U-5392

MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE

ADMINISTRATION GENERALE DE L'ENSEIGNEMENT

ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE

DOSSIER PEDAGOGIQUE

UNITE D'ENSEIGNEMENT :

APPROCHE DE L'ECO-CONSTRUCTION : L'ISOLATION ECOLOGIQUE

CODE DE L'U.E. : 3360 11 U 11 E1	CODE DU DOMAINE DE FORMATION : 301

La présente demande émane du réseau:

X organisé par la Fédération Wallonie-Bruxelles	~~O Libre subventionné confessionnel~~
~~O Officiel subventionné~~	~~O Libre subventionné non confessionnel~~

Identité du responsable du réseau : Didier LETURCQ, Président du conseil de coordination
Date et signature : 03/2016

1. Finalités de l'Unité d'enseignement : reprises en annexe n° **1 : 1** page

2. Capacités préalables requise : reprises en annexe n°**2 : 2** pages

3. Niveau et classement de l'unité d'enseignement :

Enseignement secondaire	**X** du niveau inférieur	**O** ~~du niveau supérieur~~
de	**X** transition	**O** ~~qualification~~

4. Acquis d'apprentissages: repris en annexe n° **3** : 1 page

5. Programme:

5.1. Etudiant
5.2. Chargé de cours

Repris en annexe n°**4 :** 2 pages

6. Constitution des groupes ou regroupement : Repris en annexe n° **5 :** 1 page

7. Chargé(s) de cours: Repris en annexe n° **6 : 1** page

8. Horaire minimum de l'unité d'enseignement :

Dénomination des cours	**Classement des cours**	**Code U**	**Nombre de périodes**	**Code fonction**
Eco-construction : l'isolation acoustique	CT	J	10	
Pratique professionnelle : pose de l'isolation écologique en éco-construction	PP	C	22	
Part d'autonomie		P	8	
Total des périodes			40	

9. Tableau de concordance (à approuver par le Conseil général)

Repris en annexe n° **7** : 1 page

---

10. Réservé au Service de l'inspection de l'enseignement de promotion sociale:
a) Observation(s) de l'(des) Inspecteur(s) concerné(s) relative(s) au dossier pédagogique [annexe(s) éventuelle(s)] :

Néant

b) Avis de l'Inspecteur coordonnateur relative au dossier pédagogique :

ACCORD PROVISOIRE - ~~PAS D'ACCORD~~

En cas de décision négative, motivation de cette dernière :

Date : le 03 Avril 16 ....Signature :

Jacques Sobler. Ic

APPROCHE DE L'ECO-CONSTRUCTION : L'ISOLATION ECOLOGIQUE

1. FINALITES DE L'UNITE DE FORMATION

1.1. FINALITES GENERALES

Dans le respect de l'article 7 du décret de la Communauté française du 16 avril 1991 organisant l'enseignement de promotion sociale, cette unité de formation doit :

- concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, scolaire et culturelle ;
- répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et d'une manière générale des milieux socio-économiques et culturels.

1.2. FINALITES PARTICULIERES

L'unité de formation doit permettre à l'étudiant :

- de DECOUVRIR et de CARACTERISER les principaux isolants intervenant dans un logement durable ;
- de POSER différents isolants intervenant dans un logement durable tenant compte de certaines contraintes de pose et d'environnement ;
- d'ACQUERIR un outil de reconversion, de perfectionnement ou de spécialisation professionnelle dans le domaine des isolants applicables à un logement durable ;
- de DEVELOPPER des compétences de communication, d'organisation, d'observation et de réflexion technique.

APPROCHE DE L'ECO-CONSTRUCTION : L'ISOLATION ECOLOGIQUE

2. CAPACITES PREALABLES REQUISES

2.1 CAPACITES

En français,

- lire et comprendre un message simple, lié à la vie quotidienne, plus précisément :
  - lire couramment, avec une prononciation correcte et en respectant les pauses de sens correspondant à la ponctuation ;
  - répondre à des questions de compréhension pour, par exemple, retrouver des informations explicites ;
  - consulter des ouvrages de références familiers, tels que dictionnaires, annuaires, tables de matières ;
- s'exprimer oralement et par écrit :
  - produire des énoncés variés (informatifs, narratifs, injonctifs, expressifs), au message simple mais clair ;

  A l'oral, le débit sera fluide et la prononciation correcte.

  L'écrit respectera les règles fondamentales d'orthographe, la ponctuation, les majuscules et l'écriture sera lisible.

En mathématiques,

- savoir calculer :
  - maîtriser le système de numération en base 10 ;
  - opérer sur les nombres naturels et les décimaux positifs limités (addition, soustraction, multiplication, division) ;
  - connaître les produits de deux nombres naturels inférieurs à 10 ;
  - prendre une fraction d'un nombre ;
  - calculer un pourcentage d'un nombre ;
- savoir structurer l'espace et ses composants :
  - reconnaître et différencier les solides et les figures planes classiques ;
  - calculer le périmètre et l'aire de ces figures planes ;
  - calculer l'aire et le volume de ces solides ;
  - dans un plan donné, construire une droite parallèle (perpendiculaire) à une droite donnée ;

APPROCHE DE L'ECO-CONSTRUCTION : L'ISOLATION ECOLOGIQUE

- savoir mesurer :
  - mesurer et construire un angle à l'aide du rapporteur ;
  - pratiquer les conversions de mesures de longueur, d'aire, de volume, de capacité, de masse, de durée, de monnaie et d'angle (cas simples).

2.2 TITRE POUVANT EN TENIR LIEU

Le C.E.B.

APPROCHE DE L'ECO- CONSTRUCTION : L'ISOLATION ECOLOGIQUE

4. ACQUIS D'APPRENTISSAGE

Pour atteindre le seuil de réussite, en disposant du matériel et de l'outillage nécessaire, dans le respect des règles de sécurité, d'hygiène et de l'environnement, en utilisant le vocabulaire approprié, en développant des compétences de communication et d'esprit critique, l'étudiant sera capable :

- de CHOISIR et de JUSTIFIER l'isolation à mettre en œuvre dans une construction à ossature bois ;
- de CHOISIR les outils appropriés et les modes de fixation pour poser les isolants dans la construction à ossature bois ;
- de POSER les isolants en respectant au moins les contraintes du chantier (canalisations d'eau, câbles électriques, recyclage des déchets, santé et confort des futurs occupants,...).

Pour la détermination du degré de maîtrise, il sera tenu compte des critères suivants:

- la pertinence des justifications pour choisir les isolants adaptés à la construction à ossature bois proposée,
- le soin et la qualité du travail effectués,
- la pertinence du choix des outils utilisés.

APPROCHE DE L'ECO-CONSTRUCTION : L'ISOLATION ECOLOGIQUE

5. PROGRAMME DES COURS

5.1. ECO-CONSTRUCTION : L'ISOLATION ECOLOGIQUE

En recourant à du matériel audio-visuel (cassette, montage TV, montage PowerPoint, etc) en consultant Internet ou une bibliothèque le cas échéant, en utilisant le vocabulaire approprié, en développant des compétences de communication et d'esprit critique,

l'étudiant sera capable :

- de JUSTIFIER l'importance de l'isolation dans un logement durable pour économiser l'énergie ;
- de PRECISER les différents rôles joués par un isolant (résistance thermique, réaction au feu, performance acoustique, confort et santé des occupants,...) ;
- d'EXPLIQUER les désagréments engendrés par une mauvaise isolation dans une habitation durable (ponts thermiques mal construits, apparition de condensation, mauvaise acoustique,...) ;
- de DEFINIR la notion d'enveloppe isolante pour une habitation durable ;
- de COMMENTER les désagréments causés par des fuites d'air dans un logement durable ;
- d'EXPLIQUER les différentes techniques permettant d'éviter les désagréments provoqués par des fuites d'air, par la condensation et les problèmes venant de l'humidité de l'air ;
- d'ENUMERER des critères (prix, performances de l'isolant,...) qui permettent de choisir un isolant répondant à des exigences demandées (respect de l'environnement, amélioration du confort et de la santé des occupants,...) ;
- de PRECISER les différents labels (marquage CE, écolabel UE –label écologique européen-) rencontrés lors de l'utilisation des isolants dans un logement durable ;
- de COMMENTER la nécessité et la pose d'une isolation dans une habitation en rénovation ;

APPROCHE DE L'ECO-CONSTRUCTION : L'ISOLATION ECOLOGIQUE

5.2. PRATIQUE PROFESSIONNELLE : POSE DES ISOLANTS ECOLOGIQUES EN ECO-CONTRUCTION

En disposant du matériel et de l'outillage nécessaire, dans le respect des règles de sécurité, d'hygiène, des consignes données, du RGIE et de l'environnement, en utilisant le vocabulaire approprié et en développant des compétences de communication et d'esprit critique :

L'étudiant sera capable :

- d'ETABLIR une méthode de travail adaptée permettant la pose d'un isolant dans une construction à ossature bois ;
- de PREPARER une surface ou un mur destiné à recevoir un isolant dans une construction à ossature bois ;
- de CHOISIR et de POSER un isolant dans une toiture, une paroi verticale, une paroi intérieure, un plafond, un plancher bois, un béton de sol dans une construction à ossature bois en tenant compte des diverses contraintes ; (à titre d'exemples : les canalisations d'eau, les câbles électriques, les orifices de ventilation, les conduits de fumée, l'absence de ponts thermiques, le recyclage des déchets, la durée de vie de l'isolant, le confort et la santé des habitants, des performances acoustiques de l'isolant,...) ;
- de POSER l'isolation dans une maison en rénovation pour améliorer ses performances énergétiques ;
- de POSER différents types de frein de vapeur en s'assurant de leur parfaite étanchéité ;
- de POSER une isolation à plusieurs couches en respectant les consignes de montage afin de garantir une isolation maximum.

APPROCHE DE L'ECO-CONSTRUCTION : L'ISOLATION ECOLOGIQUE

6. CONSTITUTION DES GROUPES OU REGROUPEMENT

Pour le cours de « Pratique professionnelle : pose de l'isolation écologique en éco-construction», il est recommandé de ne pas travailler avec plus de quatre étudiants par poste de travail.

APPROCHE DE L'ECO-CONSTRUCTION : L'ISOLATION ECOLOGIQUE

7. CHARGE DE COURS

Un enseignant ou un expert.

L'expert devra justifier de compétences particulières issues d'une expérience professionnelle actualisée en relation avec le programme du présent dossier pédagogique.

TABLEAU DE CONCORDANCE RELATIF A L'UNITE D'ENSEIGNEMENT – Annexe 7

Date de dépôt :
Date d'approbation :

« Approche de l'éco-construction : l'isolation écologique »

Date d'application :
Date limite de certification :

Code régime 1 ~~définitif~~ /provisoire	Code domaine de formation et/ou Code domaine études supérieures	Intitulé régime 1 ~~définitif~~ / provisoire	Code régime 1 définitif /provisoire	Code domaine de formation et/ou/ Code domaine études supérieures	Intitulé régime 1 définitif / provisoire
3360MUDE1	301	Approche de l'éco-construction : l'isolation écologique	NEANT	NEANT	NEANT