COMMUNAUTE FRANCAISE

MINISTERE DE L'EDUCATION, DE LA RECHERCHE ET DE LA FORMATION.

1040 BRUXELLES, LE 07.V.1993[1]
RUE DE LA SCIENCE, 43
02/238.86.11

DIRECTION GENERALE DE L'ORGANISATION DES ETUDES, DE L'ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE ET DES BATIMENTS SCOLAIRES.

ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE

MONSIEUR VLAEMINCK, G.
ADMINISTRATEUR DELEGUE
CPEONS

RUE DES HALLES, 13
1000 BRUXELLES

Ref.: JS / 5222004 / Dossier 470

OBJET : DOSSIERS PEDAGOGIQUES REGIME 1
Unité de formation : CYCLE PREPARATOIRE A LA FORMATION D'AGENTS DES FABRICATIONS MECANIQUES ET METALLIQUES
Classement : ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFERIEUR DE TRANSITION
Code Référence : 231102U11C1

Etablissement : ECOLE INDUSTRIELLE COMMUNALE
PLACE MAUGRETOUT,13
7100 LA LOUVIERE

Monsieur l'Administrateur Délégué,

J'ai l'honneur de vous faire parvenir en retour, avec accord provisoire, le dossier pédagogique relatif à l'unité de formation mentionnée sous rubrique.

Veuillez agréer, Monsieur l'Administrateur Délégué, l'assurance de ma considération distinguée.

Le Directeur d'Administration

F. De Laet.

4704

ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE DE REGIME 1

DOCUMENT 8 Bis — DOSSIER PEDAGOGIQUE — UNITE DE FORMATION

1. La présente proposition émane du réseau (1)

O Communauté française — O Libre - confessionnel
● Provincial et comunal — O - non confessionnel

et se rapporte à l'établissement suivant :

dénomination : E.C.O.L.E. I.N.D.U.S.T.R.I.E.L.L.E.
adresse complète : 13. Place Maugrétout
7100 LA LOUVIERE
n° de matricule : 5.222.004
n° de téléphone : 064/22.74.08

2. Intitulé de l'unité de formation :

Code : 231102U11C1 (3)

Cycle Préparatoire à la formation d'agents des fabrications mécaniques et métalliques

3. Finalités de l'unité de formation : repris en annexe n° 1 de 1. page (2)

4. Connaissances préalables requises : repris à l'annexe n°2 de 1. pages (2)

5. Classement de l'unité de formation.

O (1) enseignement secondaire : transition (1) ~~qualification~~ (1)
degré : inférieur (1) ~~supérieur~~ (1)

O (1) enseignement supérieur de type court :
catégorie : /

O (1) enseignement supérieur de type long :
catégorie : /

6. Recommandations particulières pour la constitution des groupes ou le regroupement.

Repris en annexe n° 3 de 1. pages (2)

7. Programme de (des) cours — Repris en annexe n° 4 de 12. pages (2)

8. Fixation des capacités terminales — Repris en annexe n° 5 de 1. pages (2)

9. Profil du (des) chargé(s) de cours — Repris en annexe n° 6 de 1. pages (2)

---

(1) Biffer les mentions inutiles
(2) A compléter
(3) Réservé à l'administration.

10. Horaire de l'unité de formation :

Horaire minimum.

1. Dénomination des cours	Statut des cours (4)	Nombre de périodes (5)
1. Initiations techniques		
Initiation au dessin technique	C.T	120
Initiation technologique	C.T	60
Init. à l'utilisation des instruments de mesure	CT	20
Introduction à la connaissance des métaux	CT	20
2. Connaissances générales fondamentales		
Technique du rapport	C G	20
Initiation économique	C G	30
Eléments de législation sociale	C G	10
Introduction à la gestion des ressources personnelles	C G	40
Notions de mathématiques et trigonométriques	C G	120
3. Initiation à la production mécano-soudée	P.P.	160
4. Découverte du monde industriel		
Découverte des différents modes de fabrication	C.T	40
Introduction à l'organisation des ateliers	C.T	40
2. Part d'autonomie		-
	Total des périodes	680

11. Date de la proposition du P.O. : 4.02.93

Transmis par le réseau
le : .....

Signature du :
Chef d'établissement de la C.F. (1)
Représentant du P.O. subventionné (1)

J-M Brynaert - Echevin de l'Enseignement

12. Observations du service d'inspection (annexe éventuelle)

Voir remarques en annexe

Date : 20 avril 1993

Signature :

J. Duez

13. Décision : ACCORD PROVISOIRE - PAS D'ACCORD (1)

Motivation de la décision

Date : 5 MAI 1993

Signature :

J. MEUNIER

(4) soit CG, CS, CT, CTPP, PP ou CPPM
(5) 1 période = 50 minutes.

Annexe 1

Finalités générales de l'unité de formation

Dans le respect de l'article 7 du Décret de la Communauté Française du 16 avril 1991 organisant l'enseignement de promotion sociale, cette unité de formation doit :

a) concourir à l'épanouissement individuel, en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire ;

b) répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et, d'une manière générale, des milieux socio-économiques et culturels ;

c) contribuer à responsabiliser les personnes dans leur apprentissage.

Finalités particulières de l'unité de formation

L'unité de formation doit favoriser l'admission de l'apprenant dans des formations de l'enseignement secondaire supérieur (ESS) ayant pour objectif l'apprentissage du métier d'agent technique des entreprises des fabrications mécaniques et/ou métalliques.

Annexe 2.

Connaissances préalables requises

Ce cycle préparatoire de 680 périodes s'adresse exclusivement à des demandeurs d'emploi (de - 25 ans) et constitue une formation FSE spécifique.

Pour être admis, le candidat :

* doit avoir réussi au moins 4 années de l'enseignement général ou technique ;

* ou avoir réussi un test d'admission portant sur :

  - les notions mathématiques de base (niveau : 3 années du secondaire inférieur général)

  . être capable d'effectuer les opérations sur les fractions (les 4 opérations classiques ; la relation nombre factionnaire, nombre décimal, pourcentage ; simplification)

  . être capable de résoudre des problèmes par la règle de trois

  . être capable d'effectuer les opérations sur le pourcentage, recherche d'un nombre dont on connaît la valeur d'un pourcentage

  . être capable de calculer l'aire des formes géométriques classiques (triangles, quadrilatères, cercles, polygones réguliers)

  . être capable d'effectuer des opérations algébriques simples : les 4 opérations algébriques, la mise en évidence, les produits remarquables, la résolution d'une équation du 1er degré à une inconnue

  . être capable d'effectuer des opérations sur les différentes unités du système métrique

  . la capacité de résumer article de presse relatant un évènement de l'actualité

Annexe 3.

Recommandations particulières pour la constitution des groupes

Au niveau des cours "initiation à la production mécano-soudée", nous prévoyons la constitution des groupes par tranche entière de 6 élèves.

Annexe 4.

Programme des cours :

4.1. Initiation techniques

4.1.1. Initiation au dessin technique (120 P)
4.1.2. Initiation technologiques (60 P)
4.1.3. Initiation à l'utilisation des instruments de mesure (20 P)
4.1.4. Introduction à la connaissance des métaux (20 P)

4.2. Découverte du monde industriel

4.2.1. Découverte des différents modes de fabrication (40 P)
4.2.2. Introduction à l'organisation des ateliers (40 P).

4.1.1. Initiation au dessin technique (120 P)

Objectifs particuliers :

* entraîner aux bases du tracé géométrique ;
* entraîner : - à la visualisation des objets dans l'espace ;
  - à la représentation de ces objets par la méthode des projections orthogonales ;
* entraîner à la lecture d'une représentation de pièce simple ;
* représenter sur feuille une pièce simple existante.

Programme :

Connaissance fondamentale et vocabulaire spatial.

Vocabulaire spatial :

Le candidat doit être capable de :

* reconnaître et de nommer les solides élémentaires suivants : cube, parallélipipède rectangle, cylindre et prisme ;
* reconnaître des solides élémentaires formant un solide complexe représenté en perspective cavalière et nommer avec précision les sommets, arêtes, bases et faces donnés.

Les droites :

Le candidat doit être capable :

* d'identifier et de nommer, sur une épure, des droites verticales, horizontales et obliques ;
* d'identifier la perpendicularité, le parallélisme et l'obliquité de deux faces ;
* de désigner des points particuliers sur des solides complexes représentés en perspective cavalière ou isométrique.

Les surfaces :

Le candidat doit être capable :

* sur des solides complexes représentés en perspective cavalière ou isométrique, d'identifier la perpendicularité, le parallélisme et l'obliquité de deux faces ;
* sur des solides complexes représentés en perspective cavalière ou isométrique, d'identifier le parallélisme, la perpendicularité ou l'obliquité entre une face et une arête.

Les angles :

Le candidat doit être capable de :

* déterminer la nature d'un angle donné (aïgu, obtus, droit, plat).

Les échelles :

Le candidat doit être capable de :

* trouver l'échelle d'une représentation orthogonale cotée d'une solide élémentaire ;

* d'exécuter une représentation orthogonale d'un solide élementaire en modifiant l'échelle de celle-ci.

Technique du tracé géométrique.

Les droites :

Le candidat doit être capable :

* d'utiliser une latte, une équerre et un rapporteur afin de tracer des droites perpendiculaires, parallèles et obliques.

Les angles :

Le candidat doit être capable :

* de mesurer, à l'aide d'un rapporteur, un angle donné ;

* de tracer un angle donné à l'aide d'un rapporteur ;

* de tracer des angles remarquables (30°, 45°, 60°, 75°, 90°, 120°, 135°) à l'aide d'équerres.

Utilisation du compas :

Le candidat doit être capable de :

* tracer à l'aide d'un compas, un cercle de diamètre donné, deux droites perpendiculaires et la bissectrice d'un angle.

Etude des traits :

Le candidat doit être capable :

* d'utiliser des traits normalisés (continu fort, interrompu, mixte, continu fin) pour le dessin des traits d'axes, d'arêtes, de contours, de parties cachées d'un solide, ainsi que sa cotation.

La cotation :

Le candidat doit être capable :

* de réaliser la cotation d'un croquis donné : traits de rappel, traits de cote, flèches et chiffres ;

* de lire les cotations de la représentation d'un solide.

Perception des formes d'après une perspective :

Le candidat doit être capable :

* de déterminer le nombre de solides élémentaires qui composent un solide complexe représenté en perspective ;

* de décomposer un solide complexe représenté en perspective en éléments simples, de décrire ses éléments constituants et de les dessiner séparément ;

* parmi plusieurs propositions, de choisir la vue correspondant à une direction d'observation d'un solide (un prisme reposant sur l'une de ses faces) représenté en perspective.
Cette direction d'observation est perpendiculaire à une des faces du solide.

Projections orthogonales - Mécanisme des trois vues :

Le candidat doit être capable :

* à partir de la représentation d'un solide, de reconnaître une perspective cavalière, une perspective isométrique ou une représentation par la méthode des projections orthogonales ;

* de reconnaître, parmi un choix de dessins, les différentes vues (de face, de dessous, de gauche, de droite, de dessus, d'arrières) d'un solide simple ou complexe d'après sa perspective ;

* de dessiner les différentes vues d'un solide simple ou complexe représenté d'après sa perspective ;

* de positionner sur une épure des trois vues d'un solide complexe des points, arêtes et faces indiquées sur une représentation en perspective de cet objet ;

* de positionner des points, des arêtes, des faces sur la troisième vue d'un solide simple ou complexe à partir des deux autres vues ;

* à partir de la représentation de vues d'un solide simple ou complexe, de complèter l'épure en dessinant la troisième vue de cet objet ;

* à partir d'une épure, de reconnaître parmi un choix de dessins, la représentation exacte du solide complexe en perspective isométrique.

Remarque : Nous entendons par solide complexe une juxtaposition de solides élémentaires, cubes, parallélipipèdes rectangles, cylindres et prismes droits, avec ou sans creux ou partie(s) manquante(s).

Les coupes et sections :

Le candidat doit être capable :

* de représenter une coupe et une section d'une pièce unique de complexité simple ;

* de comprendre les normes sur les coupes et sections.

Plan d'une pièce simple :

Le candidat doit être capable :

* de lire la représentation d'une pièce unique de complexité simple ;

* de représenter, suivant les normes présentées ci-dessus, une pièce simple existante.

4.1.2. Initiation technologique (60 P)

Programme

Les états de la matière :

Le candidat doit être capable :

* d'identifier, au départ d'exemples concrets, les trois états de la matière ;
* de décrire l'effet de la température et de la pression sur le mécanisme de changement d'état de corps.

Les pressions :

Le candidat doit être capable :

* d'expliquer, à l'aide d'exemples concrets, les effets de pression dans un fluide ;
* d'expliquer, à l'aide d'un exemple concret, le principe de Pascal ;
* d'expliquer, à l'aide d'un exemple concret, le principe d'Archimède.

Les mouvements :

Le candidat doit être capable :

* de définir l'origine, la direction, le sens, l'espace parcouru en fonction du temps, les vitesses d'un mouvement rectiligne uniforme uniformément varié et d'un mouvement circulaire uniforme ;
* d'opérer la distinction entre un mouvement continu et discontinu.

Transmission du mouvement :

Le candidat doit être capable :

* de représenter, sur un schéma, à l'aide de flèches le sens de rotation de roues menantes et menées lors de la transmission d'un mouvement circulaire continu entre deux ou plusieurs arbres rapprochés et de donner un exemple d'utilisation d'un tel système ;
* sur un schéma, de représenter à l'aide de flèches le sens de rotation de roues menantes et menées lors de la transmission d'un mouvement circulaire continu entre deux ou plusieurs axes perpendiculaires et de donner un exemple d'utilisation d'un tel système ;
* sur un schéma, de représenter à l'aide de flèches le sens de rotation des poulies lors de la transmission d'un mouvement circulaire continu entre deux ou plusieurs poulies reliées par une courroie droite.

Les forces :

Le candidat doit être capable :

* de définir le point d'application, la direction, le sens et l'intensité d'une force, d'en effectuer la représentation vectorielle ;
* d'expliquer, en s'aidant d'un exemple concret, le principe de l'action-réaction ;
* de définir la résultante de systèmes de forces parallèles, concourantes ou quelconques ;
* à partir d'exemples concrets, de définir les notions de moment et de couple de forces ;
* à partir d'exemples concrets, de définir la notion d'inertie d'un corps ;
* à partir d'exemples concrets, de définir les notions de force centripède et de force centrifuge.

Les leviers :

Le candidat doit être capable :
* d'expliquer et d'illustrer par des exemples concrets la notion de levier et les variations de l'effet d'un levier en fonction des variations de taille et de position par rapport à un objet à lever.

Notions de mécanique :

Le candidat doit être capable :
* de différencier les mouvements uniformes rectilignes et circulaires ;
* de différencier les pignons et roues ;
* de calculer les rapports de transmission ;
* de différencier ou comparer le travail et la puissance ;
* de distinguer les frottements de glissements et de roulements ;
* de faire la distinction des organes de transmission de mouvement ; de guidage et d'étanchéité.

4.1.3. Initiation à l'utilisation des instruments de mesure rencontrés dans les ateliers de fabrications mécaniques et métalliques (20 P)

Objectif du programme :

* initier les candidats à l'utilisation des instruments de mesure rencontrés dans nos fabrications mécaniques et métalliques ;
* sensibiliser les candidats à l'utilisation correcte des instruments usuels.

Programme :
Connaître : * le but de la mesure ;
* les différents instruments de mesure et leurs applications ;

* les règles d'utilisation des instruments présentés ;
* la notion de tolérance ;
* les erreurs de manipulation et de lecture.

Réaliser des exercices de mesures simples.

4.1.4. Introduction à la connaissance des métaux : (20 P) - Programme :

* amener les candidats à conceptualiser les phases d'élaboration de la fonte et de l'acier pour en connaître les caractéristiques ;
* savoir comment la fonte et l'acier s'élaborent ;
* connaître leurs propriétés respectives ;
* connaître les produits sidérurgiques et leur emploi ;
* connaître les procédés de protection ;
* connaître l'utilisation des autres métaux dans la sidérurgie.

4.2.1. Découverte des différents modes de fabrication (40 P)

Objectifs particuliers :

* sensibiliser les candidats aux différents modes de fabrication en construction soudée et en construction mécanique ;
* faire découvrir l'organisation en fonctionnement et la fonction de l'agent technique.

Programme :

* visite d'entreprises représentatives du secteur des fabrications métalliques ;
* rédaction de rapports sur l'activité des entreprises visitées ;
* discussion et échange de points de vue ;
* rôles de l'agent technique.

4.2.2. Introduction à l'organisation des ateliers (40 P)

Objectifs particuliers :

* sensibiliser les candidats aux mesures de sécurité et d'hygiène dans un atelier ;
* permettre aux candidats de découvrir l'organisation de la production en atelier.

Programme :

A. Notions de sécurité et hygiène :

* comprendre les buts et raisons de la législation en la matière les règlements : R.G.P.T., ...

* comprendre le fonctionnement des organismes internes : le S.H.E., ... ;

* comprendre l'organisation de la securité dans le travail :

  - les manutentions manuelles et mécaniques
  - les dispositions à prendre dans l'utilisation d'installations ;

* la sécurité dans les outils et les machines : connaître les règles d'utilisation.

B. Organisation d'ateliers : être capable de comprendre les principes relatifs :

* à la situation et le rôle de l'atelier dans l'entreprise industrielle ;

* à l'organigramme fonctionnel d'une entreprise ;

* à l'atelier, son organisation générale ;

* aux notions du contrôle qualitatif et quantitatif ;

* aux notions de normalisation générale ;

* à la simulation et analyse au niveau d'un atelier de construction soudée, de mécanique et d'usinage ;

* à l'informatique en milieu de gestion : la bureautique ; examen d'une configuration ;

* aux démonstrations, simulations.

4.3. Connaissances générales fondamentales (220 P)

4.3.1. Techniques du rapport (20 P)

4.3.2. Initiation économique (30 P)

4.3.3. Eléments de législation sociale (10 P)

4.3.4. Introduction à la gestion des ressources personnelles (40 P)

4.3.5. Notions de mathématiques et trigonométriques (120 P)

4.3.1. Techniques du rapport (20 P)

Objectif :

* les candidats doivent être capables de résumer des processus techniques, de relater des faits, de rédiger des directives.

Programme :

* ce cours comprendra donc des études de cas à partir desquels des exercices d'application seront organisés.

4.3.2. Initiation économique (30 P)

Comprendre les principaux mécanismes régissant l'économie de marché pour bien situer le rôle de l'entreprise et l'importance des coûts pour la compétitivité par l'étude :

* des facteurs influençant la production, la circulation et la consommation des richesses ;
* de l'entreprise, cellule économique (rôles, organigrammes-types) ;
* des prix de revient en milieu industriel (techniques et documents y compris des éléments de gestion des stocks).

4.3.3. Eléments de législation sociale (10 P)

Connaître les éléments fondamentaux faisant de l'entreprise, une cellule sociale par l'étude :

* du contrat de travail et du règlement des litiges ;
* des organes : rôle de déléguation syndicale, du conseil d'entreprise, du comité S.H.E., des commissions paritaires ;
* de l'organisation de la sécurité sociale.

4.3.4. Introduction à la gestion des ressources personnelles (40 P)

* amener le candidat à faire un bilan sur ses connaissances, capacités, limites, besoins et valeurs ;
* amener le candidat à créer et entretenir des relations satisfaisantes avec les autres ;
* aider le candidat à planifier ses objectifs et à en gérer la mise en oeuvre par :
  - la prise de contact : l'intégration et le bilan personnel ;
  - l'étude de l'influence des environnements sur la personne ;
  - la définition d'une personne efficace ;
  - l'auto-évaluation des compétences relationnelles ;
  - la définition des besoins humains selon A. Maslow ;
  - la gestion des comportements acceptables et inacceptables selon la méthode Gordon ;
  - l'étude des moyens d'une communication efficace ;

- l'étude des différentes étapes dans la résolution de problèmes et de conflits professionnels ;
- l'établissement d'un projet d'action pour planifier ses objectifs.

4.3.5. Notions de mathématiques et trigonométriques (120 P)

Le candidat doit bien connaître :

* les nombres entiers, décimaux, fractionnaires parallèlement avec le système métrique ; la mesure des angles ;
* les graphiques cartésiens ; le candidat doit être capable de donner les coordonnées d'un point dans un système d'axes gradués X et Y, de situer des points de coordonnées dans un système d'axes gradués X et Y, de lire et interpréter les données d'un graphique cartésien ;
* être capable de résoudre une équation ;
* être capable d'identifier l'axe des cosinus d'un angle et ceci au moyen d'une table et d'une calculatrice ;
* être capable de transformer un angle exprimé en degrés minutes et secondes en degrés décimaux et inversément ;
* être capable de résoudre des triangles rectangles et d'appliquer les relations des triangles rectangles pour résoudre des problèmes simples ;
* être capable d'identifier les formules de la tangente et de cotangente d'un angle ;
* de calculer les tangentes et cotangentes d'un angle.

4.4. Initiation à la production mécanousoudée (160 P)

Objectifs :

Il ne s'agit pas de faire des candidats des praticiens émérités mais de les amener à découvrir des techniques utilisées dans ce type de production, de façon à mieux appréhender les aspects pratiques des métiers du métal.

Travaux pratiques et méthodes de travail pour l'appréhension des éléments qui déterminent la bonne exécution des opérations suivantes :

* découper suivant tracé et chanfreiner des pièces simples en acier ordinaire à l'aide de machines fixes et portatives ;
* de souder à l'électrode enrobée "rutile" en position à plat ;
* souder à la semi-automatique (fil plein) en position à plat ;
* plier et cintrer des tôles (maximum 3 mm d'épaisseur) selon des plans de pièces simples et uniques ;
* cylindrer, dresser, forer axial des pièces simples de révolution avec une précision de 1/10e sur tour parallèle conventionnel ;
* surfacer, chanfreiner et aléser des pièces simples à l'aide d'une fraiseuse conventionnelle ;
* tracer des figures géométriques sur tôle (droites, perpendiculaires, parallèles, angles, polygones, cercles, arcs de cercle, ...) ;
* débiter des profilés selon longueur et forme à l'aide d'une scie à métaux ;
* utiliser un touret pour meuler, bavurer des pièces ;
* limer des faces planes à la lime plate ;
* forer des trous à l'aide d'une foreuse portative (diamètre maximum 5 mm) et d'une foreuse à colonne (diamètre maximum : 13 mm) ;
* tarauder et fileter des pièces en acier ordinaire.

Annexe 5 :

Fixation des capacités terminales :

Au terme de cette formation, les apprenants devront maîtriser les aptitudes suivantes et générées par les matières envisagées :

* à partir d'une vue d'une pièce complexe, pouvoir tracer les deux autres vues sans erreur ;
* pouvoir résoudre des problèmes simples incluant des notions de pression, de force, de levier et de mécanique générale ;
* pouvoir déterminer sans erreur les dimensions d'une pièce ;
* pouvoir citer les principales caractéristiques des métaux employés en sidérurgie ;
* pouvoir résumer les processus d'élaboration de la fonte et de l'acier et présenter un organigramme-type d'une entreprise sidérurgique ;
* pouvoir citer les principaux facteurs qui influencent la vie sociale et économique des entreprises ;
* pouvoir résoudre un problème mathématique simple incluant les principes élémentaires de trigonométrie ;
* en production mécanosoudée, pouvoir citer et donner les fonctions des différents outils et appareils et effectuer les opérations techniques élémentaires propres à ce type de travaux.

Annexe 6

Profil des enseignants

a) **Connaissances technologiques fondamentales :** Enseignants

Le cas échéant, experts *ayant exercé ou exerçant des responsabilités dans le secteur des fabrications métalliques et mécaniques.*

b) **Connaissances générales fondamentales :** Enseignants

Au niveau du cours **"Introduction à la gestion des ressources personnelles"**, expert *ayant exercé ou exerçant des responsabilités dans le service "Personnel" d'une grande entreprise.*

c) **Initiation à la production mécano-soudée :** Enseignants

Le cas échéant, experts ayant occupé ou occupant un poste de travail impliquant toutes les techniques de mécanosoudage.

COMMUNAUTE FRANÇAISE

Direction générale de l'Organisation des Etudes, de l'Enseignement de Promotion sociale et des Bâtiments scolaires

Inspection de l'Enseignement de Promotion sociale

7022 HYON (MONS), le 20 avril 1993
Avenue des Sorbiers, 1

Monsieur J. MEUNIER
Inspecteur chargé de la Coordination
de l'Inspection de l'Enseignement
de Promotion sociale

Vos réf. Nos réf. Annexes

Objet: Dossier pédagogique de régime 1
470 U CYCLE PREPARATOIRE A LA FORMATION DES FABRICATIONS MECANIQUES ET METALLIQUES.

Ecole concernée: 5 222 004 Ecole industrielle communale
Place Maugretout, 13
7100 LA LOUVIERE

L'examen du dossier appelle les remarques suivantes.

Les cours"d'initiations techniques" devraient être précisés à l'horaire de l'U.F. comme c'est le cas à l'annexe 4.

Idem pour les "connaissances générales fondamentales".

Idem pour la "découverte du monde industriel".

J. DUEZ
Inspecteur