**MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE**

**ADMINISTRATION GENERALE DE L’ENSEIGNEMENT**

**ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE**

**DOSSIER PEDAGOGIQUE**

**UNITE D’ENSEIGNEMENT**

**INITIATION A LA lutte INTERNE contre l’incendie EN MILIEU PROFESSIONNEL**

**ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFERIEUR DE TRANSITION**

|  |
| --- |
| **CODE : 20 80 01 U11 D1** |
| **CODE DU DOMAINE DE FORMATION : 207** |
| **DOCUMENT DE REFERENCE INTER-RESEAUX** |

**Approbation du Gouvernement de la Communauté française du 17 juin 2021,**

**sur avis conforme du Conseil général**

|  |
| --- |
| **INITIATION A LA lutte INTERNE contre l’incendie EN MILIEU PROFESSIONNEL**  **enseignement SECONDAIRE iNFERIEUR DE TRANSITION** |

**1. FINALITES DE L’UNITE D’ENSEIGNEMENT**

**1.1. Finalités générales**

Dans le respect de l’article 7 du décret de la Communauté Française du 16 avril 1991 organisant l’enseignement de promotion sociale, cette unité d’enseignement doit :

* concourir à l’épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, scolaire et culturelle ;
* répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l’enseignement et d’une manière générale des milieux socio-économiques et culturels.

**1.2. Finalités particulières**

L’unité d’enseignement vise à permettre à l’étudiant :

* dans le respect de l’annexe III.3-1 du livre III, titre 3 du code du bien-être au travail, dans le cadre de la formation de base ou du recyclage régulier des membres du service interne de lutte contre l’incendie, d'acquérir des connaissances théoriques et pratiques permettant de s’initier à la lutte contre l'incendie, d’intervenir en cas d’incendie en milieu professionnel et de participer à l’évacuation des occupants.

**2. CAPACITES PREALABLES REQUISES**

**2.1. Capacités**

*Face à des situations courantes de communication,*

* répondre à des questions orales sollicitant des informations explicites en s’exprimant d’une manière compréhensible ;
* se présenter et donner ses coordonnées ;
* expliquer sa motivation pour la formation ;
* lire et décoder des consignes simples.

*Dans un environnement donné,*

* estimer une distance entre deux points déterminés ;
* lire un plan de bâtiment ;
* s’orienter selon ce plan.

**2.2. Titre pouvant en tenir lieu**

Le CEB.

**3. ACQUIS D’APPRENTISSAGE**

**Pour atteindre le seuil de réussite,l’étudiant sera capable,**

*dans le respect des réglementations en vigueur et du code de bien-être au travail,*

*face à une situation concrète,*

* d’identifier les missions du service interne de lutte contre l’incendie et d’y situer son rôle ;
* de réagir de façon appropriée à une alarme et de procéder à une évacuation des occupants en mettant en évidence sa capacité :
* à analyser et à appliquer un plan d’évacuation,
* à identifier et à utiliser correctement les équipements de protection contre l’incendie.

**Pour la détermination du degré de maîtrise, il sera tenu compte des critères suivants :**

* le degré d’intégration des informations reçues dans l’exercice pratique,
* le degré de dextérité dans la manipulation des équipements de protection contre l’incendie,
* le degré de précision de la terminologie utilisée.

**4. PROGRAMME**

L’étudiant sera capable :

*dans le respect des réglementations en vigueur et du code de bien-être au travail, sur base d’éléments de théorie et d’exercices pratiques relatifs à la lutte contre les incendies,*

**4.1 Gestion du service interne de lutte contre l'incendie**

* de définir les missions du service interne de lutte contre l’incendie et le rôle des travailleurs qui le composent ;
* de participer à l’organisation des équipes d’intervention ;
* de collaborer à la réalisation de l’analyse des risques.

**4.2. Evacuation des occupants**

*face à des exercices pratiques relatifs à l’évacuation,*

* d’identifier et de reconnaître l’importance et les limites de son rôle ;
* d’identifier les dangers liés aux incendies ;
* d’identifier les différentes situations amenant à l’évacuation ;
* d’énumérer et d’expliquer les différentes techniques d'évacuation et leur application en milieu professionnel ;
* de reconnaître et de signaler des situations qui peuvent gêner l’évacuation des personnes ;
* d’identifier les voies d’évacuation ;
* de réagir correctement en cas d’alarme ;
* de mener rapidement et efficacement une évacuation.

**4.3.** **Intervention en cas d’incendie**

*face à des exercices pratiques de manipulation des équipements de protection contre l’incendie, selon des scenarii d’intervention,*

* d’identifier et de reconnaître l’importance et les limites de son rôle ;
* de caractériser la nature d’un feu et son mode de propagation ;
* d’identifier les dangers liés à un incendie ;
* de caractériser les objectifs des procédures incendie ;
* d’identifier et d’utiliser correctement les équipements de protection contre l’incendie ;
* de réagir correctement en cas d’alerte et en cas d’alarme ;
* de combattre de façon sûre tout début d’incendie ;
* de reconnaître et de signaler des situations pouvant créer un risque d’incendie.

**5. CHARGE(S) DE COURS**

Un enseignant ou un expert.

L’expert devra justifier de compétences particulières issues d’une expérience professionnelle actualisée en relation avec le programme du présent dossier pédagogique.

**6. CONSTITUTION DES GROUPES OU REGROUPEMENT**

Il est recommandé de ne pas dépasser 12 étudiants par groupe.

**7. HORAIRE MINIMUM DE L’UNITE D’ENSEIGNEMENT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7.1. Dénomination du cours** | **Classement** | **Code U** | **Nombre de périodes** |
| Gestion du service interne de lutte contre l'incendie | CT | F | 2 |
| Evacuation des occupants | CT | F | 3 |
| Intervention en cas d’incendie | CT | F | 3 |
| **7.2. Part d’autonomie** | | P | 2 |
| **Total des périodes** | |  | **10** |