**MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE**

**ADMINISTRATION GENERALE DE L’ENSEIGNEMENT**

**ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE**

**Plafonnage intErieur : les murs.**

**ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFERIEUR DE TRANSITION**

|  |
| --- |
| **CODE : 3551 21 U11 D1** |
| **CODE DU DOMAINE DE FORMATION : 302** |
| **DOCUMENT DE REFERENCE INTER-RESEAUX** |

**Approbation du Gouvernement de la Communauté française du 7 février 2022**

**sur avis conforme du Conseil général**

|  |
| --- |
| **Plafonnage intErieur : les murs****enseignement SECONDAIRE inferieur DE TRANSITION** |

1. **FINALITES DE L’UNITE D'ENSEIGNEMENT**
	1. **Finalités générales**

Conformément à l’article 7 du décret de la Communauté française du 16 avril 1991 organisant l'enseignement de promotion sociale, cette unité d'enseignement doit :

* concourir à l’épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire ;
* répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l’enseignement et d’une manière générale des milieux socio-économiques et culturels.

**1.2. Finalités particulières**

Cette unité d’enseignement vise à permettre à l’étudiant de réaliser un plafonnage intérieur vertical (murs et baies) dans les règles de l’art et dans le respect des procédures établies.

1. **CAPACITES PREALABLES REQUISES**
	1. **Capacités**

**En français :**

* lire et comprendreun message simple, lié à la vie quotidienne, plus précisément :
* lire couramment,
* répondre à des questions de compréhension pour, par exemple, retrouver des informations explicites,
* consulter des ouvrages de références familiers, tels que dictionnaires, annuaires, tables de matières ;
* s'exprimer oralement et par écrit :
* produire des énoncés variés (informatifs, narratifs, injonctifs, expressifs), au message simple mais clair.

**En mathématiques :**

1. savoir calculer :
* maîtriser le système de numération en base 10,
* opérer sur les nombres naturels et les décimaux positifs limités (addition, soustraction, multiplication, division),
* connaître les produits de deux nombres naturels inférieurs à 10,
* prendre une fraction d'un nombre,
* calculer un pourcentage d'un nombre ;
1. savoir structurer l'espace et ses composants :
* reconnaître et différencier les solides et les figures planes classiques,
* calculer le périmètre et l'aire de ces figures planes,
* calculer l'aire et le volume de ces solides,
* dans un plan donné, construire une droite parallèle (perpendiculaire) à une droite donnée ;
1. savoir mesurer :
* pratiquer les conversions de mesures de longueur, d'aire, de volume, de capacité, de masse, de durée, de monnaie et d'angle (cas simples).
	1. **Titre pouvant en tenir lieu**

Certificat d’études de base (CEB).

1. **ACQUIS D'APPRENTISSAGE**

Pour atteindre le **seuil de réussite**, l'étudiant sera capable :

*au départ d’une situation professionnellement significative, (*la surface verticale comprendra au moins 2 baies sur le même plan et un retour de mur, les surfaces existantes sont prêtes à être plafonnées),

*en disposant de la documentation technique appropriée (dossier technique, plan architectural, schéma unifilaires, schéma de position côtés, textes législatifs et réglementaires de la profession…),*

*en disposant du matériel, des consommables et de l’équipement en quantité suffisante et dans le respect des différentes règlementations en vigueur,*

*en utilisant le vocabulaire technique adapté de la spécialité,*

*sur base d’une fiche (document-type) pour la transmission d’information du travail réalisé (rapport d’intervention),*

*dans le respect des consignes, des réglementations en vigueur, des règles de sécurité, d’hygiène, d’ergonomie et d’environnement,*

*en développant des compétences de communication,*

*en toute autonomie de décision et d’exécution ,*

*dans le respect du délai imparti,*

* d’identifier et préparer les supports,
* de poser correctement les guides et les cornières,
* de réaliser le mélange,
* de dresser un plafonnage monocouche de qualité sur une surface verticale,
* de conformer la finition du plafonnage à l’état de surface exigé,
* d’appliquer les techniques et modes opératoires adéquats,
* de rationnaliser l’organisation du travail,
* d’approvisionner son poste de travail en matériaux et matériel,
* de nettoyer et ranger son poste de travail et son matériel,
* de trier et éliminer les déchets.

Pour la détermination du **degré de maîtrise**, il sera tenu compte des critères suivants :

* l’adéquation du mode opératoire et du matériel utilisé,
* la précision du vocabulaire utilisé,
* le niveau de qualité de l’organisation du travail,
* la qualité des gestes professionnels et du résultat obtenu.
1. **PROGRAMME**

**L’étudiant sera capable**

**4.1 En plafonnage intérieur : les murs**

 **Technologie**

* d’analyser le travail demandé :
* lire et interpréter un plan de construction (échelles, conventions de représentation, unités de mesure),
* utiliser le vocabulaire usuel relatif à l’activité,
* appréhender la chronologie des interventions des autres corps de métiers (le cas échéant, lecture et interprétation d’un cahier de chantier, planning),
* décrire l’organisation du travail au sein de l’équipe :
* les différentes phases d’exécution de la tâche,
* les conditions de mise en œuvre des différents matériaux :
* la succession logique des opérations en tenant compte des temps de prise ou de séchage,
* le rendement moyen des activités de plafonnage,
* les contraintes spécifiques (température, hydrométrie…)
* les quantités de matériaux et le matériel nécessaires en fonction du travail à réaliser.
* d’envisager la préparation du poste de travail :
* citer les équipements nécessaires à l’installation du chantier ou du poste de travail (balisage, fermeture, marquage du chantier),
* expliquer les mesures de protection adéquates,
* déterminer les branchements provisoires de chantier (eau, électricité, groupe électrogène),
* identifier les équipements nécessaires pour le travail en hauteur : règles de sécurité,
* énumérer et décrire :
* les outils à main et les machines
* les différents produits et matériaux,
* procéder au mesurage ,
* décrire les supports.
* de préparer les surfaces à traiter :
* lister et décrire :
* les équipements de protection des surfaces,
* les techniques de protection des surfaces,
* les techniques de préparation des surfaces,
* les outils et produits nécessaires.
* de caractériser l’application des sous-couches :
* caractériser les produits d’accrochage et les armatures synthétiques,
* établir les modalités de mise en œuvre des sous-couches,
* expliquer le peignage de la sous-couche.
* de décrire le placement d’ un isolant et du matériau d’étanchéité sur une surface intérieure mécaniquement et/ou par collage :
* énumérer et décrire les principaux matériaux d’isolation et d’étanchéité (à l’air, à l’humidité) ,
* expliciter les nœuds constructifs spécifiques au plafonnage.
* de placer des profils de baies et autres accessoires :
* décrire et préciser le rôle
	+ des profils et autres accessoires,
	+ des guides de plafonnage,
	+ des armatures à plafonner.
* de décrire l’application de la couche de finition (manuellement ou à la machine) :
* énumérer les critères d’une bonne humidification du support,
* décrire les enduits de finition,
* préciser les modalités de mise en œuvre des enduits de finition .

**4.2 En plafonnage intérieur : les murs**

 **Travaux pratiques**

* d’analyser le travail demandé :
* situer des éléments constructifs : locaux, ouvertures, cloisons et les supports à traiter à partir d’un plan d’architecte, un croquis ou un métré,
* lire, interpréter et exploiter les données du métré ou du relevé,
* utiliser le vocabulaire usuel,
* communiquer des informations utiles avec les différents membres de l’équipe et/ou les autres corps de métier, avec le maître de l’ouvrage et le maître d’œuvre,
* coordonner ses interventions avec les différents membres de l’équipe et/ou les autres corps de métier,
* identifier le travail à réaliser et ses contraintes spécifiques (nature et état du support),
* identifier les équipements nécessaires pour les travaux en hauteur,
* estimer les quantités de produits et de matériaux nécessaires pour le travail demandé,
* utiliser les instruments de mesure,
* calculer les superficies à traiter,
* identifier les moyens mis à disposition,
* organiser son travail en fonction des surfaces, des temps de séchage ou de prise des différents produits.
* de préparer le poste de travail :
* participer à l’installation des clôtures et de la signalisation,
* identifier et utiliser les branchements provisoires de chantier (eau, électricité, groupe électrogène),
* utiliser les équipements pour les travaux en hauteur,
* préparer les outils à main et les machines nécessaires aux tâches à réaliser,
* préparer les matériaux et les produits nécessaires aux tâches à réaliser.
* de préparer les surfaces à traiter :
* utiliser le matériel de protection adéquat et les techniques de protection appropriées pour les éléments à ne pas recouvrir,
* préparer les surfaces à traiter :
* nettoyer la surface à traiter,
* enlever les débris de mortier, de pierres, de béton, les clous, d’un support,
* reboucher les fissures,
* mesurer et contrôler la planéité des supports.
* appliquer les produits de préparation de supports.
* d’appliquer les sous-couches :
* déterminer
* l’emplacement et l’épaisseur des sous-couches,
* la nécessité de placer une armature,
* les états de surface à réaliser ,
* les techniques à utiliser en cas de multicouches.
* intégrer une armature naturelle ou synthétique si nécessaire,
* appliquer la sous-couche ,
* respecter les temps de prise ou de séchage.
* de placer un isolant et du matériau d’étanchéité sur une surface intérieure, mécaniquement et/ou par collage :
* placer le matériau d’isolation ou d’étanchéité :
* positionner le matériau sur le support de manière jointive et continue,
* fixer le matériau en respectant les prescriptions de pose.
* assurer la continuité de l’isolation et de l’étanchéité à l’air au niveau de chaque nœud constructif.
* de placer des profils de baies et autres accessoires, des guides de plafonnage :
* placer des profils de baies, cornières et autres accessoires (profils d’angles, …),
* placer des guides de plafonnage.
* d’appliquer la couche de finition (manuellement ou à la machine) :
* sélectionner le type de finition adéquate,
* préparer le produit,
* mettre en œuvre les enduits,
* dresser à la règle pour égaliser la couche de finition,
* talocher, resserrer, lisser la couche,
* finir les angles rentrants et sortants.
* d’appliquer les règles de sécurité, d’hygiène, d’ergonomie et de respect de l’environnement.
1. **CHARGE(S) DE COURS**

Le chargé de cours sera un enseignant ou un expert.

L’expert devra justifier de compétences particulières issues d’une expérience professionnelle actualisée.

1. **CONSTITUTION DES GROUPES OU REGROUPEMENT**

Il est recommandé un groupe de quinze étudiants maximum.

1. **HORAIRE MINIMUM DE L’UNITE D'ENSEIGNEMENT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7.1. Dénomination des cours** | **Classement des cours** |  Code U | **Nombre de périodes** |
| **Plafonnage intérieur : les murs : technologie** |  **CT**  | J |  16 |
| **Plafonnage intérieur : les murs : travaux pratiques** |  **PP** |  **C** |  80 |
| **7.2. Part d’autonomie** |  | **P** |  24 |
| **Total des périodes** |  |  | **120** |