécifiques de l'U.F

Cette U.F. a pour objectif de rendre les enseignants des écoles fondamentales maternelles et primaires capables de :
- travailler en équipe pédagogique par cycle, en pratiquant une pédagogie du projet active et fonctionnelle, différenciée au niveau des enfants;
- d'utiliser des outils d'évaluation formative.

COURS COMMUNAUX DE FORMATION CONTINUÉE
Rue Jonfosse 80, 4000 LIÈGE
Tél. : 041/23.67.17

Matricule: 6.188.090

FORMATION CONTINUEE DES ENSEIGNANTS DU FONDAMENTAL : PEDAGOGIE DIFFERENCIEE

Annexe 2

Prérequis : titres d'études.

Compte tenu de la spécificité de cette formation, les conditions d'admission **se limitent aux titres d'études jugés suffisants pour exercer les fonctions d'institutrice ou d'instituteur maternel ou primaire ainsi que de maître de cours spéciaux**, tels qu'ils sont précisés à l'article 11 de l'A.R. relatif aux titres suffisants dans l'enseignement gardien et primaire du 20/06/75.

COURS COMMUNAUX DE FORMATION CONTINUÉE
Rue Jonfosse 80, 4000 LIÈGE
Tél. : 041/23.67.17

Matricule: 6.188.090

FORMATION CONTINUEE DES ENSEIGNANTS DU FONDAMENTAL: PEDAGOGIE DIFFERENCIEE

Annexe 3

Recommandations particulières.

Aucune recommandation particulière.

COURS COMMUNAUX DE FORMATION CONTINUÉE
Rue Jonfosse 80, 4000 LIÈGE
Tél. : 041/23.67.17

Matricule: 6.188.090

FORMATION CONTINUEE DES ENSEIGNANTS DU FONDAMENTAL : PEDAGOGIE DIFFERENCIEE

Annexe 4

Programme des cours.

Les étudiants seront capables :

- de situer la pédagogie différenciée dans son cadre historique, dans sa filiation avec les méthodes actives, l'éducation fonctionnelle, l'individualisation de l'enseignement, son organisation par groupes de niveau,...;
- d'observer le comportement des enfants;
- de déceler les différences (niveau de développement, modes de communication et d'expression, rythme, processus d'apprentissage, modes de pensée, motivations à apprendre,...);
- de différencier les activités didactiques (contenus, processus) afin qu'elles soient adaptées aux besoins et aux caractéristiques cognitives, psychologiques et socioculturelles différentes des enfants;
- d'organiser des structures scolaires différenciées : partage d'une classe hétérogène en sous-groupes de niveau, structure verticale, cotitulariat, cycles,...;
- de pratiquer des stratégies didactiques actives et fonctionnelles qui rendent l'enfant auteur de son développement : pédagogie du projet, coopérative, activités en ateliers, travaux autonomes, par groupes différenciés de niveau,...;
- d'utiliser les outils de différenciation : jeux didactiques, livrets autocorrectifs, fichiers, didacticiels, contrats, ateliers,...;
- de mener une pédagogie de la réussite et de pratiquer l'évaluation formative (outils d'observation, auto-évaluation, conseils de classe,...)

COURS COMMUNAUX DE FORMATION CONTINUÉE
Rue Jonfosse 80, 4000 LIÈGE
Tél. : 041/23.67.17

Matricule: 6.188.090

FORMATION CONTINUEE DES ENSEIGNANTS DU FONDAMENTAL PEDAGOGIE DIFFERENCIEE

Annexe 5

Evaluation des capacités terminales.

A la fin de la formation, les étudiants seront capables de :

1) présenter un projet cohérent de pédagogie différenciée dans leur classe, dans leur cycle.

Celui-ci devra comporter les données suivantes :

- observation des enfants afin de déceler les différences ,
- description :
  - d'une stratégie didactique active et fonctionnelle qui rende l'enfant acteur de son développement,
  - d'une organisation scolaire différenciée,
  - d'activités didactiques adaptées aux besoins et caractéristiques différentes des enfants,
  - des outils didactiques de différenciation;

2) situer la pédagogie différenciée dans sa filiation avec les méthodes actives , l'éducation fonctionnelle , l'individualisation de l'enseignement , l'organisation par groupes de niveau , l'utilisation des méthodes et des outils didactiques de différenciation .

Le candidat devra prouver qu'il a **pris conscience** de l'ensemble des capacités citées ci-dessus.

COURS COMMUNAUX DE FORMATION CONTINUÉE
Rue Jonfosse 80, 4000 LIÈGE
Tél. : 041/23.67.17

Matricule: 6.188.090

FORMATION CONTINUEE DES ENSEIGNANTS DU FONDAMENTAL : PEDAGOGIE DIFFERENCIEE

Annexe 6

Profil des chargés de cours.

Il sera fait appel à des experts ayant des compétences et une expérience en la matière : inspecteur, professeur de psychopédagogie, chercheur universitaire,...