5102C-U -

ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE - REGIME 1

DOCUMENT 8 bis — DOSSIER PEDAGOGIQUE — UNITE DE FORMATION

Demande d'ouverture d'une unité de formation sur la base d'un dossier pédagogique / réseau n'ayant encore fait l'objet d'aucune approbation.

1. La présente demande émane du :
   0 (1) ~~Pouvoir organisateur~~ : (2)

   X (1) Directeur (-trice) de l'Institut pour la Communauté française : (2)
   et se rapporte à l'établissement suivant :

   dénomination : I.E.P.S.C.F. Frameries
   adresse complète : rue du 11 Novembre 2
   7080 FRAMERIES
   n° de matricule : 5.141.002 (2)
   n° de téléphone : 065/ 67.22.28 (2)

   (2) Date et signature du chef d'établissement de la C.F ou ~~représentant du P.O. subventionné~~ : (1) (2)
   15/01/1996

2. Transmis en date du : 5 février 96

   (3) par le réseau :

   X (1) Communauté française
   0 (1) Provincial et communal
   0 (1) Libre - confessionnel
   0 (1) Libre - non confessionnel

3. Intitulé de l'unité de formation :

   Code : (4) 335001 unité . (2)

AIDE-COUVREUR - VOLET ENSEIGNEMENT - CONVENTION

4. Finalités de l'unité de formation : repris en annexe n°1 de 1 page(s) (2)

5. Capacités préalables requises : repris en annexe n°2 de 2 page(s) (2)

6. Classement de l'unité de formation :
   X (1) enseignement secondaire : transition (1) ~~qualification~~ (1)
   degré : inférieur (1) ~~supérieur~~ (1)
   0 (1) Catégorie de l'enseignement supérieur de type court : (2)
   0 (1) Catégorie de l'enseignement supérieur de type long : (2)

7. Recommandations particulières pour la constitution des groupes ou le groupement repris en annexe n°3 de 1 page(s) (2)

8. Programme de (des) cours repris en annexe n°4 de 9 page(s) (2)

9. Fixation des capacités terminales repris en annexe n°5 de 1 page(s) (2)

10. Chargé (s) de cours repris en annexe n° 6 de 1 page(s) (2)

---

(1) Biffer les mentions inutiles ou cocher
(2) A compléter
(3) A compléter par le Secrétaire permanent
(4) Réservé à l'administration

11. Horaire de l'unité de formation : | Code de l'unité de formation : 335 002 U11 V1.

Horaire minimum

1. Dénomination des cours	classement des cours	code U	nombre de périodes
Technologie de la zinguerie	C.T.	J	8
Travaux pratiques zinguerie et méthode	P.P.	C	88
Techniques de communication professionnelle	C.G.	A	16
Bases de la législation professionnelle	C.T.	B	8
Hygiène et sécurité professionnelles	C.T.	B	12
Technologie de la couverture non métallique	C.T.	J	16
Dessin, lecture de plans en couverture non métallique, calcul appliqué	C.T.	J	38
2. Part d'autonomie		P	6
	Total des périodes		192

12. Réservé au Service d'Inspection

a. Observation(s) du (des) inspecteur(s) concerné(s) relative(s) au dossier pédagogique (annexe(s) éventuelles) :

Néant
Le 13 février 1996

Y. Duez

b. Décision de l'Administrateur pédagogique relative au dossier pédagogique :

ACCORD PROVISOIRE - ~~PAS D'ACCORD~~

En cas de décision négative, motivation de cette dernière :

A. COLLINET
INSP. COORD.

Date : Signature : 15 FEV. 1996

4. FINALITES DE L'UNITE DE FORMATION

4.1. Finalités générales

Dans le respect de l'article 7 du décret de la Communauté Française du 16 avril 1991 organisant l'enseignement de promotion sociale, la formation permettra de :

1° concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire;

2° répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et d'une manière générale des milieux socio-économiques et culturels.

4.2. Finalités particulières

A la fin de l'unité de formation, à partir de consignes précises, l'apprenant doit être capable de réaliser des travaux courants en couverture non métallique et en zinguerie.

L'unité vise aussi à l'apprentissage de notions techniques, mathématiques, communicationnelles et relationnelles pour que l'étudiant acquière une maîtrise suffisante de son contexte professionnel.

Cette unité de formation constitue l'un des volets de la formation.
Elle ne peut donc être organisée sans l'autre partie, c'est-à-dire l'U.F. « Alternance Aide-Couvreur - Volet entreprise - Convention ».

5. CAPACITES PREALABLES REQUISES

5.1. FRANCAIS

Lire et comprendre un message simple, lié à la vie quotidienne, plus précisément :

* lire couramment, avec une prononciation correcte et en respectant les pauses de sens correspondant à la ponctuation;
* répondre à des questions de compréhension pour, par exemple, retrouver des informations explicites;
* Consulter des ouvrages de références familiers, tels que dictionnaires, annuaires, tables de matières.

S'exprimer oralement et par écrit :
produire des énoncés variés (informatifs, narratifs, injonctifs, expressifs), au message simple mais clair.
A l'oral, le débit sera fluide et la prononciation correcte.
L'écrit respectera les règles fondamentales d'orthographe, la ponctuation, les majuscules: l'écriture sera lisible.

5.2. MATHEMATIQUES

5.2.1. CALCUL MENTAL

* Maîtriser les tables d'addition (somme de 2 nombres naturels inférieurs à 100).
* Maîtriser les tables de multiplication (produit de 2 nombres naturels inférieurs à 10).
* Multiplier un nombre positif (écriture décimale) par 10, 100, 1000 .
* Diviser un nombre positif (écriture décimale) par 10, 100, 1000.

5.2.2. CALCUL ECRIT ET PROBLEMES

En exploitant des situations simples, en relation avec le vécu social ou professionnel du candidat et en donnant un sens aux activités mentales sollicitées :

* Additionner, soustraire, multiplier deux nombres naturels.
* Calculer une valeur approchée (jusqu'à deux décimales) du quotient de deux nombres naturels.
* Prendre une fraction d'une quantité.
* Prendre un pourcentage d'une quantité.
* Choisir l'unité la plus adéquate pour mesurer une grandeur.
* Effectuer des conversions de mesures de longueur, d'aire, de volume, de capacité et de masse.
* Calculer l'aire et le périmètre du rectangle, y compris le cas particulier du carré.
* Calculer l'aire, le volume du parallélépipède rectangle, y compris le cube.

5.2.3. CONSTRUCTIONS GEOMETRIQUES

* Déterminer la distance entre deux points, un point et une droite, deux droites.
* Reconnître et tracer aux instruments deux segments de droites parallèles.
* Reconnaître et tracer aux instruments deux segments de droites perpendiculaires.
* Construire un carré, un rectangle aux instruments sans autre contrainte que de respecter une ou deux conditions de position ou de mesures de longueur.
* Diviser un cercle de diamètre donné en quatre parties égales.
* Construire aux instruments :
  - Un triangle rectangle connaisssant la mesure de deux côtés.
    Un triangle isocèle connaissant la base et la hauteur.
    Un trapèze rectangle connaissant la mesure des deux bases et la distance qui les sépare.

Remarques.

Ces capacités peuvent être vérifiées par un test d'admission (le rôle diagnostic de ce test est évident et indispensable).
Le certificat d'Etudes de Base (CEB) couvre les capacités préalables requises.

7. RECOMMANDATIONS PARTICULIERES POUR LA CONSTITUTION DES GROUPES OU LE REGROUPEMENT

Néant.

8. PROGRAMME DES COURS - CAHIER DES CHARGES

Cours : TRAVAUX PRATIQUES ZINGUERIE ET METHODE

En respectant les consignes de sécurité et d'hygiène, à partir d'un plan simple ou d'un croquis et d'instructions précises, l'élève doit être capable de :

- Réaliser sur zinc 7/10 et 8/10 mm une brasure avec pénétration de 2 cm de recouvrement:

C.1. horizontalement;
C.2. à 45°;
C.3. verticalement.

- Façonner un petit tuyau de descente :

C.4. rond;
C.5. carré.

C.6. Réaliser un chéneau droit.
C.7. Réaliser un chéneau avec volante en doucine .
C.8. Poser une gouttière.
C.9. Poser un tuyau de descente droit avec crochets.
C.10. Réaliser une plate-forme de 1m² au moins.
C.11. Réaliser une plate-forme de 1m², au moins, comportant une cheminée et un lanterneau

Cours : TECHNOLOGIE DE LA ZINGUERIE

Etre capable d'expliquer le contenu notionnel permettant de mettre en jeu les savoir-faire repris en travaux pratiques.

Cela comprend aussi les matières suivantes.

Caractéristiques, propriétés et utilisation du zinc, du plomb et du cuivre.
Dimensions commerciales : poids, épaisseurs des feuilles, masse volumique.
L'outillage à main.
L'outillage collectif : plieuse, baguetteuse, cisaille mécanique.
L'hygiène professionnelle.

Cours :TECHNIQUES DE COMMUNICATION PROFESSIONNELLE

L' élève doit être capable de :

- Lire, comprendre et remplir des documents relatifs à la vie privée et professionnelle (formulaires d'assurance, mutuelle, allocations familiales, factures, déclaration d'accident, ...);

- Transmettre oralement ou par écrit des informations simples;

- Demander des informations par courrier ou par téléphone et les retranscrire;

- Consulter des sources d'informations (dictionnaires, annuaires, livres de grammaire, ...).

Cours : BASES DE LA LEGISLATION PROFESSIONNELLE

L'élève doit être capable :

- D'exercer son esprit critique devant différents documents administratifs relatifs à la législation sociale;

- Compléter de façon judicieuse les documents relatifs aux accidents de travail ou sur le chemin du travail, aux congés de maladie, aux frais de déplacement, aux contrats de travail,... .

Cours : HYGIENE ET SECURITE PROFESSIONNELLES

1. Sécurité individuelle
2. Sécurité collective
3. Les couvertures en asbeste-ciment
4. Outillage du couvreur - entretien
5. Outillage collectif
6. Les échelles
7. Les échafaudages
8. Maladies professionnelles
9. Règlement général pour la protection du travail (R.G.P.T.)
10. Matériel de levage et manutention

Cours : TECHNOLOGIE DE LA COUVERTURE NON METALLIQUE

Etre capable d'identifier , d'utiliser et de restituer par une bonne orthographe le vocabulaire spécifique à toutes notions étudiées.
Etre capable de restituer les principes élémentaires de la tecchnologie liée aux travaux pratiques.
Ces objectifs seront atteints à travers les capacités suivantes .

1. Matériaux de couverture.
   Schiste ardoisier - exploitation.
   Ardoises - modèles et dimensions.
   Terminologie toiture.
   Ardoises artificielles, fabrication.
   Tuiles terre cuite, fabrication.

2. Connaissance élémentaire sur le tri des ardoises, les parties et formes de l'ardoise naturelle.

3. Echantillonnage et lignage :
   - Battre le trait carré
   - Pige pureau
   - Pige liaison

4. Les parties principales d'un comble.

5. Etanchéité de la couverture au clou et au crochet
   - Capillarité
   - Les facteurs de pente, de climat et d'orientation qui influent la technique de pose.
   - Déterminer la zone mouillée d'une ardoise.

6. Supports de couverture :
   - Voliges
   - Liteaux

7. Notion de sous-toitures.

8. Fixation des ardoises :
   - Pose au clou
   - Pose au crochet

9. Accessoires de couverture :
   - Crochets de service
   - Passe-cordes
   - Châtière
   - Arrêt de neige
   - Noquet zinc, Cu, Pb, ...

10. Les rives :
    - Rive droite de départ
    - Rive droite de finition
    - Rive en tranchis biais

11. Les intersections - raccords autour des pénétrations :
    - Cheminée
    - Tracer : - prise de mesures
               - prise de mesures noquets

12. Aération des combles :
    - Outeau plat
    - Outeau triangulaire.

Cours : DESSIN, LECTURE DE PLANS EN COUVERTURE NON METALLIQUE, CALCUL APPLIQUE

A partir de séquences de travaux réalisés, l'élève doit être capable de (d') :

EN DESSIN TECHNIQUE

SUR LE PLAN DE :

*** la visualisation spaciale et du vocabulaire spacial**

L'élève doit être capable de :

* Nommer les solides élémentaires suivants :
sphère, cube, parallélépipède rectangle, cylindre et autres prismes droits élémentaires;

* Reconnaître des solides élémentaires représenté en perspective et nommer avec précision les sommets, arêtes, génératrices, bases et faces données;

* Identifier perpendicularité, parallélisme et obliquité de 2 faces ou d'une face et d'une arête sur des solides élémentaires.

Les droites

L'élève doit être capable :

* d'identifier sur une épure, des droites verticales, horizontales et obliques;

* d'identifier la perpendicularité, le parallélisme et l'obliquité de deux faces;

Les surfaces

L'élève doit être capable de :

* déterminer la perpendicularité, le parallélisme et l'obliquité de deux faes sur des solides représentés en perspective;

* d'identifier le parallélisme, la perpendicularité ou l'obliquité entre une face et une arête sur des solides représentés en perspective.

Les angles

L'élève doit être capable de :

* déterminer la nature d'un angle donné (aigu, obtus, droit, plat).

Les échelles

L'élève doit être capable de :

* Comparer un objet en grandeur réelle et sa représentation sur le plan afin d'en déterminer l'échelle et vice-versa.

* **La technique du tracé géométrique**

L'élève doit être capable :

Les droites

* d'utiliser une latte, des équerres, un té, un rapporteur et un compas afin de tracer des droites perpendiculaires, parallèles et obliques.

Les angles

L'élève doit être capable de :

* mesurer, à l'aide d'un rapporteur, un angle donné;
* tracer un angle donné à l'aide d'un rapporteur;
* tracer des angles remarquables à l'aide d'équerres et de compas.

Utilisation du compas

L'élève doit être capable de :

* tracer à l'aide d'un compas, un cercle de diamètre donné, deux droites perpendiculaires et la bissectrice d'un angle.

Etude de traits

L'élève doit être capable :

* d'utiliser les traits normalisés (continu fort, interrompu, mixte, continu fin) pour le dessin des axes, des arêtes, des contours, des parties cachées d'un solide, ainsi que pour sa cotation.

La cotation

L'élève doit être capable :

* de réaliser la cotation d'un croquis donné : traits de rappel, traits de cote, flèches et chiffres.
* de lire les cotations de la représentation d'un solide.

Les échelles

L'élève doit être capable de :

* représenter un solide élémentaire à l'échelle (une vue est donnée).
* au départ d'un plan à l'échelle déterminer la grandeur réelle d'un solide élémentaire.

* **La perception des formes d'après une perspective**

L'élève doit être capable :

* de déterminer le nombre de solides élémentaires qui composent un solide complexe représenté en perspective;

* de décomposer par des croquis un solide complexe représenté en perspective en éléments simples;

* **Les développements simples**

Réaliser le développement :

- d'un cube;
- d'un parallélépipède rectangle;
- d'un cône;
- éventuellement d'un cône tronqué.

EN LECTURE DE PLANS EN COUVERTURE

Lire un plan simple d'une couverture non métallique :

- en tuiles terre cuite;
- en ardoises fibro-ciment.

Lire un plan simple d'une couverture métallique.

EN CALCUL APPLIQUE

Mathématiser des situations simples de l'activité professionnelle ou sociale.

9. FIXATION DES CAPACITES TERMINALES

La performance de l'étudiant sera jugée suffisante :

En zinguerie

S'il atteint 50 % des capacités en technologie.
S'il atteint 70 % des capacités en travaux pratiques et méthode, dans une qualité commercialisable.

En hygiène et sécurité professionnelles

S'il a pris conscience de la nécessité des moyens de protection individuelle et collective et s'il peut les utiliser.

En technologie de la couverture non métallique

S'il atteint 50 % des capacités.

En dessin, lecture de plans en couverture non métallique, calcul appliqué

S'il atteint 70 % des capacités.

10. CHARGE DE COURS

Les chargés de cours seront des enseignants ou des experts recrutés pour leurs compétences particulières dans le cours considéré.