5093 U

ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE - REGIME 1

DOCUMENT 8 bis DOSSIER PEDAGOGIQUE UNITE DE FORMATION

Demande d'ouverture d'une unité de formation sur la base d'un dossier pédagogique / réseau n'ayant encore fait l'objet d'aucune approbation.

1. La présente demande émane du:
X (1) Pouvoir organisateur: PROVINCE DE LIEGE (2)

.....

O (1) ~~Directeur(-trice) de l'Institut pour la Communauté française~~ ..... (2)
et se rapporte à l'établissement suivant:

dénomination (2) :

adresse complète (2):
n° de matricule (2) :
n° de téléphone (2)

Date et signature ~~du Chef d'établissement de la C.F.~~ 12 octobre 1995
~~ou~~ du représentant du P.O. subventionné : (1)~~(2)~~.

Michel LATIN
Chef de Service

2. Transmis en date du: .....(3) par le réseau:

O	(1) Communauté française	O	(1) Libre - confessionnel
X	(1) Provincial et communal	O	(1) non-confessionnel

3. Intitulé de l'unité de formation:

Code:(4) 76001 U21C1

LA FAUNE SAUVAGE DE NOS REGIONS SANS SES MILIEUX NATURELS ET LES TECHNIQUES CYNEGETIQUES DE BASE

4. Finalités de l'unité de formation: Repris en annexe n° 1 de 1 page(s)(2)

5. Capacités préalables requises: Repris en annexe n° 2 de 1 page(s)(2)

6. Classement de l'unité de formation:
X (1) enseignement secondaire: transition (1) ~~qualification~~ (1)
degré: ~~inférieur(1)~~ supérieur (1)

O (1) Catégorie de l'enseignement supérieur de type court: .....(2)

O (1) Catégorie de l'enseignement supérieur de type long: .....(2)

7. Recommandations particulières pour la constitution des groupes ou le regroupement

Repris en annexe n° 3 de 1 page(s)(2)

8. Programme de(des cours) Repris en annexe n° 4 de 2 page(s)(2)

9. Fixation des capacités terminales Repris en annexe n° 5 de 1 page(s)(2)

10. Chargé(s) de cours Repris en annexe n° 6 de 1 page(s)(2)

---

(1) Biffer les mentions inutiles
(2) A compléter
(3) A compléter par le Secrétaire permanent
(4) Réservé à l'administration

11. Horaire de l'unité de formation:

Code de l'unité de formation: (4)

. Horaire minimun:

1. Dénomination des cours(2)	classement	Code U(6)	nombre de périodes(7)
Connaissance des milieux naturels	CT	B	**36**
Connaissance de la faune sauvage	CT	B	**36**
Milieux naturels: formation pratique	PP	L	**68**
Chasse: techniques de base	CT	B	**25**
2. Part d'autonomie	XXXXXXXXXX	P	**20**
		Total des périodes	**185**

---

12. Réservé au Service d'Inspection

a) Observations(s) du(des) Inspecteur(s) concerné(s) relatives au dossier pédagogique [annexe(s) éventuelle(s)]:

VOIR ANNEXE
LE 10.12.95
E. LAMOTTE

AVIS FAVORABLE
LE 26.12.95
E. LAMOTTE

b) Décision de l'Administrateur pédagogique relative au dossier pédagogique:
ACCORD PROVISOIRE - ~~PAS D'ACCORD~~(1)

En cas de décision négative, motivation de cette dernière:

OBSERVATIONS
RENCONTREES

A. COLLINET
INSP. COORD.

Date: .....09 JAN. 1996

Signature

---

(1) Biffer les mentions inutiles ou cocher
(2) A compléter
(4) Réservé à l'administration
(5) soit CG, CS, CT, CTPP, PP ou CPPM
(6) soit A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, V
(7) 1 période = 50 minutes

ANNEXE 1

LA FAUNE SAUVAGE DE NOS REGIONS SANS SES MILIEUX NATURELS ET LES TECHNIQUES CYNEGETIQUES DE BASE

12/10/95

FINALITES DE L'UNITE DE FORMATION

FINALITES GENERALES

Conformément à l'article 7 § 1er et 2ème du décret, l'unité de formation devra:

concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire;

répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et d'une manière générale des milieux socio-économiques et culturels.

FINALITES PARTICULIERES

Cette formation a pour but de développer chez l'étudiant les compétences essentielles suivantes:
analyse des sytèmes naturels en terme d'interactions sol-faune-flore, de production biologique et des besoins de la faune sauvage
mise en oeuvre les pratiques nécessaires pour résoudre des problèmes simples de gestion cynégétique et sylvicole
connaissance des techniques de base de la chasse

ANNEXE 2

LA FAUNE SAUVAGE DE NOS REGIONS SANS SES MILIEUX NATURELS ET LES TECHNIQUES CYNEGETIQUES DE BASE
12/10/95

CAPACITES PREALABLES REQUISES
CAPACITES

L'étudiant doit posséder les capacités préalables suivantes:

En mathématiques :

- résoudre des problèmes simples de géométrie ; calculs de surfaces, volumes, changements d'unités, changements d'échelles.
- interpréter graphiquement les relations y = f(x), qu'elles soient linéaires ou non ;
- au départ d'une série de données, calculer la valeur moyenne.

En français :

Avec comme support la représentation graphique d'un système ou une série de documents photographiques, ou autres ...

- traduire oralement ET par écrit, dans un langage correct, les résultats d'observations personnelles et en dégager les éléments essentiels.

En géographie :

situer sur une carte les différentes régions boisées de la Belgique;
situer un point donné sur une carte d'état major;

TITRE (S) POUVANT EN TENIR LIEU

Certificat de l'enseignement secondaire inférieur.

ANNEXE 3

LA FAUNE SAUVAGE DE NOS REGIONS SANS SES MILIEUX NATURELS ET LES TECHNIQUES CYNEGETIQUES DE BASE
12/10/95

RECOMMANDATIONS POUR LE DEDOUBLEMENT OU LE REGROUPEMENT

Aucune recommandation particulière

ANNEXE 4/1

LA FAUNE SAUVAGE DE NOS REGIONS SANS SES MILIEUX NATURELS ET LES TECHNIQUES CYNEGETIQUES DE BASE
12/10/95

PROGRAMME DE L'UNITE DE FORMATION

En fin d'unité de formation, l'étudiant doit être capable:

CONNAISSANCE DES MILIEUX NATURELS

- **décrire les systèmes écologiques** dans lesquels se déploient les populations de faune sauvage ;
  au départ d'une situation donnée
- **analyser l'écosystème concerné ...**
  . en terme d'interactions sol-végétation-faune ;
  . en terme de productivité primaire et secondaire ;
  . en fonction des besoins fondamentaux de la faune sauvage.

Les savoir-faire décrits ci-dessus seront poursuivis à travers le contenu notionnel suivant :

- L'approche cynécologique des milieux natures : flux énergétique et cycles biogéochimiques;
- L'Ecosystème forestier :
  . composantes et interactions ;
  . aménagement forestier et implications cynégétiques;
- Les écosystèmes "plaine" : bocage et openfield :
  . vocations agricoles et cynégétiques ; implications des pratiques agricoles et d'aménagement;
- Les écosystèmes "plans d'eau" :
  . composantes et interactions ;
  . écologie et intérêt cynégétique des zones humides ;
- Les écosystèmes de transition, lisières et haies :
  . interactions forêt-plaine et biodiversité.

CONNAISSANCE DE LA FAUNE SAUVAGE

- préciser la notion de gibier ;
- **identifier les espèces animales** reconnues telles ;
- **identifer les éléments utiles à la gestion de leur population** en explicitant , pour chacune d'elles :
  * leurs s exigences vis-à-vis du milieu physique et du milieu végétal
  * leurs modes de reproduction;
  * leurs moeurs sociales;
  * les grands traits de leur comportement

Les savoir-faire décrits ci-dessus seront poursuivis à travers le contenu notionnel suivant :

* la faune cynégétique :caractéristiques biologogiques
* éléments d'éthologie des mammifères et des oiseaux ;
* biologie et auto-écologie du grand gibier
* biologie et auto-écologie des petits et autres gibiers ;
* biologie et auto-écologie du gibier d'eau ;
* autres mammifères et oiseaux importants :
  loutre, blaireau, chat sauvage, mordants mustélidés, grives, étourneaux,
  corvidés et rapaces ;
  oiseaux d'eau non gibier.

MILIEUX NATURELS: FORMATION PRATIQUE

mis en situation concrète d'observation d'un milieu naturel

- **de relever les éléments déterminant la capacité d'accueil de biotopes déterminés** illustrant les situations les plus courantes de la région;

face à un peuplement (un ensemble de peuplements) en milieu sylvicole

- **d'indiquer** les régime et traitement,
- **d'estimer simplement** la densité, surface terrière et la hauteur dominante,
- **de déterminer** le(s) soin(s)culturel(aux) à y apporter ;
- **de déterminer** la qualité stationnelle en termes de productivité biologique et de capacité d'accueil pour la faune sauvage.
- **de reconnaître à vue** des mammifères et oiseaux sauvages gibier ou non gibier ;
- **d' identifier** les dégâts commis et, si nécessaire
- **de mettre en place des moyens de protection** adaptés et dans le respect tant du mode de vie dela faune sauvage que de l'environnement;

CHASSE: TECHNIQUES DE BASE:

- **de justifier** la chasse en tant qu'outil de régulation des populations cynégétiques
- **de décrire** les principaux modes de chasse, leurs avantages et inconvénients et les gibiers concernés ;
- **d'organiser la mise en place** lors des chasses en battue et mener valablement l'approche d'un gibier ;
- **de distinguer** et classer armes et munitions ;
- **de justifier** l'effet létal ...
  - . d'une gerbe de plombs
  - . d'une balle de chasse (en terme d'énergie) ;
- **de décrire** les qualités/aptitudes d'un bon chien de chasse ;
- **d' identifier et de manipuler** les principaux pièges et boîtes de capture.
- **de prendre les dispositions indispensables** pour assurer la sécurité des personnes et des biens.

ANNEXE 5

LA FAUNE SAUVAGE DE NOS REGIONS SANS SES MILIEUX NATURELS ET LES TECHNIQUES CYNEGETIQUES DE BASE
12/10/95

CAPACITES TERMINALES
CAPACITES
L'étudiant doit prouver qu'il possède les compétences suivantes:

Maîtrise de la connaissance et de la pratique des milieux naturels

- reconnaître les essences forestières principales et rechercher leur compatibilité avec le milieu ;
- déterminer la qualité stationnelle en terme de productivité et de capacité d'accueil de la faune sauvage.
- reconnaître les essences ligneuses, manipuler correctement une flore
- et poser le diagnostic écologique qui en résulte (en détaillant les composantes du système et mettant en évidence les interactions qui les relient);
- en forêt, décrire un peuplement et rechercher les soins culturaux à y apporter ;
- identifier les animaux, le cas échéant sur base des seuls indices de présence ;
- rechercher l'origine des dégâts de faune sauvage.

Maîtrise des techniques de base de la chasse

- comparer les différents modes de chasse ;
- justifier les qualités à développer chez les chiens d'arrêt courants, retrievers, terrier et de sang;
- choisir une cartouche à plombs ou une balle de chasse en fonction du gibier à abattre
- associer armes et munitions correspondantes :
- manipuler correctement les engins de capture ;
- distinguer les attitudes/gestes favorisant ou non la sécurité lors des manipulations des armes à feu

DEGRE DE MAITRISE

Le degré de maîtrise sera satisfaisant, si l'étudiant possède les compétences suivantes

- adéquation des termes scientifiques et techniques
- maîtrise des concepts techniques
- critères de reconnaissance (par induction ou déduction) corrects
- sens développé de l'observation

ANNEXE 6

LA FAUNE SAUVAGE DE NOS REGIONS SANS SES MILIEUX NATURELS ET LES TECHNIQUES CYNEGETIQUES DE BASE
12/10/95

PROFIL DU (DES) CHARGES DE COURS

ENSEIGNANT

Pour les techniques de base de la chasse, le chargé de cours devra être UN EXPERT, expérimenté dans le domaine de la chase et en possession d'un permis de chasse.