508291

ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE DE REGIME 1

DOCUMENT 8bis - DOSSIER PEDAGOGIQUE - UNITE DE FORMATION

1. La présente proposition émane du réseau **COMMUNAUTE FRANCAISE** et se rapporte à l' établissement suivant :

   Institut d'Enseignement de Promotion Sociale de la Communauté Française
   CEFOR - I.E.P.S

   adresse complète : **9/10 boulevard Cauchy**
   5000 NAMUR
   n° de matricule : **9 236 040**
   n° de téléphone : **081 / 222196**

2. Intitulé de l'unité de formation : Code 50·13 11 U 11 E 1

   ## DENTELLE AUX FUSEAUX

3. Finalités de l'U.F. : repris en annexe n° 1 de 1 page

4. Prérequis de l'U.F. : repris en annexe n° 2 de 1 page

5. Classement de l'U.F. :
   Enseignement secondaire du degré inférieur, de transition

6. Recommandations particulières de dédoublement ou de regroupement : repris en annexe n° 3 de 1 page

7. Programme du cours : repris en annexe n°4 de 2 pages

8. Fixation des capacités terminales : repris en annexe 5 de 1 page

9. Profil du (des) chargé(s) de cours : repris en annexe 6 de 1 page.

Finalités

Conformément à l'article 7 du décret du 16/04/91, cette unité de formation a pour but de :

- concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire;
- répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et d'une manière générale des milieux socio-économiques et culturels.

Elle a pour finalités :

- d'initier les élèves aux points de base de la dentelle aux fuseaux dont l'usage se révèle indispensable à la réalisation d'une dentelle simple aux fuseaux;

- de familiariser les élèves avec les principales matières utilisées en dentelle aux fuseaux;

- de se servir et entretenir le matériel nécessaire à la réalisation de dentelle aux fuseaux;

- de savoir réaliser une pièce d'après un modèle donné avec maquette.

Connaissances préalables requises de l'unité de formation

L'apprenant devra

- prouver qu'il maîtrise de manière satisfaisante les compétences attendues à la fin des études primaires au niveau du calcul et de la maîtrise de la langue maternelle,

ou

- être en possession du titre de fin d'études primaires.

Recommandations pour la constitution de groupes et de regroupements

En raison de la complexité des techniques à maîtriser et du degré de minutie à faire observer, il est recommandé d'opérer un dédoublement dès que le chiffre de 9 étudiants est atteint.

Programme des cours de l'unité de formation

L'élève sera capable :

- de réaliser les points et réseaux suivants :
  - passée
  - passée tordue
  - demi-passée
  - apponce
  - raccords
  - fonds
  - entre-deux
  - araignée
  - coquille
  - fond à la vierge

- de reconnaître et de distinguer les caractéristiques et possibilités utiles (principalement résistance et teinture) du lin à utiliser en fonction des travaux à exécuter;

- de lire un plan de travail et la maquette qui le complète;

- de connaître le vocabulaire propre à la dentellerie;

- d'utiliser les connaissances acquises ci-dessus pour réaliser, en fin de formation, un un col et un napperon en guipure en suivant un modèle donné.

Fixation des capacités terminales

L'évaluation sera formative afin d'aider l'étudiant à progresser dans ses apprentissages. Elle s'exercera d'une façon continue en s'intégrant aux activités d'enseignement. Elle permettra d'assurer très rapidement les remédiations nécessaires à la poursuite fructueuse des études.

Une épreuve finale ne sera pas le seul moment d'évaluation car elle ne permettrait pas de rencontrer les propositions reprises ci-dessus.

Quand les circonstances le permettent, le professeur amène chaque étudiant à pratiquer l'autoévaluation.

Performances-seuils spécifiques de l'unité de formation :

A L'ISSUE DE L'UNITE DE FORMATION, L'ELEVE DOIT ETRE CAPABLE :

- de réaliser :
  - des échantillons des différents points de base;
  - une oeuvre d'après un modèle donné avec maquette. (Le modèle étant conçu pour permettre à l'élève de prouver sa maîtrise des matières et des points de base choisis);
- de choisir correctement les matières à utiliser;
- d'interpréter et choisir correctement les points utilisés pour la réalisation de cette oeuvre (col et napperon).

Profil du (des) chargé(s) de cours

Enseignant ou expert engagé pour son expérience professionnelle et/ou ses compétences particulières dans le travail de la dentelle aux fuseaux.