Communauté Francaise

Ministère de l'Education, de la
Recherche et de la Formation.

Direction Générale de la Formation,
de la Promotion Sociale , de
l'Enseignement à Distance et des
Allocations et Prêts d'Etudes.

Service de l'Enseignement
de Promotion Sociale.

1040 Bruxelles , le 23 Oct 96
Rue de la Science , 43
02 / 238.86.11

Monsieur Jacques Lefere
Administrateur délégué
CPEONS

Rue des Halles, 13
1000 Bruxelles

Ref.: VS / Dossier pédagogique 1768

Objet : Dossiers pédagogiques de Régime 1

Unité de formation : FORMATION CONTINUEE DES ENSEIGNANTS : DECOUVRIR SON POTENTIEL COMMUNICATIONNEL
Classement : ENSEIGNEMENT SUPERIEUR PEDAGOGIQUE DE PROMOTION SOCIALE DE TYPE COURT
Code Référence : 950103U36C1

Monsieur l'Administrateur Délégué,

J'ai l'honneur de vous faire parvenir en retour, avec accord provisoire, le dossier pédagogique relatif à l'unité de formation mentionnée sous rubrique.

Veuillez agréer, Monsieur l'Administrateur Délégué, l'assurance de ma considération distinguée.

Le Directeur d'Administration f.f.

G. Schmit

Toute demande de renseignements relative à l'objet de la présente peut être obtenue auprès de Mme Steels(02/238.86.44) ou Mr Dejardin(02/238.87.24)

1768 U

ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE DE REGIME 1

Document 8 bis | **Dossier pédagogique** | **Unité de formation**

1. La présente demande émane du réseau :

~~O (1) Communauté française~~

• **(1) Provincial et communal**

~~O (1) Libre confessionnel~~

~~O (1) Libre non confessionnel~~

Identité du responsable pour le réseau : (2) délégué

J.LEFERE, Administrateur délégué

Date et signature (2)

2. Intitulé de l'unité de formation : (2)

FORMATION CONTINUEE DES ENSEIGNANTS: DECOUVIR SON POTENTIEL COMMUNICATIONNEL

CODE (3) : 950103 U36 C1

3. Finalités de l'unité de formation : Reprises en annexe n° 1 de 1 page(s) (2)

4. Capacités préalables requises : Reprises en annexe n° 2 de 1 page(s) (2)

3.Classement de l'unité de formation :

ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE TYPE COURT

Pour le classement de l'unité de formation de l'enseignement supérieur			
Proposition de classement (1)		Classement du Conseil supérieur (1)	
Agricole	☐	Agricole	☐
Economique	☐	Economique	☐
Maritime	☐	Maritime	☐
Paramédical	☐	Paramédical	☐
Pédagogique	■	Pédagogique	■
Social	☐	Social	☐
Technique	☐	Technique	☐

Date de l'accord du Conseil supérieur :

Signature du Président du Conseil supérieur :

6. Caractère occupationnel ☐ **oui** ☒ **non**

7. Constitution des groupes ou regroupement : Repris en annexe n° 3 de 1 page(s) (2)

8. Programme du (des) cours : Repris en annexe n° 4 de 2 page(s) (2)

9. Capacités terminales : Reprises en annexe n° 5 de 1 page(s) (2)

10. Chargé(s) de cours : Repris en annexe n° 6 de 1 page(s) (2)

(1)Cocher la mention utile
(2)A compléter
(3)Réservé à l'Administration

11. Horaire minimum de l'unité de formation :

CODE (3) : 950103U36CA.....

Horaire minimum :

1. Dénomination du (des) cours (2)	Classement du(des) cours (2) (4)	Code U (2) (5)	Nombre de périodes (2)
METHODOLOGIE SPECIALE DE LA COMMUNICATION : LE POTENTIEL COMMUNICATIONNEL DE L'ENSEIGNANT	CPPM	K	32
2. Part d'autonomie	XXXXXXXXX	P	8
		Total des périodes	40

12. Réservé au Service d'inspection :

a) Observation(s) de l'(des) Inspecteur(s) concerné(s) relative(s) au dossier pédagogique [annexe(s) éventuelle(s)] :

avis favorable si et seulement si il est tenu compte de l'annexe

16 -10- 1996 remarque rencontrée Jotovitch Jotovitch

b) Décision de l'Inspecteur coordonnateur relative au dossier pédagogique :

ACCORD PROVISOIRE - PAS D'ACCORD

En cas de décision négative, motivation de cette dernière :

21 OCT. 1996

A. COLLINET
INSP. COORD.

Date ..... Signature .....

(2) A compléter
(3)Réservé à l'Administration
(4)Soit CG, CS, CT, CTPP, PP ou CPPM
(5)Soit A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, V, W - (l'approbation de cette rubrique est réservée à l'Administration)

Annexe 1

FORMATION CONTINUEE DES ENSEIGNANTS: DECOUVIR SON POTENTIEL COMMUNICATIONNEL

FINALITES DE L'UNITE DE FORMATION

1.1.Finalités générales

Conformément à l'article 7, § 1er et 2ème du décret de la Communauté Française du 16 avril 1991, l'unité de formation devra :

- concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire ;
- répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et d'une manière générale des milieux socio-économiques et culturels.

1.2.Finalités particulières

L'unité de formation vise à permettre à l'enseignant en formation continuée:

- de découvrir son potentiel communicationnel et en mesurer les potentialités de développement ;
- de prendre conscience des stratégies et des comportements de communication nécessaires à sa bonne intégration dans l'environnement scolaire. ;
- d'identifier les différentes contraintes tant professionnelles que culturelles qui influencent ou non la communication ;

FORMATION CONTINUEE DES ENSEIGNANTS: DECOUVIR SON POTENTIEL COMMUNICATIONNEL

CAPACITES PREALABLES REQUISES

2.1.CAPACITES

Aucune capacités n'est mesurée à l'entrée (voir conditions spéciales d'accès)

2.2.TITRE(S) POUVANT EN TENIR LIEU

Pour le régime 1	NEANT
Attestation (s) de réussite	
autres titres légaux	NEANT.

2.3.Conditions particulières d'accès:

Assurer une fonction enseignante rémunérée par la Communauté française

Annexe 3

FORMATION CONTINUEE DES ENSEIGNANTS: DECOUVIR SON POTENTIEL COMMUNICATIONNEL

RECOMMANDATIONS POUR LE DEDOUBLEMENT OU LE REGROUPEMENT

Recommandation :

Aucune

FORMATION CONTINUEE DES ENSEIGNANTS: DECOUVIR SON POTENTIEL COMMUNICATIONNEL

PROGRAMME DE L'UNITE DE FORMATION

Pour les compétences générales de l'unité de formation .

En fin d'unité de formation, l'étudiant sera capable de (d') :

➢ situer son action professionnelle dans le contexte de la communication ;

➢ dégager une méthodologie personnelle pour prendre conscience de son potentiel réel de communication et pour en mesurer les perspectives de développement ;

➢ mettre en perspective les conditions favorisant ou non des systèmes de communication scolaire ;

➢ différencier le prescrit du réel et échanger des expériences de communication avec ses pairs ;

➢ se faire une opinion personnelle de l'apport des techniques de la communication dans des stratégies d'intégration en milieu scolaire, dans l'équipe éducative et dans sa didactique professionnelle

Pour les capacités spécifiques du cours :

METHODOLOGIE SPECIALE DE LA COMMUNICATION : LE POTENTIEL COMMUNICATIONNEL DE L'ENSEIGNANT

1.prendre conscience de son potentiel communicationnel:

- sa capacité d'écoute;
- sa communication verbale et non verbale;
- le bruit et la redondance de son discours;
- la bipolarité des messages;
- sa prise de parole;
- les freins à sa créativité verbale;
- l'autoévaluation de sa pratique de communication.

repérer :
les caractéristiques de l'environnement qui optimisent ou non ses capacités ;

2. Analyser l'interaction enseignant - élève:

- son adaptation à l'élève;
- sa difficulté d'être à l'écoute;
- les différences de génération;
- les problèmes d'environnements liés à la relation formateur - élève;
- combattre la quotidienneté;
- les facteurs de motivation;
- les types de communication linéaires et orchestraux;
- l'interprétation des codes verbaux et non

prendre conscience des influences extérieures
en mettant en perspective :

- l'image de l'école telle que véhiculée dans les médias ;
- l'image de l'apprentissage tel que défini dans la (les) culture (s) scolaires ;
- les systèmes de communication internes ou internes l'école ;

verbaux;
- le groupe et le leadership.

- l'environnement culturel et socio - économique de la région ;

3. Gérer ses relations avec les collègues, la direction et les parents:

- L'argumentation;
- la relation formateur - direction;
- la relation formateur - personnel administratif;
- la relation formateur - collègues;
- la relation formateur - parents;
- usage de techniques : discussions face-à-face, de débat, de réunion.
-

en tenant compte d' éléments tels que :

- le statut de la communication professionnelle
- le statut et l'image de ce statut au sein de son établissement

FORMATION CONTINUEE DES ENSEIGNANTS: DECOUVIR SON POTENTIEL COMMUNICATIONNEL

CAPACITES TERMINALES

Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant prouvera qu'il est capable

- expliquer par des exemples et des contre-exemples, puisés dans sa réalité scolaire, les problématiques essentielles de la communication
- proposer des stratégies personnelles pour résoudre des situations de non communication ou développer le potentiel existant
- évaluer la « politique » de communication mise en place dans son établissement scolaire et dégager une stratégie innovante ;

Pour la détermination du degré de maîtrise, il sera tenu compte des critères suivants :

- de la pertinence des exemples ou contre - exemples illustrant un problématique de communication ;
- du niveau de la prise de conscience et de la prise en compte de celle-ci dans les stratégies proposées

FORMATION CONTINUEE DES ENSEIGNANTS: DECOUVIR SON POTENTIEL COMMUNICATIONNEL

PROFIL DU (DES) CHARGE(S) DE COURS

Un enseignant ou un expert.

Un expert qui, par son parcours professionnel, pourra justifier d'une expérience dans la problématique de la communication en milieu scolaire