MINISTERE DE L'EDUCATION,DE LA
RECHERCHE ET DE LA FORMATION

Direction générale de la formation,
de la promotion sociale,
de l'enseignement à distance et
des allocations et prêts d'études

Direction d'administration de
l'enseignement de promotion sociale,
de l'enseignement à distance et
des allocations et prêts d'études

Service de l'enseignement
de promotion sociale

1040 BRUXELLES, LE
RUE DE LA SCIENCE, 43
02/238.86.11

15. 09. 95

Promoloc.

MONSIEUR JACQUES LEFERE
ADMINISTRATEUR DELEGUE
CPEONS

RUE DES HALLES, 13
1000 BRUXELLES

Ref.: J.F./ 2309068 / Dossier pédagogique 50840

OBJET : DOSSIERS PEDAGOGIQUES REGIME 1

Unité de formation : CONNAISSANCE ET ANALYSE DES RELATIONS INDIVIDUS - GROUPES - SOCIETE
Classement : ENSEIGNEMENT SUPERIEUR SOCIAL DE PROMOTION SOCIALE DE TYPE COURT
Code Référence : 950101U35C1

Etablissement : COURS DE PROMOTION SOCIALE D'UCCLE

AVENUE DEFRE,62
1180 UCCLE

Monsieur l'Administrateur Délégué,

J'ai l'honneur de vous faire parvenir en retour, avec accord provisoire, le dossier pédagogique relatif à l'unité de formation mentionnée sous rubrique.

Veuillez agréer, Monsieur l'Administrateur Délégué, l'assurance de ma considération distinguée.

Le Directeur d'Administration f.f.

G. Schmit.

Toute demande de renseignements relative à l'objet de la présente peut être obtenue auprès de
Melle Schets (02/238.86.54) ou Mr Fortemps(02/238.87.24) ou Mr Dejardin(02/238.87.24)

50840

Annexe 1.1.

ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE - REGIME 1

DOCUMENT 8 bis — DOSSIER PEDAGOGIQUE — UNITE DE FORMATION

Demande d'ouverture d'une unité de formation sur la base d'un dossier pédagogique / réseau n'ayant encore fait l'objet d'aucune approbation .

1. La présente demande émane du :
   - ● (1) Pouvoir organisateur : COMMUNE D'UCCLE ..... (2)
   - ○ (1) Directeur (-trice) de l'Institut pour la Communauté française : ..... (2)

   et se rapporte à l'établissement suivant :
   COURS DE PROMOTION SOCIALE D'UCCLE
   dénomination : ..... (2)
   adresse complète : AVENUE DEFRE, 62 1180 BRUXELLES ..... (2)
   n° de matricule : 2.309.068 ..... (2)
   n° de téléphone : (02) 374.05.48 ..... (2)

   Date et signature du chef d'établissement de la C.F. ou du représentant du P.O. subventionné : (1) (2)
   L'Inspecteur de l'Enseignement communal,
   F. BARIDEAU

2. Transmis en date du : ..... (3) par le réseau : 1er avril 1995
   - ○ (1) Communauté française
   - ● (1) Provincial et communal
   - ○ (1) Libre - confessionnel
   - ○ (1) - non confessionnel

3. Intitulé de l'unité de formation : Code : (4) 950101V35CA
   CONNAISSANCE ET ANALYSE DES RELATIONS INDIVIDUS - GROUPES - SOCIETE (2)

4. Finalités de l'unité de formation : repris en annexe 1 n° de .1.. page(s) (2)

5. Capacités préalables requises : repris en annexe 2 n° de .1.. page(s) (2)

6. Classement de l'unité de formation :
   - ○ (1) enseignement secondaire : transition (1) qualification (1)
     degré : inférieur (1) supérieur (1)
   - ● (1) Catégorie de l'enseignement supérieur de type court : SOCIAL ..... (2)
   - ○ (1) Catégorie de l'enseignement supérieur de type long : ..... (2)

7. Recommandations particulières pour la constitution des groupes ou le regroupement
   Repris en annexe n° 3 de .1.. page(s) (2)

8. Programme de (des) cours — Repris en annexe n° 4 de .2.. page(s) (2)

9. Fixation des capacités terminales — Repris en annexe n° 5 de .1.. page(s) (2)

10. Chargé (s) de cours — Repris en annexe n° 6 de .1.. page(s) (2)

(1) Biffer les mentions inutiles ou cocher
(2) A compléter
(3) A compléter par le Secrétaire permanent
(4) Réservé à l'administration

Annexe 1.2.

11. Horaire de l'unité de formation :

Code de l'unité de formation : (4) 95 01 01 V35 C1

Horaire minimum

1. Dénomination des cours (2)	classement des cours (5)	code U (6)	nombre de périodes (7)
Conflits sociaux de travail droit et arbitrages	CT	B	30
Typologie des acteurs et des relations	CT	B	60
Négociation des conflits d'intérêts	CT	B	60
Atelier d'écriture et de lecture Hebdomadaire	CT	B	30
Conférences - Visites et séminaires	CT	B	60
2 Part d'autonomie			
Total des périodes			240

12. Réservé au Service d'Inspection

a. Observation(s) du (des) Inspecteur(s) concerné(s) relative(s) au dossier pédagogique [annexe(s) éventuelle(s)] :

b Décision de l'Administrateur pédagogique relative au dossier pédagogique :

ACCORD PROVISOIRE - ~~PAS D'ACCORD~~ (1)

En cas de décision négative, motivation de cette dernière :

OBSERVATIONS
RENCONTREES

Date : 11 SEP. 1995

Signature :

J. Meunier
Administrateur Pédagogique

(1) Biffer les mentions inutiles ou cocher
(2) A compléter
(4) Réservé à l'administration
(5) Soit CG, CS, CT, CTPP, PP ou CPPM
(6) Soit A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, V
(7) 1 période = 50 minutes

Document 8bis Annexe 1

Unité de formation CONNAISSANCE ET ANALYSE DES RELATIONS : INDIVIDUS-GROUPES-SOCIETE

FINALITÉS DE L'U.F.

Finalités générales de l'U.F.

Conformément à l'article 7, § 1 et 2 du Décret de la Communauté Française du 16 avril 1991, organisant l'enseignement de promotion sociale, l'U.F. permettra de :

1° concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire.

2° répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement, et d'une manière générale, des milieux économiques, sociaux et culturels.

Finalités particulières de l'U.F.

L'unité de formation a pour objectif de rendre l'étudiant capable de

-*percevoir et analyser* la diversité des points de vue présents dans toute rencontre humaine, et surtout la diversité de leur ajustement telle que l'impose le jeu des sociétés modernes.

-*se situer* pratiquement dans le contexte complexe des sociétés multiculturelles.

11 avril 1995

Document 8bis Annexe 3

Unité de formation : CONNAISSANCE ET ANALYSE DES RELATIONS: INDIVIDUS-GROUPES-SOCIETE

Recommandations particulières pour la constitution des groupes ou le regroupement
Pas de recommandations particulières

11 avril 1995

Document 8bis Annexe 2

Unité de formation CONNAISSANCE ET ANALYSE DES RELATIONS: INDIVIDUS-GROUPES-SOCIETE

Capacités préalables requises

L'étudiant doit faire la preuve qu'il maîtrise les capacités préalables suivantes :

-faire un usage correct, écrit et oral, de la langue française.

-résumer en un temps limité un bref texte de type argumentatif.

-commenter un dilemme moral présentant une pluralité de solutions.

Titre pouvant en tenir lieu

CESS de l'enseignement général ou technique

11 avril 1995

Document 8bis Annexe 5

Unité de formation CONNAISSANCE ET ANALYSE DES RELATIONS: INDIVIDUS-GROUPES-SOCIETE

Fixation des capacités terminales

Le degré de maîtrise sera atteint si l'étudiant est capable de :

1° Percevoir les tensions et contradictions provisoires ou irréconciliables qui peuvent se présenter entre individus et groupes.

2° Situer les intérêts légitimes de chacun sans céder au relativisme, mais en comprenant les pertes qu'implique souvent la transaction en société.

3° Percevoir la complexité et la diversité des diverses formes que peut prendre l'ajustement des volontés selon les circonstances et les objectifs (vote démocratique, campagnes de persuasion, répression pénale, tolérance libérale, intervention administrative, jury populaire).

4° Apprendre à négocier avec autrui en faisant la part des accords possibles et celle des rapports de force, sans céder à une philosophie arbitraire des relations sociales.

5° Savoir comment conclure un entretien entre deux ou plusieurs personnes de points de vue différents, y compris pour des enjeux d'une gravité non négligeable.

6° Conserver son opinion tout en comprenant les difficultés de plusieurs personnes à trouver une langue commune.

7° Proposer des structures d'arbitrage tout en laissant comprendre que la paix commune à certains peut parfois consacrer une violence subie par d'autres.

Seuil de réussite:
Pour réussir dans chacun des cours l'étudiant devra prouver qu'il a pris «conscience» des capacités définies dans le programme

11 avril 1995

Document 8bis Annexe 4

Unité de formation : CONNAISSANCE ET ANALYSE DES RELATIONS : INDIVIDUS-GROUPES-SOCIETE

Programme

Conflits, groupes de pression, droits et arbitrages -

- Percevoir la diversité des sources de normes : lois, contrats et institutions ; comparer la relativisation géographique et l'histoire récente de divers éléments du droit privé et leur évolution (propriété, location, vente à crédit, droit des faillites, assurances et répartition des risques...).
- Évaluer les divers statuts des acteurs de la vie sociale (formes de société : sociétés anonymes, associations sans but lucratif, sociétés de personnes à responsabilité limitée, sociétés d'une personne, indépendants, salariés, institutions publiques...).
- Estimer la relativité des normes de droit en fonction de la pluralité des États souverains (loi internationale, traités, conflits internationaux divers, approches diplomatique ou judiciaire...).
- Comprendre la différence juridique entre injonction et concertation sur des exemples concrets (conventions salariales, prérogatives et information du conseil d'entreprise, droit de grève et reprise du travail...)
- Discuter les fondements et modalités de la sécurité sociale (p. ex. les diverses formules de protection des droits élémentaires : minimex, RMI, allocation générale...)
- Reconnaître les groupements d'intérêt spécifique réunis autour de la défense de droits fondamentaux (droits de l'homme, féminisme, associations pour la promotion de la santé...)

Typologie des acteurs et des relations -

- Savoir reconnaître les statuts, rôles et responsabilités des acteurs (personnes physiques et morales, entreprises, institutions, groupes...)
- Utiliser divers modèles pour décrire ces relations : communication, pouvoir, influence, autorité, négociation, arbitrage...
- Être sensibilisé à l'existence des croyances et représentations collectives, normes et valeurs (externes, internes, effets d'influence, transactions...)
- Savoir participer à une discussion critique des présupposés du jeu démocratique (caractère individuel du vote, caractère collectif de certains conflits...).
- Savoir distinguer entre pouvoirs, devoirs, responsabilités et culpabilité possible des cadres politiques, judiciaires et administratifs.
- Savoir discuter des situations pratiques illustrant la nature et la portée de divers préjugés dans la vie sociale (exercice du droit de propriété, notion d'égalité de droits entre citoyens d'origines différentes, lutte contre les opinions et les pratiques hostiles au jeu des institutions démocratiques...)

Dynamique des conflits d'intérêts -

- Repérer les intérêts divers qui peuvent conduire chacun selon les circonstances.
- Examiner et discuter divers modes discutables de satisfaction (exploitation, prostitution, pédophilie, toxicomanie). Notion de conflit de droits avec et sans consentement. Discussion du caractère évolutif des libertés dans des contextes divers
- Définir sur des exemples concrets les conditions variables qui permettent convergence et divergence entre les intérêts personnels (campagnes de vaccination, politiques de réduction des risques devant les drogues, campagnes anti-tabac, prévention du cancer de la peau ou du cancer du sein...).

Atelier d'écriture et de pratique théâtrale -

- Retrouver la capacité d'écrire sans inhibitions.

.../...

Connaissance et analyse des relations

- Pratiquer l'exploration des issues de situations problématiques à partir de jeux de rôles ou de simulations (entretien de recrutement, entretien d'orientation, négociation d'un accord, gestion de conflit...).
- contrôler la gestion de l'écriture de documents sous contrainte temporelle : recherche documentaire, filtrage de l'information, plan de travail...

CONFÉRENCES, VISITES ET SÉMINAIRES

- Percevoir les procédures de transaction différentes mises en œuvre par les responsables moraux de diverses institutions : chefs de ménage, responsables spirituels, responsables d'associations humanitaires, ombudsmen, avocats, syndicalistes, décideurs politiques...

11 avril 1995

Document 8bis Annexe 6

Unité de formation: CONNAISSANCE ET ANALYSE DES RELATIONS INDIVIDUS-GROUPES-SOCIETE

Profil des chargés de cours

- expert ayant une expérience pratique de la conduite de débats
- enseignant

11. Horaire de l'unité de formation : | Code de l'unité de formation : (4)

Horaire minimum

1. Dénomination des cours (2)	classement des cours (5)	code U (6)	nombre de périodes (7)
Conflits, groupes de pression, droits et libertés	CG	A	30
Typologie des acteurs et des débats	CG	A	60
Gestion des conflits d'intérêts	CG	A	60
Atelier d'écriture et de pratique théâtrale	CG	A	30
Conférences, visites et séminaires	CG	A	60
2. Part d'autonomie			
Total des périodes			240

12. Réservé au Service d'Inspection

a. Observation(s) du (des) Inspecteur(s) concerné(s) relative(s) au dossier pédagogique [annexe(s) éventuelle(s)] :

avis favorable à condition de modifier le classement des cours ils contribuent tous à l'orientation de l'UF ils sont à classer CT.
annexe 6 : le profil d'un enseignant n'est pas à prévoir

Gotovitch

- 08 - 1536

b. Décision de l'Administrateur pédagogique relative au dossier pédagogique :
ACCORD PROVISOIRE - PAS D'ACCORD (1)

En cas de décision négative, motivation de cette dernière :

Date : ..... Signature :

(1) Biffer les mentions inutiles ou cocher
(2) A compléter
(4) Réservé à l'administration
(5) Soit CG, CS, CT, CTPP, PP ou CPPM
(6) Soit A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, V
(7) 1 période = 50 minutes

Document 8bis

Annexe 6

Unité de formation CONNAISSANCE ET ANALYSE DES RELATIONS: INDIVIDUS-GROUPES-SOCIETE

Profil des chargés de cours

- expert ayant une expérience pratique de la conduite de débats
- enseignant répondant au même profil

11 avril 1995

COMMUNAUTE FRANCAISE

Conseil Supérieur de l'Enseignement de Promotion sociale

Présidence: Jean LOOSVELDT
rue Curie 12 - 4100 SERAING
Tél.: Bureau: 041/307.285
Fax.: Bureau: 041/307.289
Tél.: Privé: 041/36.99.06

Seraing, le 15 mai 1995

Monsieur le Directeur
Cours de Promotion sociale d'Uccle
avenue Defré 62
1180 BRUXELLES

V. Réf.:

N. Réf.: JL/BM

Monsieur le Directeur,

*Objet: **Conseil supérieur de l'Enseignement de promotion sociale***
Classement de l'unité de formation "Connaissance et analyse des relations: individus - groupes - société - 240 périodes"
Cours de Promotion Sociale d'Uccle - Matricule: 2.309.068

Je vous fais parvenir en annexe, le formulaire de classement de l'unité de formation reprise sous rubrique.

Je vous prie de croire, Monsieur le Directeur, en l'assurance de mes sentiments dévoués.

Le Président,

J. LOOSVELDT

95-00186

DEMANDE DE CLASSEMENT D'UNE UNITE DE FORMATION DANS UNE DES CATEGORIES DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE PROMOTION SOCIALE

1. La présente demande concerne :

Intitulé: ***Connaissance et analyse des relations: individus - groupes - société***

2. Horaire minimum de l'U.F. (1)

Dénomination des cours	**Classement**	**Code U**	**Nbre de périodes**
Conflits, groupes de pression, droits et arbitrages	CG	A	30
Typologie des acteurs et des relations	CG	A	60
Dynamique des conflits d'intérêts	CG	A	60
Atelier d'écriture et de pratique théatrale	CG	A	30
Comférences Visites et séminaires	CG	A	60
Part d'autonomie			

TOTAL: ***240***

3. Classement proposé pour l'U.F. :

• (2) Enseignement de type court	• Catégorie ***Sociale***
○ (2) Enseignement de type long	○ Catégorie (1)

Réservé au Conseil supérieur: Date de réception:

4. Demande de classement transmise par le Secrétariat permanent au Conseil supérieur en date du (3)

Pour le Conseil supérieur, Date Signature

5. D'accord	(2)
~~**Pas d'accord**~~	(2)

Proposition du Conseil supérieur, s'il échet:

J. Loosveldt
12/05/95

Réservé à l'Inspection

Vu le

Administrateur pédagogique

Réservé à l'Administration

Vu le

Directeur d'Administration

(1) A compléter (2) Biffer les mentions inutiles (3) A compléter par le Secrétaire permanent