COMMUNAUTE FRANCAISE

MINISTERE DE L'EDUCATION, DE LA
RECHERCHE ET DE LA FORMATION.

1040 BRUXELLES, LE 01 VII 1993
RUE DE LA SCIENCE, 43
02/238.86.11

DIRECTION GENERALE DE L'ORGANISATION
DES ETUDES, DE L'ENSEIGNEMENT DE
PROMOTION SOCIALE ET DES BATIMENTS
SCOLAIRES.

ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE

MONSIEUR VLAEMINCK, G.
ADMINISTRATEUR DELEGUE
CPEONS

RUE DES HALLES, 13
1000 BRUXELLES

Ref.: JS/ 6188099 // Dossier 506

OBJET : DOSSIERS PEDAGOGIQUES REGIME 1

Unité de formation : PSYCHOLOGIE ET PEDAGOGIE DES PUBLICS EN INSERTION
Classement : ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SUPERIEUR DE TRANSITION
Code Référence : 842111U21C1

Etablissement : INST PROV D'ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE DE LIEGE

RUE DES AUGUSTINS,30
4000 LIEGE 1

Monsieur l'Administrateur Délégué,

J'ai l'honneur de vous faire parvenir en retour, avec accord provisoire, le dossier pédagogique relatif à l'unité de formation mentionnée sous rubrique.

Veuillez agréer, Monsieur l'Administrateur Délégué, l'assurance de ma considération distinguée.

Le Directeur d'Administration

F. De Laet.

Enseignement de Promotion sociale de Régime 1

Document 8 Bis *Dossier pédagogique* *Unité de formation*

1. La présente proposition émane du réseau

0	~~Communauté française~~	0	~~Libre~~	~~- confessionnel~~
●	Provincial et communal	0		~~- non confessionnel~~

et se rapporte à l'établissement suivant :

dénomination : IPEP'S Liège
adresse complète : Rue des augustins, 30 4000 LIEGE

n° de matricule : 6.188.099
n° de téléphone : 041 / 23.38.04

2. Intitulé de l'unité de formation

Psychologie et pédagogie des publics en insertion

code : 84 21.11 U21 C1

3. Finalités de l'unité de formation : repris en annexe 1 : 1 page

4. Connaissances préalables requises : repris en annexe 2 : 1 page

5. Classement de l'unité de formation

●	enseignement	secondaire :	Transition ~~transition~~	~~qualification~~on
		degré :	~~inférieur~~	supérieur

0 ~~enseignement supérieur de type court~~

0 ~~enseignement supérieur de type long~~

6. Recommandations particulières pour la constitution des groupes ou le regroupement

repris en annexe 3 : 1 page

7. Programme de (des) cours repris en annexe 4 : 1 page

8. Fixation des capacités terminales repris en annexe 5 : 1 page

9. Profil du (des) chargé(s) decours repris en annexe 6 : 1 page

FINALITES DE L'UNITE DE FORMATION

1.a. Concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleur insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire.

1.b. Répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et d'une manière générale des milieux socio-économiques et culturels.

- Comprendre comment fonctionnent, intellectuellement et psychologiquement, les publics en insertion.

- Connaître et savoir utiliser, à bon escient, les méthodes et les outils adaptés aux publics en insertion.

- Gérer un groupe au travail

10. Horaire de l'unité formation :

Horaire minimum : les cours 1 et 2 sont obligatoires (soit 50 périodes). Les candidats choisissent au minimum deux cours de méthodologies spécilaes parmi les quatre proposés (min 60 périodes)

1. Dénomination des cours	Classement des cours	Nombre de périodes
1. Psychologie des publics en insertion	CT	20
2. Techniques d'animation	CT	30
3. Méthodologie spéciale du calcul	CT	30
4. Méthodologie spéciale du français	CT	30
5. Méthodologie spéciale du français seconde langue	CT	30
6. Méthodologie spéciale de la créativité orale et écrite	CT	30
2. Part d'autonomie		0
Total des périodes		110 / 170

11. Date de la proposition du P.O. : 13 MAI 1993

Transmis par le réseau

le :

Signature du représentant du P.O. subventionné

ENSEIGNEMENT TECHNIQUE PROVINCIAL DIRECTION GÉNÉRALE

M. LATIN
Chef de Service

12. Observations du service d'inspection (annexe éventuelle)

Date :

Signature

J. LISON
INSPECTRICE

13. Décision : ACCORD PROVISOIRE - PAS D'ACCORD

Motivation de la décision (1) OBSERVATIONS RENCONTREES

Date : 21 JUIN 1993

Signature :

J. MEUNIER

(1) Biffer les mentions inutiles

CONNAISSANCES PREALABLES ACQUISES

Soit

Etre capable de :

- résumer et de commenter par écrit un texte d'intérêt général (article de presse, extrait de livre, texte d'une conférence, ...) ;
- résoudre mathématiquement des problèmes courants de la vie quotidienne.

Soit

Etre porteur du certificat d'études secondaires inférieures ou d'un titre équivalent de plein exercice ou de promotion sociale

RECOMMANDATIONS PARTICULIERES POUR LA CONSTITUTION DE GROUPE OU DE REGROUPEMENT

il est souhaitable de ne pas aller au-delà de 15 étudiants par groupe.

PROGRAMME DES COURS

1. Psychologie et pédagogie des publics en insertion

- Analyser les motivations personnelles des apprenants
- Comparer les méthodologies de la pédagogie des adultes (intentionnelle , conscientisante, épanouissement personnel)
- Définir son approche psychologique de l'apprenant
- Définir les lignes conductrices de ses relations avec l'apprenant.

2. Techniques d'animation

- Identifier des types de dynamique des groupes.
- Conduire différents types de réunions.
- Gérer un groupe au travail

3. Méthodologies spéciales des langages de base (pour chacun des cours choisis)

- Définir les méthodologies spéciales.
- Définir les outils existants, le matériel pédagogique.
- Choisir et utiliser les outils et le matériel les mieux appropriés aux apprenants.

FIXATION DES CAPACITES TERMINALES

1. Psychologie des publics en insertion

Etre capable de(d') :

- définir la psychologie des différents publics en insertion ;
- définir le caractère de la relation entre le formateur et les différents publics en insertion.

2. Techniques d'animation

Etre capable de(d') :

- animer différents types de réunions ;
- gérer un groupe au travail ;
- organiser le travail d'un groupe réparti en sous-groupes.

3. Méthodologies spéciales (pour chacun des cours choisis)

Etre capable de(d') :

- définir les outils existants et d'en citer les domaines d'application ;
- choisir les outils les mieux appropriés à des apprentissages spécifiques ;
- savoir utiliser ces outils.

Le degré de maîtrise des capacités décrites ci-dessus tiendra compte notamment:
- de la précision des réponses;
- de la richesse des choix;
- de l'adéquation de ces choix aux situations proposées.

PROFIL DES CHARGES DE COURS

Cours 1 : Psychologie et pédagogie des publics en insertion

un enseignant

Cours 2 : Techniques d'animation

expert dynamicien de groupe.
être porteur d'un titre de gradué ou équivalent, ou d'un titre supérieur.

Cours 3 : Méthodologie spéciale du calcul

un enseignant

Cours 4 : Méthodologie spéciale du français

un enseignant

Cours 5 : Méthodologie spéciale du français seconde langue

un expert ayant une compétence d'au moins un an dans ce domaine
être porteur d'un titre de gradué ou équivalent, ou d'un titre supérieur.

Cours 6 : Méthodologie spéciale de la créativité orale et écrite

expert ayant des connaissances dans ces domaines.
être porteur d'un titre de gradué ou équivalent, ou d'un titre supérieur.