COMMUNAUTE FRANCAISE

MINISTERE DE L'EDUCATION, DE LA
RECHERCHE ET DE LA FORMATION.

1040 BRUXELLES, LE
RUE DE LA SCIENCE, 43
02/238.86.11

21 SEP. 1993

DIRECTION GENERALE DE L'ORGANISATION
DES ETUDES, DE L'ENSEIGNEMENT DE
PROMOTION SOCIALE ET DES BATIMENTS
SCOLAIRES.

ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE

MONSIEUR B. BLANPAIN
DIRECTEUR
SECRETARIAT NATIONAL DE L'ENSEIGNEMENT
DE PROMOTION SOCIALE CATHOLIQUE
RUE GUIMARD, 1
1040 BRUXELLES

Ref.: YD/ 5507006 / Dossier 748

OBJET : Dossier pédagogique de régime 1.
Unité de formation :
APPROFONDISSEMENT DU DESSIN VECTORIEL SOUS CORELDRAW SUR MAC ET/OU PC

dom. 607 62 11 10 021 51

Etablissement : COLLEGE TECHNIQUE ST-HENRI
---------- AV. ROYALE,50
7700 MOUSCRON

Monsieur le Directeur,

J'ai l'honneur de vous faire savoir que le dossier pédagogique relatif à l'unité de formation mentionnée sous rubrique est soumis à une concertation entre un délégué de votre réseau d'enseignement et le membre de l'inspection qui a pour mission d'encadrer le groupe des inspecteurs ayant l'enseignement de promotion sociale dans ses attributions, selon la procédure prévue à l'article 3.3.3 de la circulaire PS/247/92 du 25 août 1992.

En conséquence, le délai de 20 jours visé au point 3.3.2 de ladite circulaire est interrompu pendant 10 jours. L'entrée en vigueur de ce dossier pédagogique est reportée au 15 septembre 1993 au lieu du 5 septembre 1993.

Veuillez agréer, Monsieur le Directeur, l'assurance de ma considération distinguée.

Le Directeur d'Administration

F. De Laet.

30/08/93

748

ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE DE REGIME 1

DOCUMENT 8 Bis — DOSSIER PEDAGOGIQUE — UNITE DE FORMATION

1. La présente proposition émane du réseau :

L I B R E C O N F E S S I O N N E L

et se rapporte à l'établissement suivant :

dénomination : COLLEGE TECHNIQUE ST HENRI
adresse complète : Avenue Royale 50
7700 MOUSCRON

N° matricule : 5.507.006
N° téléphone : 056. 33.05.16

2. Intitulé de l'unité de formation :

APPROFONDISSEMENT DU DESSIN VECTORIEL SOUS CORELDRAW SUR MAC ET/OU PC

CODE 63.10.10.4.21.5.1

3. Finalités de l'unité de formation : repris en annexe n° 1 de 1 page

4. Connaissances préalables requises : repris en annexe n° 2 de 2 pages

5. Classement de l'unité de formation

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SUPERIEUR DE TRANSITION

6. Recommandations particulières de dédoublement ou de regroupement :

repris en annexe n° 3 de 1 page

7. Programme du (des) cours :

repris en annexe n° 4 de 2 pages

8. Evaluation des capacités terminales :

repris en annexe n° 5 de 1 page.

9. Profil du (des) chargé(s) de cours :

repris en annexe n° 6 de 1 page

10. Horaire de l'Unité de Formation

Horaire minimum

1. Dénomination des cours	Classement des cours	Nombre total de périodes
Approfondissement du dessin vectoriel	3 CT	30
2. Part d'autonomie	P	10
Total des périodes		40

11. Date de la proposition : le 20 avril 1993

Signature du directeur

P. BOURGOIS

Signature du Président du Pouvoir Organisateur

J. BOUREZ

12. Observations du service d'inspection (annexe éventuelle)

Néant

Date : 17-08-1993

Signature

13. DECISION : ~~ACCORD~~ - ACCORD PROVISOIRE - ~~PAS D'ACCORD~~

Date : 15 SEP. 1993

Signature

J. MEUNIER

ANNEXE 1. U.F.
Date

FINALITES DE L'UNITE DE FORMATION : APPROFONDISSEMENT DU DESSIN VECTORIEL SOUS CORELDRAW SUR MAC ET/OU PC

FINALITE GENERALE :

Conformément à l'article 7, par. 1er et 2ème du décret, l'unité de formation devra :

- concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire ;

- répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et d'une manière générale des milieux socio-économiques et culturels.

FINALITE SPECIFIQUE :

En outre, à l'issue de la formation l'élève sera capable de maitriser les acquis ci-après :

- utilisation de masques
- conversion du texte en chemin
- intégration de l'image
- chaînage de texte
- travaux en trois dimensions

ANNEXE 2. U.F.
Date

CONNAISSANCES PREALABLES REQUISES A L'U.F.: APPROFONDISSEMENT DU DESSIN VECTORIEL SOUS CORELDRAW SUR MAC ET/ PC

Pour être admissible dans l'U.F., l'étudiant doit attester d'une maîtrise suffisante des connaissances, savoir-faire et savoir-être acquis par le candidat terminant avec fruit l'U.F. "Initiation au dessin vectoriel sous Illustrator sur Mac ou PC"

ou

avoir terminé avec fruit la F.C. "Publication assistée par ordinateur"

ou avoir réussi l'épreuve d'admission portant sur les prérequis repris ci-après acquis sous Coreldraw

- la vectorisation de logos scannés
- le dessin géométrique (rotation, déformation, symétrie)
- la création d'annonces publicitaires (logos + textes)

ANNEXE 3. U.F.
Date

RECOMMANDATIONS PARTICULIERES POUR LA CONSTITUTION DES GROUPES OU LE REGROUPEMENT DE L'U.F. : APPROFONDISSEMENT DU DESSIN VECTORIEL SOUS CORELDRAW SUR MAC ET/ou PC

Les groupes seront constitués en tenant compte de l'infrastructure disponible. Il est conseillé de ne pas organiser de groupes comportant plus de deux étudiants par poste de travail.

ANNEXE 4. U.F.
Date

PROGRAMMES DES COURS DE L'U.F.: APPROFONDISSEMENT DU DESSIN VECTORIEL SOUS CORELDRAW SUR MAC ET PC

B. Approffondissement du dessin vectoriel sous CorelDraw

1.Techniques avancées

- Crénage
- Conversion de texte en chemin
- Alignement d'éléments
- Chemins composites
- Chemins composites imbriqués
- Sous-chemins

2. Travail sur les formes

- Notion "associer/joindre"
- Notion "dissocier/séparer"
- Accolement d'un texte sur un chemin
- Imbrication d'image dans une forme

3. Gestion des trames

- Différents types de définition de couleurs : Pantone, quadri, Folcoltone,...
- Utilisation de la palette "couleur"
- Trames dégradées, assemblées

4. Les masques

- Masques simples
- Masques de composés
- Intégration de l'image

5. Notions de style

- Définition/Description
- Utilisation de la palette "Styles"

6. Aide à la conception d'une illustration complexe

- Mode "profil" et "prévisualisation"
- Autotrace
- Cutter
- Fondus
- Gestion des calques

7. Travail en 3 dimensions

- Théorie: géométrie dans l'espace
- Extrusion de formes simples
- Extrusion avec application
- Les sources lumineuses
- Propriétés des surfaces
- Révolution autour d'un axe
- Incrustation d'images importées
- Exportation vers d'autres applications

8. Communication entre les programmes

- Importation d'un dessin "illustrator"
- Application de trame demi-tons sur "tiff"
- Exportation vers d'autres programmes
- Conseils pour l'impression

ANNEXE 5. U.F.
Date

FIXATION DES CAPACITES TERMINALES DE L'U.F.: APPROFONDISSEMENT DU DESSIN VECTORIEL SOUS CORELDRAW SUR MAC ET/ou PC

1. Pour aider l'étudiant à progresser dans ses apprentissages, l'évaluation sera formative. Elle s'exercera d'une façon continue en s'intégrant aux activités d'enseignement. Elle devra permettre d'assurer très rapidement les remédiations nécessaires à la poursuite fructueuse des études.

2. Une épreuve finale ne sera donc pas le seul moment d'évaluation, car elle ne permettrait pas de rencontrer les propositions reprises au 1° ci-dessus.

3. Il est important que l'appréciation du professeur se fonde aussi sur des travaux écrits.

4. Les outils d'évaluation seront construits à partir des objectifs poursuivis et comprendront les critères de réussite.

5. Quand les circonstances le permettent, le professeur amène chaque étudiant à pratiquer l'auto-évaluation.

6. La compétence du candidat sera jugée acceptable, si placé dans une situation de travail, il sera capable

- de créer des logos complexes et des affiches en quadrichromie incluant
  . l'image quadrichromique
  . des effets spéciaux
- d'exploiter les fonctions d'automatisation de tracé
- de dessiner un objet 3D
- d'appréhender les différents aspects de la sortie sur photocomposeuse, à savoir - le compromis vitesse-qualité
  - les erreurs PostScript et leur correction

ANNEXE 6. U.F.
Date

PROFIL DU CHARGE DE COURS DE L'U.F.: APPROFONDISSEMENT DU DESSIN VECTORIEL SOUS CORELDRAW SUR MAC ET/ PC

Le chargé de cours sera

soit un <u>enseignant</u>,

soit un <u>expert</u> recruté

soit parce que le support du cours (matériel/logiciel) requiert des compétences particulières,

soit parce que les applications doivent être orientées dans un domaine particulier en rapport avec les intérêts professionnels des étudiants ;

Dans ces deux cas, le candidat devra attester d'une expérience pratique sur le matériel/le logiciel dans le domaine considéré.