ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE DE REGIME 1

50179

DOCUMENT 8 Bis — DOSSIER PEDAGOGIQUE — UNITE DE FORMATION

1. La présente proposition émane du réseau (1)

X Communauté française — O Libre - confessionnel
O Provincial et comunal — O - non confessionnel

et se rapporte à l'établissement suivant :

dénomination : INSTITUT D'ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE
adresse complète : Boulevard Léopold III, 40 - 7600 PERUWELZ
n° de matricule : 5.318.005
n° de téléphone : 069/77/10/35

2. Intitulé de l'unité de formation :

Code : 234007.U11 E2 (3)

Pratique élémentaire du tournage et du fraisage

3. Finalités de l'unité de formation : repris en annexe n° 1 de ..1.. pages (2)

4. Connaissances préalables requises : repris à l'annexe n°2 de ..2.. pages (2)

5. Classement de l'unité de formation.

O (1) enseignement secondaire : transition (1) ~~qualification~~ (1)
degré : inférieur (1) ~~supérieur~~ (1)

O (1) enseignement supérieur de type court :
catégorie : .....

O (1) enseignement supérieur de type long :
catégorie : .....

6. Recommandations particulières pour la constitution des groupes ou le regroupement.

Repris en annexe n° 3 de ..1.. pages (2)

7. Programme de (des) cours — Repris en annexe n° 4 de ..1.. pages (2)

8. Fixation des capacités terminales — Repris en annexe n° 5 de ..1.. pages (2)

9. Profil du (des) chargé(s) de cours — Repris en annexe n° 6 de ..1.. pages (2)

---

(1) Biffer les mentions inutiles
(2) A compléter
(3) Réservé à l'administration.

50189

10. Horaire de l'unité de formation :

Horaire minimum

1. Dénomination des cours	Classement des cours (4)	Nombre de périodes (5)
Travaux pratiques et méthode de travail machines-outils	PP	160

2. Part d'autonomie .....

Total des périodes .....160.....

11. Date de la proposition du P.O. : ....16/11/92...

Signature du :
Chef d'établissement de la C.F. (1)
Représentant du P.O. subventionné (1)

Transmis par le réseau
le : .....

12. Observations du service d'inspection (annexe éventuelle) Le cours doit s'intituler : travaux pratiques et méthode de travail machines-outils
Doc. 2 bis en 2 parties ?

Date : 28-11-1992 Signature :

J. DUEZ

13. Décision : ACCORD PROVISOIRE - ~~PAS D'ACCORD~~ (1)

Motivation de la décision OBSERVATIONS RENCONTREES

Date : 11 DEC. 1992 Signature :

J. MEUNIER

(4) soit CG, CS, CT, CTPP, PP ou CPPM
(5) 1 période = 50 minutes.

Annexe 1
1 page

FINALITES DE L'UNITE DE FORMATION

Conformément aux principales finalités de l'E.P.S. définies dans le Décret du 16/04/91, paru au M.B. le 25/06/91 en son article 7

1. concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire;

2. répondre aux besoins et demandes émanant des entreprises, des administrateurs, de l'enseignement et d'une manière générale, des milieux socio-économiques et culturels.

En outre, sur machine à commande manuelle, à partir d'un plan simple ou d'un croquis, en observant une bonne pratique opératoire, l'élève doit être capable d'(e) :

En tournage

De dresser extérieurement.
De réaliser des surfaces cylindriques extérieures et intérieures sur des diamètres de 30 à 50 mm en qualité I.T.8. et sur des longueurs comprises entre 30 et 50 mm en exécution moyenne.

En fraisage

De réaliser des surfaces planes et parallèles sur des largeurs et épaisseurs de 50 à 100 mm en qualité I.T.8. et sur des longueurs comprises entre 120 et 500 mm en exécution moyenne.
De réaliser des rainures droites

Annexe 2
2 pages

CONNAISSANCES PREALABLES REQUISES

3.1. L'étudiant doit maîtriser de façon satisfaisante (60 %) l'ensemble des capacités suivantes :

a) Français

- Comprendre à l'audition, de manière globale, sélective ou détaillée - suivant le cas - un message simple lu, enregistré, radiodiffusé ou télévisé..., exprimé dans un vocabulaire courant et une syntaxe simple.
- Lire un texte simple à haute voix.
- S'exprimer oralement dans un langage simple.
- Comprendre à la lecture les idées essentielles d'un texte simple.
- Retranscrire un texte ne comprenant pas de difficultés majeures.

b) Mathématique

LE CALCUL

Les nombres

- Ordonner une liste de nombres décimaux positifs.
- Effectuer une opération isolée :
  - une addition
  - une soustraction
  - une multiplication
- Effectuer sur des nombres entiers positifs, une division. Le quotient est entier et le reste correspondant est nul.
- Calculer le carré d'un nombre entier positif.
- Multiplier mentalement un nombre entier positif par 2, 4, 5, 25 et 9. Les nombres sont compris entre 1 et 50.
- Diviser mentalement un nombre entier par 2, 4,5. Les nombres sont compris entre 1 et 50.

Annexe 3
1 page

RECOMMANDATIONS PARTICULIERES DE FORMATION DE GROUPES

Il est recommandé que le groupe classe ne soit pas supérieur à 12 personnes, afin de favoriser l'apprentissage de chacun (local équipé).

Le regroupement est possible s'il s'agit de cours pratiques de même nature.

Les fractions

- Ordonner une liste de fractions. La liste comporte trois fractions à termes entiers positifs, les dénominateurs étant égaux.

- Prendre une fraction d'un nombre entier.

Les fractions sont irréductibles et choisies dans la gamme des fractions élémentaires couramment rencontrées (1/2, 1/3,..., 2/3, 3/4,...).

La représentation graphique

- Mesurer un segment à l'aide d'une règle graduée. La précision exigée est celle permise par l'instrument.

- Mesurer un angle inférieur à un angle plat en utilisant un rapporteur gradué en degrés. La précision exigée est celle permise par l'instrument.

Les constructions

Exécuter les tracés géométriques suivants :
- un segment de longueur donnée
- un cercle de rayon donné
- un secteur angulaire d'amplitude donnée
- un rectangle connaissant les mesures de ses côtés
- un carré connaissant la mesure du côté
- un triangle rectangle connaissant les mesures des côtés de l'angle droit.

Le système métrique

- Convertir, en utilisant les unités du système métrique, les unités de longueur, d'aire et de volume. Les conversions se limitent aux unités d'usage courant et revêtent un caractère utilitaire.

- Calculer : - le périmètre et l'aire d'un carré
  d'un rectangle
  d'un cercle ou
  d'un disque
  - le volume d'un parallélépipède rectangle
  d'un cube

  Les mesures sont connues.
  Les formules doivent être connues.

3.2. Une épreuve d'admission peut être organisée pour vérifier que l'étudiant possède bien ces capacités.

3.3. Le C.E.B. obtenu depuis trois ans au maximum ou un titre d'enseignement secondaire inférieur couvrent les capacités préalables requises.

Annexe 4
1 page

Cours de :

Travaux pratiques et méthode de travail (P.P)

PROGRAMME

A. Tournage

Sur machine à commande manuelle, à partir d'un plan, en respectant les règles de sécurité; l'élève doit être capable d(e) :

- abloquer les pièces,
- dresser extérieurement,
- réaliser des surfaces cylindriques extérieures en l'air et entre-pointes,
- forer des trous débouchants,
- réaliser des surfaces cylindriques intérieures,
- interpréter et rédiger le mode opératoire,
- reconnaître et utiliser les moyens de mesure ou de contrôle.

Critères de qualité

I.T.8. pour des diamètres compris entre 30 et 50 mm.
Exécution moyenne pour des longueurs de 30 à 500 mm.

B. Fraisage

Sur machine à commande manuelle, en respectant les règles de sécurité; à partir d'un plan, l'élève doit être capable d(e) :

- abloquer les pièces,
- réaliser des surfaces planes perpendiculaires et parallèles,
- réaliser des rainures droites,
- interpréter et rédiger le mode opératoire,
- reconnaître et utiliser les moyens de mesure ou de contrôle.

Critères de qualité

I.T.8. pour des largeurs et épaisseurs de 50 et 100 mm.
Exécution moyenne pour des longueurs de 120 à 500 mm.

Annexe 5
1 page

FIXATION DES CAPACITES TERMINALES

Une évaluation continue et formative permettra de contrôler les savoirs, savoir-faire et savoir-être inhérents à l'U.F.

Les critères de qualité précisés seront rencontrés lors de deux exercices, au moins, pour que l'objectif soit déclaré atteint.

Annexe 6
1 page

PROFIL DU CHARGE DE COURS

Enseignant