**MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE**

**ADMINISTRATION GENERALE DE L’ENSEIGNEMENT**

**ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE**

**DOSSIER PEDAGOGIQUE**

**UNITE D’ENSEIGNEMENT**

**FORMATION CONTINUE A LA COORDINATION QUALITE** **DANS L’ENSEIGNEMENT : GESTION DE PROJET – DYNAMIQUE DE GROUPE**

**ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE TYPE COURT**

**Domaine : Sciences psychologiques et de l’éducation**

|  |
| --- |
| **CODE : 9804 06 U36 D1** |
| **CODE DU DOMAINE DE FORMATION : 903** |
| **DOCUMENT DE REFERENCE**  |

**Approbation du Gouvernement de la Communauté française du 21 décembre 2021,**

**sur avis conforme du Conseil général**

|  |
| --- |
| **FORMATION CONTINUE A LA COORDINATION QUALITE DANS L’ENSEIGNEMENT : GESTION DE PROJET - DYNAMIQUE DE GROUPE****ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE TYPE COURT** |

**1. FINALITES DE L’UNITE D’ENSEIGNEMENT**

**1.1. Finalités générales**

Dans le respect de l’article 7 du décret de la Communauté française du 16 avril 1991 organisant l’enseignement de promotion sociale, cette unité d’enseignement doit :

* concourir à l’épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, scolaire et culturelle ;
* répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l’enseignement et d’une manière générale des milieux socio-économiques et culturels.

**1.2 Finalités particulières**

Cette unité d’enseignement vise à permettre à des personnels de l’enseignement de développer des aptitudes à gérer la dynamique de groupe dans le cadre d’une gestion de projet liée à une démarche qualité mise en place dans un établissement relevant de l’enseignement organisé ou subventionné par la Communauté française.

**2. CAPACITES PREALABLES REQUISES**

**2.1 Capacités préalables requises**

*Au départ d’un (ou de) document(s) écrit(s) traitant au sens large de problématiques sociétales liées à l’éducation, à l’enseignement ou au management scolaire, développant des pistes de solutions et comprenant notamment des tableaux/graphiques de données chiffrées, de :*

* démontrer sa compréhension du contenu des documents, en synthétisant les idées, les arguments développés et les données ;
* porter un jugement critique ;
* proposer des pistes d’exploitation des idées relevées dans les documents, en rédigeant une présentation de ses choix comme acteur de la coordination qualité pour des parties prenantes d’un établissement ;
* répondre oralement de manière claire, concise et argumentée aux questions qui lui seront posées sur la base des documents.

**2.2 Titres pouvant en tenir lieu**

Un titre d’enseignement supérieur (Certificat d’Aptitudes Pédagogiques, Brevet d’Enseignement Supérieur, Bachelier, Master ou Agrégé de l’Enseignement Secondaire Supérieur).

**3. ACQUIS D’APPRENTISSAGE**

**Pour atteindre le seuil de réussite,** l’étudiant[[1]](#footnote-1) sera capable :

*pour une étape de la gestion d’un projet liée à une démarche qualité mise en place dans un établissement d’enseignement,*

*sur base d’une situation professionnelle, apportée ou validée par le chargé de cours,*

* d’adopter dans la dynamique de groupe une posture adaptée aux caractéristiques du groupe, de ses membres ainsi qu’au contexte donné ;

**Pour déterminer le degré de maîtrise, il sera tenu compte des critères suivants :**

* le niveau de cohérence : la capacité à établir une majorité de liens logiques pour former un ensemble organisé ;
* le niveau de précision : la clarté, la concision, la rigueur au niveau de la terminologie, des concepts et des techniques/principes/modèles ;
* le niveau d’intégration : la capacité à s’approprier des notions, concepts, techniques et démarches en les intégrant dans son analyse, son argumentation, sa pratique ou la recherche de solutions ;
* le niveau d’autonomie : la capacité de faire preuve d’initiative, de créativité, d'innovation et/ou de recherche démontrant une réflexion personnelle basée sur une exploitation des ressources et des idées en interdépendance avec son environnement.

**4. PROGRAMME**

*Sur la base de situations professionnelles liées à une démarche qualité mise en place dans un établissement d’enseignement, l’étudiant sera capable :*

* + d’expérimenter des composantes de la dynamique de groupe et des techniques d’animation pour identifier les facteurs et mécanismes qui influencent les interactions entre les membres d’un groupe ;
	+ de proposer et expérimenter des stratégies d’animation de groupe adaptées au groupe, à ses membres et au contexte.
	+ de questionner ses pratiques ou stratégies personnelles dans le cadre de la dynamique de groupe ;

**5. CONSTITUTION DES GROUPES OU REGROUPEMENT**

Il est recommandé de ne pas dépasser un groupe de plus de 18 étudiants.

**6. CHARGE DE COURS**

Un enseignant ou un expert.

L’expert devra justifier de compétences particulières issues d’une expérience professionnelle actualisée en relation avec le programme du présent dossier pédagogique.

**7. HORAIRE MINIMUM DE L’UNITE DE FORMATION**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7.1. Dénomination du cours** | **Classement** | **Code U** | **Nombre de périodes** |
| Gestion de projet- Dynamique de groupe | CT | F | 12 |
| **7.2. Part d’autonomie** | P | 4 |
| **Total des périodes** |  | **16** |
| **Nombre d’ECTS** | **1** |

1. *Le masculin est utilisé à titre épicène* [↑](#footnote-ref-1)