MINISTERE DE L'EDUCATION,DE LA
RECHERCHE ET DE LA FORMATION

Direction générale de la formation,
de la promotion sociale,
de l'enseignement à distance et
des allocations et prêts d'études

Direction d'administration de
l'enseignement de promotion sociale,
de l'enseignement à distance et
des allocations et prêts d'études

Service de l'enseignement
de promotion sociale

1040 BRUXELLES, LE
RUE DE LA SCIENCE, 43
02/238.86.11

12-07-1995

MONSIEUR VLAEMINCK, G.
ADMINISTRATEUR DELEGUE
CPEONS

RUE DES HALLES, 13
1000 BRUXELLES

Ref.: F./ 2003041 / Dossier pédagogique 1365

OBJET : DOSSIERS PEDAGOGIQUES REGIME 1

Unité de formation : ANALYSE DES ASPECTS EVOLUTIFS ET PROSPECTIFS D'OUTILS ET METHODES EN INFORMATIQUE PEDAGOGIQUE
Classement : ENSEIGNEMENT SUPERIEUR PEDAGOGIQUE DE PROMOTION SOCIALE DE TYPE COURT
Code Référence : 756104U36C1

Etablissement : INSTIT NORMAL PROVINCIAL D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE C.E.R.I.A

AV. EMILE GRYZON,1
1070 ANDERLECHT

Monsieur l'Administrateur Délégué,

J'ai l'honneur de vous faire parvenir en retour, avec accord provisoire, le dossier pédagogique relatif à l'unité de formation mentionnée sous rubrique.

Veuillez agréer, Monsieur l'Administrateur Délégué, l'assurance de ma considération distinguée.

Le Directeur d'Administration f.f.

G. Schmit.

Toute demande de renseignements relative à l'objet de la présente peut être obtenue auprès de Melle Schets (tél:02/238.86.54)

1365-U

ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE - REGIME 1

DOCUMENT 8 bis | DOSSIER PEDAGOGIQUE | UNITE DE FORMATION

Demande d'ouverture d'une unité de formation sur la base d'un dossier pédagogique/réseau n'ayant encore fait l'objet d'aucune approbation.

1. La présente proposition émane du :

   O Pouvoir organisateur : COMMISSION COMMUNAUTAIRE FRANCAISE

   et se rapporte à l'établissement suivant :

   Dénomination : INSTITUT NORMAL PROVINCIAL D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE
   Adresse complète : Av. Emile Gryzon 1 à 1070 ANDERLECHT
   n° matricule : 2.003041
   n° de téléphone : 02/526.75.40

   Date et signature du représentant du P.O. subventionné :

   24/5/95

   (s) Mme Jacqueline SOTTIAUX
   1ère Conseillère f.f.

2. Transmis en date du : .....par le réseau :

   * PROVINCIAL ET COMMUNAL

3. Intitulé de la formation : Code : 7561.4 U36 C1

ANALYSE DES ASPECTS EVOLUTIFS ET PROSPECTIFS D'OUTILS ET METHODES EN INFORMATIQUE PEDAGOGIQUE

4. Finalités de l'unité de formation : repris en annexe n° 1 de 1 page

5. Capacités préalables requises : repris en annexe n° 2 de 1 page

6. Classement de l'unité de formation

   * Catégorie de l'enseignement supérieur de type court : PEDAGOGIQUE

7. Recommandations particulières pour la constitution des groupes ou le regroupement repris en annexe n° 3 de 1 page

8. Programme de (des) cours : repris en annexe n° 4 de 2 pages

9. Fixation des capacités terminales : repris en annexe n° 5 de 1 page

10. Chargé(s) de cours : repris en annexe n° 6 de 1 page

11. Horaire de l'unité de formation : | Code de l'unité de formation : 75 1104 V36 C1

Horaire minimum

1. Dénomination du cours	Classement du cours	Code U	nombre de périodes
- Laboratoire d'analyse des aspects évolutifs et prospectifs d'outils et méthodes en informatique pédagogique	CT	S	80
2. Part d'autonomie			0
Total des périodes			80

---

11. Réservé au Service d'inspection

a. Observation(s) du (des) inspecteur(s) concerné(s) relative(s) au dossier pédagogique (annexe(s) éventuelle(s))

Voir annexe
Le 26.06.95
LAMOTTE

b. Décision de l'Administrateur pédagogique relative au dossier pédagogique :

ACCORD PROVISOIRE - ~~PAS D'ACCORD~~

En cas de décision négative, motivation de cette dernière :

OBSERVATIONS RENCONTREES

Date : ..... 10. JUIL. 1995 .... Signature : MEUNIER

ADMINISTRATEUR PEDAGOGIQUE

ANNEXE 1

FINALITES DE L'UNITE DE FORMATION

U.F. | ANALYSE DES ASPECTS EVOLUTIFS ET PROSPECTIFS D'OUTILS ET METHODES EN INFORMATIQUE PEDAGOGIQUE

80 périodes

A. Principales finalités :

1° concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire;

2° répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et d'une manière générale des milieux socio-économiques et culturels.

B. Finalités spécifiques :

Amener les étudiants à être capables de mettre à jour ses connaissances et avoir une vue prospective dans le domaine des techniques informatiques et des approches pédagogiques liées :

- à l'évolution de l'outil;
- à l'évolution des logiciels;
- aux modifications de l'environnement de travail.

24/5/95

ANNEXE 2

CAPACITES PREALABLES REQUISES

U.F. | ANALYSE DES ASPECTS EVOLUTIFS ET PROSPECTIFS D'OUTILS ET METHODES EN INFORMATIQUE PEDAGOGIQUE

80 périodes

A. Capacités préalables requises

1.1. Réaliser un document pédagogique à l'aide d'un traitement de texte (notes de cours, avis, ...).

1.2. Intégrer dans une séquence éducative appropriée l'utilisation d'un des logiciels standards.

1.3. Elaborer des documents de gestion pédagogique (tableau de calculs, graphiques, fichiers,...) à l'aide des logiciels les plus adéquats.

2.1. Citer et appliquer les critères méthodologiques de l'évaluation des logiciels éducatifs.

2.2. Elaborer un algorithme d'apprentissage progressif, individualisé.

2.3. Réaliser un logiciel éducatif interactif.

B. Titres pouvant en tenir lieu

- Graduat en informatique pédagogique.

- Attestations de réussite des unités de formation suivantes : * Utilisation de logiciels standards dans le cadre de l'enseignement;
  +
  * Réalisation de logiciels éducatifs.

Cour du 29/06/95

24/5/95

ANNEXE 3

RECOMMANDATIONS PARTICULIERES POUR LA CONSTITUTION DES GROUPES OU LE REGROUPEMENT

U.F.	ANALYSE DES ASPECTS EVOLUTIFS ET PROSPECTIFS D'OUTILS ET METHODES EN INFORMATIQUE PEDAGOGIQUE

80 périodes

Il est recommandé de ne pas dépasser 12 étudiants.

24/5/95

ANNEXE 4

PROGRAMME DE COURS

U.F. | ANALYSE DES ASPECTS EVOLUTIFS ET PROSPECTIFS D'OUTILS ET METHODES EN INFORMATIQUE PEDAGOGIQUE

80 périodes

LABORATOIRE D'ANALYSE DES ASPECTS EVOLUTIFS ET PROSPECTIFS D'OUTILS ET METHODES EN INFORMATIQUE PEDAGOGIQUE

Dans un cadre méthodologique comprenant :

- la méthodologie de l'apprentissage utilisant l'informatique en vue de la création ou de l'adaptation de logiciels éducatifs;

- l'évaluation pédagogique des nouveaux logiciels;

- la didactique spécifique à l'apprentissage de techniques mettant en oeuvre l'outil informatique (bureautique, programmation, technologie, ...);

- la didactique liée à l'environnement;

les étudiants seront amenés à analyser les nouveautés liées à l'outil informatique, aux logiciels et à l'environnement de travail en envisageant l'aspect prospectif.

MATIERES ABORDEES

1. Evolution du matériel

   - Unité centrale (processeur, mémoire, bus,...)
   - Sauvegarde des informations (évolution des disques durs, autres systèmes de sauvegarde)
   - Accès aux informations (modem, lecteurs de CD, ...)
   - Capture d'informations (scanner, carte de capture vidéo,...)
   - Liaison avec d'autres médias
   - Réseaux
   - etc.

2. Evolution des langages de programmation

   - Versions nouvelles des langages utilisés en informatique pédagogique
   - Nouveaux langages (Ex. : Delphi en 1995)

3. Techniques du multimédia

   - Gestion du son
   - Gestion de l'image 3D

24/5/95

- Gestion de l'animation (2D, 3D)
- Gestion de l'image vidéo (capture, compression, restitution)
- Programmes intégrateurs (logiciels auteurs, les langages de programmation)

4. Outils de la bureautique

- Evolution dans les traitements de textes, les tableurs, la gestion des bases de données, les logiciels de présentation
- Intégration des diverses informations dans un même document

5. Aides à l'utilisation de l'outil

- Compactage des données (disque, fichiers)
- Gestion de la mémoire centrale
- Organisation de la mémoire de masse
- Systèmes d'exploitation
- etc.

En fonction des besoins des étudiants et de l'actualité, le professeur effectuera un choix des aspects à aborder et établira un ordre de priorité.

24/5/95

ANNEXE 5

FIXATION DES CAPACITES TERMINALES

U.F. | ANALYSE DES ASPECTS EVOLUTIFS ET PROSPECTIFS D'OUTILS ET METHODES EN INFORMATIQUE PEDAGOGIQUE

80 périodes

Au terme de la formation, l'étudiant apportera la preuve qu'il a adapté une ou plusieurs de ses conduites en utilisant les apports du cours tant sur le plan informatique que sur le plan pédagogique.

Pour réussir, l'étudiant devra développer au moins une méthodologie basée sur une innovation informatique et son utilisation en pédagogie. La méthodologie devra comprendre au moins les quatre caractéristiques suivantes :

- être cohérente;
- pouvoir s'adapter dans un cadre éducatif défini;
- tenir compte des différents aspects de l'innovation informatique;
- inclure un aspect prospectif.

24/5/95

ANNEXE 6

PROFIL DU(DES) CHARGE(S) DE COURS

U.F.	ANALYSE DES ASPECTS EVOLUTIFS ET PROSPECTIFS D'OUTILS ET METHODES EN INFORMATIQUE PEDAGOGIQUE

80 périodes

Les cours de cette unité de formation seront donnés par un expert.

L'expert aura trois ans d'expérience dans le domaine de l'informatique pédagogique et maîtrisera les outils, les méthodes utilisées en informatique dans le domaine de l'éducation.

24/5/95

COMMUNAUTE FRANCAISE

Conseil Supérieur de l'Enseignement
de Promotion sociale

Présidence: Jean LOOSVELDT
rue Curie 12 - 4100 SERAING
Tél.: Bureau: 041/307.285
Fax.: Bureau: 041/307.289
Tél.: Privé: 041/36.99.06

Seraing, le 15 juin 1995

CPEONS
*Monsieur G. **VLAEMINCK***
*Administrateur **délégué***
*rue des Halles **13***
1000 BRUXELLES

V. Réf.:

N. Réf.: C.SUP 438-441/JL/DM

Monsieur l'Administrateur délégué,

Objet: Conseil supérieur de l'Enseignement de promotion sociale
Classement des unités de formation
*Institut Normal Provincial d'Enseignement Technique - CERIA - **Matricule: 2.003.041***

*Je vous informe que le Conseil supérieur classe **dans l'enseignement supérieur** pédagogique de type court et de promotion sociale les unités de formation **suivantes:***

X - *UF Analyse des aspects évolutifs et prospectifs d'**outils et méthodes en informatique** pédagogique - 80 pér.*
- *UF Conception, gestion et maintenance d'un **laboratoire d'informatique dans le** domaine de l'éducation - 120 pér.*
- *UF Initiation à la recherche en éducation - 110 pér.*
- *UF Perfectionnement en psycho-pédagogique - 100 pér.*

*Je vous prie de croire, Monsieur le Coordonnateur, **en l'assurance de mes sentiments** dévoués.*

Le Président,

J. LOOSVELDT

Copie adressée:
- *à Monsieur le Ministre ayant l'Enseignement de promotion sociale **dans ses attributions***
- *à Monsieur le Directeur d'administration de l'Enseignement de **promotion sociale***
- *à Monsieur l'Administrateur pédagogique de l'Enseignement de **promotion sociale***
- *au Secrétariat permanent de l'Enseignement de promotion sociale*
- *aux organisations représentatives des pouvoirs organisateurs de **l'Enseignement de promotion** sociale subventionnés par la Communauté française*
- *au Coordonnateur de l'Enseignement de promotion sociale de la **Communauté française***
- *à la Direction de l'établissement*

ANNEXE (dossier pédagogique).

Etablissement :

INSTITUT NORMAL PROVINCIAL D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE.

Avenue Emile Grizon, 1
1070 BRUXELLES

2.003.041

Section:

Code : 75.61.04.U36C1

ANALYSE DES ASPECTS EVOLUTIFS ET PROSPECTIFS D'OUTILS ET METHODES EN INFORMATIQUE PEDAGOGIQUE .

1. Remarque générale.

- Pour les dossiers pédagogiques de première phase, les annexes doivent porter une date. Cette dernière est celle des documents 8bis ou 8ter qu'elles accompagnent (AGCF relatif aux dossiers pédagogiques du 26.04.94 - art.7.)

2. Le dossier de l'unité.

Annexe 2 - Capacités préalables requises - point B

Le dernier titre ne recouvre pas nécessairement toutes les capacités développées au point A. Il doit donc être éliminé de la liste.
Ce sera au conseil des études d'examiner dans quelle mesure un candidat présentant un profil (titre + expérience) maîtrise les capacités nécessaires à son admission dans l'U.F. Les titre peuvent s'avérer suffisants. A défaut, une épreuve complémentaire doit être proposée.

Vedrin, le 26 juin 1995.

E. LAMOTTE