50043 U

95641 U 36 E 2 (dom. 902)

ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE DE REGIME 1

DOCUMENT 8 BIS - DOSSIER PEDAGOGIQUE - UNITE DE FORMATION

1. *La présente proposition émane du réseau*

COMMUNAUTE FRANCAISE

*et se rapporte à l'établissement suivant :*

INSTITUT D'ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE NAMUR-GESVES
Place de l'Ecole des Cadets 6
5000 NAMUR

n° matricule: 9.236.042
n° téléphone: 081/ 22 29 03 - 22 92 39

2. *Intitulé de l'unité de formation:*

*FORMATION AUX RELATIONS HUMAINES (APPROCHE GORDON)*

3. *Finalités de l'U.F. : repris en annexe n° 1 de 1 page*

4. *Prérequis de l'U.F. : repris en annexe n° 2 de 1 page*

5. *Classement de l'U.F. :*

*Enseignement supérieur pédagogique de type court*

6. *Recommandations particulières de dédoublement ou de regroupement : repris en annexe n° 3 de 1 page*

7. *Titre délivré à l'issue de l'U.F. :*

*Attestation de réussite de l'unité de formation*

8. *Programme du (des) cours :*
*repris en annexe n° 4 de 1 page*

9. *Evaluation des capacités terminales:*
*repris en annexe n° 5 de 1 page*

10. *Profil du (des) chargé(s) de cours:*
*repris en annexe n° 6 de 1 page*

11. Horaire de l'U.F. :

A. Horaire minimum

| 1. Dénomination des cours | Classement des cours | Nombre total de périodes |
|---|---|---|
| Formation aux relations humaines (approche Gordon) | CPPM | 27 |
| 2. Part d'autonomie | | |
| Place de l'approche Gordon dans les courants psychologiques | CPPM | 3 |
| 3. Conseil des études<br>Admission des élèves<br>Rattrapage<br>Bilan final | | |
| Total des périodes | | 30 |

B. Part supplémentaire éventuelle 0

Total des périodes 0

C. Total général des périodes 30

12. Date de la proposition : 15 juin 1992
Le Chef d'établissement de la communauté française.
Etienne SCHMITZ

13. Observations du service d'inspection (annexe éventuelle)
Classement 95641 11 11 36 E 2
Avis favorable

Date : 24 -06- 1992 Signature : Gotovitch

Loulse GOTOVITCH
Pl. Const. Meunier, 1-Bte 18
1180 BRUXELLES
Tél. 345.97.32

14. DECISION : ACCORD - ACCORD PROVISOIRE - PAS D'ACCORD
Motivation de la décision:

Date : 29.8.92 Signature :

J. MEUNI

ANNEXE 1

15 juin 1992

*FINALITES DE L'UNITE DE FORMATION*

1. *Répondre aux besoins de la vie sociale et professionnelle.*

2. *Permettre aux personnes de mieux se connaître et d'enrichir leurs relations avec autrui.*

3. *Permettre de gérer positivement des situations conflictuelles.*

4. *Permettre à l'individu d'affirmer ses valeurs.*

5. Concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire.

6. Répondre aux besoins en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et, d'une manière générale, des milieux socio-économiques et culturels.

ANNEXE 2

15 juin 1992

PREREQUIS DE L'UNITE DE FORMATION

Il n'y a pas de connaissances préalables requises pour aborder cette formation.

Dans la mesure où l'unité de formation est destinée au milieu de l'enseignement, les conditions générales d'admission sont les suivantes:

1. être porteur d'un titre pédagogique;

2. ou être étudiant(e) en 3ème année de l'enseignement supérieur pédagogique de plein exercice ou de promotion sociale;

3. ou être membre du personnel auxiliaire d'éducation d'un établissement scolaire.

Cette formation s'adresse, en particulier, aux enseignants en fonction ou terminant leurs études; aux surveillants-éducateurs; aux sous-directeurs, proviseurs et chefs d'établissement.

ANNEXE 3

15 juin 1992

*RECOMMANDATIONS PARTICULIERES DE DEDOUBLEMENT OU DE REGROUPEMENT*

*Il est recommandé d'organiser des groupes d'un maximum de 15 personnes.*

ANNEXE 4

PROGRAMME DU (DES) COURS : CONTENU MINIMUM 15 juin 1992

A l'issue de la formation, chaque participant sera capable de:

PRENDRE DU RECUL
- Reconnaitre les moments sans problème et en profiter .

- Localiser les problèmes.

- Distinguer ce qui est acceptable et inacceptable pour lui dans le comportement de l'autre (l'élève, le collègue, les parents, ...).

- Accepter que l'autre vive un problème sans se sentir obligé de s'en charger.

- Savoir quand il fait une fausse acceptation.

ECOUTER
- Prendre le temps d'écouter.

- Savoir se taire.

- Faciliter chez l'autre l'expression (y compris des sentiments).

- Accepter que l'autre vive des sentiments différents des siens.

- Retenir ses conseils, solutions, jugements, avis et opinions.

- Laisser l'autre prendre et assumer sa propre solution.

S'EXPRIMER
- S'apprécier.

- Apprécier ce que l'autre dit ou fait.

- Se dire, se révéler de façon authentique à l'autre.

- Confronter l'autre quand son comportement lui pose problème et ce sans l'agresser.

NEGOCIER (dans les situations de conflit)
- Reconnaitre quand il y a conflit.

- Dire ses besoins et écouter les besoins de l'autre.

- Trouver des solutions satisfaisantes pour lui et pour l'autre.

AFFIRMER SES VALEURS
- Vivre ses valeurs.

- Accepter que l'autre vive des valeurs différentes des siennes.

SITUER LA METHODE GORDON DANS LE COURANT PSYCHOLOGIQUE DONT ELLE S'INSPIRE

ANNEXE 5
15 juin 1992

*EVALUATION DES CAPACITES TERMINALES*

*Pour aider l'étudiant à progresser dans ses apprentissages, l'évaluation sera formative. Elle s'exercera d'une façon continue en s'intégrant aux activités d'enseignement.*

*Une épreuve finale ne sera donc pas le seul moment d'évaluation.*

*Il est important que le professeur puisse fonder son appréciation sur des exercices de mise en situation (jeux de rôle). L'utilisation de la video (enregistrements de séquences d'analyse et de la discussion de mise au point) sera privilégiée.*

*Les outils d'évaluation seront construits à partir des objectifs opérationnels décrits au paragraphe précédent.*

*Quand les circonstances le permettent, le chargé de cours amène chaque étudiant à pratiquer l'auto-évaluation.*

ANNEXE 6

15 juin 1992

PROFIL DU CHARGE(S) DE COURS
DES

1. Enseignant

ou

2. Expert: licencié en sciences psycho-pédagogiques avec formation Gordon (au moins approfondissement) et ayant l'expérience dûment attestée d'animation de tels groupes.