50403

DOCUMENT 8 Bis — DOSSIER PEDAGOGIQUE — UNITE DE FORMATION

1. La présente proposition émane du réseau (1)

0 Communauté française — ~~0 Libre - confessionnel~~
~~0 Provincial et communal~~ — 0 ~~- non confessionnel~~

et se rapporte à l'établissement suivant : Institut d'Enseignement de Promotion Sociale de la Communauté Française

dénomination : ..... Grâce-Hollogne ..... matricule 6.153.006
adresse complète : ..... Rue Vinâve ..... 4460 GRACE - HOLLOGNE
..... Secrétariat téléphone (041) 33 03 77
n° de matricule : ..... Annexes : Degive (041) 33 53 15 - 34 14 16
n° de téléphone : 041.33.03.77 ..... Bierset (041) 50 41 78

2. Intitulé de l'unité de formation :

Code : 75 24 11 M 21 R 1 (3)

Informatique : Programmation - Niveau 1 ..... 1 Base .....
.....
.....

3. Finalités de l'unité de formation : repris en annexe n° 1 de ..... pages (2)

4. Connaissances préalables requises : repris à l'annexe n°2 de ..... pages (2)

5. Classement de l'unité de formation.

0 (1) enseignement secondaire : transition (1) — ~~qualification~~ (1)
degré : ~~inférieur~~ (1) — supérieur (1)

0 (1) ~~enseignement supérieur de type court~~ :
~~catégorie~~ : .....

0 (1) ~~enseignement supérieur de type long~~ :
~~catégorie~~ : .....

6. Recommandations particulières pour la constitution des groupes ou le regroupement.

Repris en annexe n° 3 de ..... pages (2)

7. Programme de (des) cours — Repris en annexe n° 4 de ..... pages (2)

8. Fixation des capacités terminales — Repris en annexe n° 5 de ..... pages (2)

9. Profil du (des) chargé(s) de cours — Repris en annexe n° 6 de ..... pages (2)

---

(1) Biffer les mentions inutiles
(2) A compléter
(3) Réservé à l'administration.

10. Horaire de l'unité de formation :

Horaire minimum

1. Dénomination des cours		Classement des cours (4)	Nombre de périodes (5)
Cours techniques	B	C.T.	40
Laboratoire	5	C.T.	80

2. Part d'autonomie — .....

Total des périodes .....120.....

11. Date de la proposition du P.O. : 16/06/93

Signature du :
Chef d'établissement de la C.F. (1)
~~Représentant du P.O. subventionné (1)~~

Transmis par le réseau
le : .....

12. Observations du service d'inspection (annexe éventuelle)

AVIS FAVORABLE

Date : LE 02.11.93 Signature :

E. LAMOTTE

13. Décision : ACCORD PROVISOIRE - ~~PAS D'ACCORD~~ (1)

Motivation de la décision

Date : 10 NOV. 1993 Signature :

J. Meunier
Administrateur Pédagogique

(4) soit CG, CS, CT, CTPP, PP ou CPPM
(5) 1 période = 50 minutes.

2

ANNEXE 1
Date:

FINALITES DE L'UNITE DE FORMATION

Finalités générales de l'U.F.

Dans le respect de l'article 7 du Décret de la Communauté Française du 16 avril 1991 organisant l'enseignement de promotion sociale, cette U.F. doit

1. concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire;
2. répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et d'une manière générale, des milieux socio-économiques et culturels
3. contribuer à responsabiliser les personnes dans leur apprentissage.

Finalités particulières de l'U.F.

1. apprendre la programmation au travers d'un langage;
2. former l'étudiant à la démarche algorithmique et, d'une façon générale, à la manière spécifique dont l'informatique aborde les problèmes;
3. familiariser l' étudiant avec le traitement des données statiques.

Programmation 1

ANNEXE 2
Date:

PREREQUIS DE L'UNITE DE FORMATION

Pour être admissible dans l'U.F., l'étudiant doit attester d'une maîtrise suffisante des connaissances, savoir-faire et savoir-être en français et en mathématiques acquises par un élève terminant avec fruit une troisième année (à 4 périodes de mathématiques/semaine) de l'enseignement général ou technique.

L'épreuve éventuelle à laquelle il se soumettra portera sur la démarche et l'utilisation des éléments fondamentaux et non sur la seule restitution de définitions. Elle présentera un caractère diagnostique et sa préparation inclura les critères de réussite.

Conformément à l'article 10 du l'Arrêté de l'Exécutif de la Communauté Française du 18 novembre 1991 relatif aux dossiers pédagogiques de régime 1, est également admissible comme élève régulier de cette U.F., le candidat porteur:

du certificat d'enseignement secondaire inférieur (C.E.S.I.) ou d'un titre équivalent

ou

du certificat ou du diplôme de la section C.T.S.I. OPERATEUR DE SAISIE (ENCODEUR) ou d'une section C.T.S.I. comportant des cours de formation générale d'un niveau équivalent à ceux de la section précitée.

ou

d'un titre correspondant de régime 1.

ANNEXE 3
Date:

RECOMMANDATIONS PARTICULIERES POUR LA CONSTITUTION DES GROUPES OU DE REGROUPEMENT

Durant les temps d'utilisation de l'ordinateur, il est conseillé de ne pas organiser de groupes comportant plus de deux étudiants par poste de travail et pas plus de 20 étudiants par groupe.

ANNEXE 4
Date:

PROGRAMME DES COURS

L'étudiant doit être capable de maîtriser et d'appliquer les notions suivantes:

- Symbolisation de l'algorithme.
- Notion de variable.
- Assignation.
- Entrée/Sortie.
- Alternative.
- Procédures répétitives.
- Boucles.
- Sous-programme.
- Fonction.
- Procédure.
- Fichiers.
- Structures des données : scalaires, vecteurs, matrices, enregistrements, tableaux.

L'étude des instructions et commandes spécifiques au langage choisi se fera en corrélation avec la découverte des connaissances et procédés algorithmiques décrits ci-dessus.

Une attention particulière sera accordée à l'architecture de la programmation et à sa documentation.

Il est nécessaire que le service d'inspection soit informé du choix du langage au travers des horaires notamment.

ANNEXE 5
Date:

FIXATION DES CAPACITES TERMINALES

1. Pour aider l' étudiant à progresser dans ses apprentissages, l' évaluation sera **formative**. Elle s'exercera d'une façon **continue** en s'intégrant aux activités d'enseignement. Elle devra permettre d'assurer très rapidement les remédiations nécessaires à la poursuite fructueuse des études.

2. Une épreuve finale ne sera donc pas le seul moment d'évaluation car elle ne permettrait pas de rencontrer les propositions reprises au 1° ci-dessus.

3. Il est important que l'appréciation du professeur se fonde aussi sur des travaux écrits.

4. Les outils d'évaluation seront construits à partir des objectifs poursuivis et comprendront les critères de réussite.

5. Quand les circonstances le permettent, le professeur amène chaque étudiant à pratiquer l'auto-évaluation.

Programmation 1