Lucie - Un

ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE - REGIME 1

DOCUMENT 8 bis **DOSSIER PEDAGOGIQUE** **UNITE DE FORMATION**

1. La présente demande émane du réseau :

X Communauté française
~~O Provincial et communal~~
~~O Libre confessionnel~~
~~O Libre non confessionnel~~

Identité du responsable pour le réseau :
Jean Steensels, Président du Conseil de coordination.

Date et signature :
le 19 mai 1998.

2. Intitulé de l'unité de formation :

Découverte du milieu naturel.

Code de l'U.F. : 160101 U21 F1	**Code du domaine de formation :** 101

3. Finalités de l'unité de formation : Reprises en annexe n° 1 de 1 page.

4. Capacités préalables requises : Reprises en annexe n° 2 de 1 page

5. Classement de l'unité de formation :

X Enseignement secondaire de : ~~O qualification~~ **X transition**
du degré : ~~O inférieur~~ **X supérieur**

~~O Enseignement supérieur de type court~~ ~~O Enseignement supérieur de type long~~

~~Pour le classement de l'unité de formation de l'enseignement supérieur~~			
~~Proposition de classement (1)~~		~~Classement du Conseil supérieur (1)~~	
~~Technique~~	~~O~~	~~Technique~~	~~O~~
~~Economique~~	~~O~~	~~Economique~~	~~O~~
~~Paramédical~~	~~O~~	~~Paramédical~~	~~O~~
~~Social~~	~~O~~	~~Social~~	~~O~~
~~Pédagogique~~	~~O~~	~~Pédagogique~~	~~O~~
~~Agricole~~	~~O~~	~~Agricole~~	~~O~~

~~Date de l'accord du Conseil supérieur :~~

~~Signature du Président du Conseil supérieur :~~

6. Caractère occupationnel : ~~O oui~~ **X non**

7. Constitution des groupes ou regroupement : Repris en annexe n° 3 de 1 page.

8. Programme du (des) cours : Repris en annexe n° 4 de 3 pages.

9. Capacités terminales : Reprises en annexe n° 5 de 1 page.

10. Chargé(s) de cours : Repris en annexe n° 6 de 1 page.

---

(1) Cocher la mention utile
(2) A compléter
(3) Réservé à l'Administration

Code de l'U.F. : 1601010210E1	Code du domaine de formation : 101

11. Horaire minimum de l'unité de formation :

Horaire minimum :

1. Dénomination du (des) cours	Classement du(des) cours	Code U	Nombre de périodes
Sciences	CG	A	32
Sciences naturelles	CG	A	96
Etude du milieu	CG	A	48
Ecologie générale et appliquée	CG	A	48
2. Part d'autonomie	XXXXXXXXX	P	56
		Total des périodes :	280

12. Réservé au Service d'inspection :

a) Observation(s) de l'(des) Inspecteur(s) concerné(s) relative(s) au dossier pédagogique [annexe(s) éventuelle(s)] :

A. Favorable 05.03.98 LAMOTTE

b) Décision de l'Inspecteur coordonnateur relative au dossier pédagogique :

ACCORD PROVISOIRE - PAS D'ACCORD

En cas de décision négative, motivation de cette dernière :

Date : ..... 12 NOV. 1998 Signature : A. COLLINET INSP. COORD.

(2) A compléter
(3) Réservé à l'Administration
(4) Soit CG, CS, CT, CTPP, PP ou CPPM
(5) Soit A, B, C, D, E, F, H, J, K, L, Q, R, S, T - (l'approbation de cette rubrique est réservée à l'Administration)

document 8bis

Date: 19 -05- 1998

ANNEXE 1

FINALITES DE L'UNITE DE FORMATION

DECOUVERTE DU MILIEU NATUREL.

---

1. FINALITES GENERALES.

Conformément à l'article 7 du décret de la Communauté française du 16 avril 1991, cette unité de formation doit:

- concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleur insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire;
- répondre aux besoins de demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et d'une manière générale des milieux socio-économiques et culturels.

2. FINALITES PARTICULIERES.

L'unité de formation doit permettre à l'apprenant :

- de préparer et d'organiser des activités de découverte de l'environnement naturel;
- de reconnaître des éléments naturels et de les situer dans leur contexte environnemental;
- de présenter les fonctions écologiques des milieux environnementaux et d'en évaluer l'impact dans une approche systémique du couple homme-nature;
- de faire partager son goût et son respect de la nature;
- de s'initier et de se familiariser à la démarche scientifique;
- de s'initier à la recherche d'informations.

document 8bis
Date: 19 -05- 1998

ANNEXE 2

CAPACITES PREALABLES REQUISES DE L'UNITE DE FORMATION

DECOUVERTE DU MILIEU NATUREL.

Capacités.

Sur base d'un message médiatique (texte de presse, séquence vidéo, film,...) traitant d' un sujet d'intérêt général, de préférence orienté vers le domaine naturaliste, l'élève sera capable de

1. proposer un résumé écrit de ce message;
2. fournir les réponses à un questionnaire permettant l'évaluation de son niveau de compréhension du message.

Titres pouvant en tenir lieu :

Le certificat d'enseignement secondaire inférieur (CESI)

document 8bis

Date: 19 -05- 1998

ANNEXE 3

CONSTITUTION DES GROUPES ET REGROUPEMENTS DE L'UNITE DE FORMATION

DECOUVERTE DU MILIEU NATUREL.

Pour les activités d'observation, les groupes seront constitués de 20 élèves au maximum.

document 8bis

Date: 19 -05- 1998

ANNEXE 4

PROGRAMME DE L'UNITE DE FORMATION

DECOUVERTE DU MILIEU NATUREL.

SCIENCES

Géographie

restituer les connaissances élémentaires en termes de géographie physique;
énumérer les facteurs climatiques et décrire les appareils de mesure et les unités utilisées;
effectuer une classification de premier niveau des roches et les caractériser;
lire une carte topographique et un plan de secteur;
effectuer des repérages géographiques (coordonnées de lieux).

Biologie

connaître les caractéristiques des êtres vivants et leur organisation (cellule, tissu, organe, système);
commenter, à un niveau élémentaire, le concept d'évolution.

Chimie

connaître la nomenclature (oxydes, acides, bases, sels);
percevoir les notions acide - base au travers de l'échelle des pH.

SCIENCES NATURELLES

A partir de l'observation et des clefs de détermination d'espèces animales invertébrées et vertébrées de nos régions, l'élève sera capable, pour un individu donné,

de le reconnaître et de le classer;
de fournir de brèves explications sur son comportement, son habitat, son mode de vie et son statut (protection);
d'exploiter des indices de présence.

A partir de l'observation et des clefs de détermination d'espèces végétales de nos régions, l'élève sera capable, pour un individu donné,

de le reconnaître et de le classer;
de fournir de brèves explications sur son habitat et son mode de vie;
de décrire les particularités de l'espèce et son statut (protection);
d'exploiter des indices de présence.

19 -05- 1998

ETUDE DU MILIEU

Eléments de climatologie et de météorologie.

connaître les principaux facteurs climatiques (vent, température, eau atmosphérique, ...);
connaître les éléments qui influencent le climat (latitude, relief, ..);
décrire sommairement le climat des différentes régions de Wallonie;
décrire les phénomènes météorologiques (gelée, neige,...)

Eléments de géologie

décrire les phénomènes d'érosion, la formation géologique de la Belgique;
différencier les régions naturelles de Belgique;
initier à la connaissance des fossiles.

Eléments de pédologie

définir les notions de profils, d'horizons;
classer les principaux types d'humus;
décrire de manière élémentaire les principaux types de sols rencontrés en Belgique.

Le milieu forestier

décrire l'évolution des surfaces boisées;
mettre en évidence différents rôles de la forêt:
- rôle social (droits d'usage; chasse; pêche; loisirs,..)
- rôles culturel et folklorique (vieux métiers, arbres remarquables, contes, légendes, ...)
- rôle écologique (forêt et conservation de la nature, protection des sols, action sur le climat,...)
- rôle économique (aménagement, régimes, exploitation, filière bois, ...).

ECOLOGIE GENERALE ET APPLIQUEE

Illustrer les grands concepts de l'écologie

notion d'écosystème (biotope, biocénose, écosystèmes forestiers, aquatiques, agricoles,...);
transfert de matière et flux d'énergie (autotrophie, hétérotrophie, chaînes et réseaux alimentaires, ...);
écologie des populations (densité, pyramide des âges, migration,...);
les cycles biochimiques (cycle du carbone et photosynthèse, cycle de l'azote, cycle de l'eau);
action des êtres vivants sur le milieu (micro-organismes, plantes, animaux, homme);
action du milieu sur les êtres vivants (diapause, hibernation, mue, dormance, adaptation, rythmes biologiques);
notion d'habitat, de communauté, de biodiversité, de niches écologiques, de dynamique des milieux.

Souligner les particularités des milieux accueillants pour la vie sauvage

milieux semi-naturels (landes, pelouses calcaires, éboulis, ...);
milieux artificialisés (terrils, voies ferrées désaffectées, friches industrielles, ...)

Rencontres professionnelles

L'étudiant participera à des visites de sites, de musées ou à d'autres manifestations en relation avec les différentes activités d'enseignement couvertes par l'unité de formation.

A titre d'exemples :

journée avec un agent forestier,
promenade guidée encadrées par un organisme agréé,
visite d'une exposition mycologique,
visite d'un centre de documentation (bibliothèque, vidéothèque, ...),
rencontre avec un conseiller en environnement, un conservateur de réserve,
visite d'un chantier d'exploitation forestière,
visite d'un musée,
visite d'un site particulier,
participation à un exposé, une conférence,...

Recommandations :

1. Les rencontres professionnelles prévues dans le contenu minimum seront avantageusement complétées par des activités externes à la formation auprès de spécialistes ceci afin de développer chez l'étudiant les connaissances et les compétences nécessaires à la préparation d'un travail personnel à réaliser, s'il échet, pour l'épreuve intégrée.

2. La connaissance des dénominations latines, néerlandaises voire régionales des espèces rencontrées présente un intérêt certain pour la conduite des groupes. Il est, dès lors, opportun d'élaborer progressivement un lexique reprenant ces dénominations.

document 8bis
Date: 19 -05- 1998

ANNEXE 5

CAPACITES TERMINALES DE L'UNITE DE FORMATION

DECOUVERTE DU MILIEU NATUREL.

Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant sera capable

sur base de listes d'espèces (végétales et animales) élaborées par le professeur en observant des dias, un herbier, un matériel frais ou tout autre support didactique de reconnaître et de commenter correctement (à la demande de l'examinateur) 60% des espèces qui lui sont présentées.

n.b.

- le professeur élaborera ses listes en tenant compte des spécificités locales. A titre informatif, des listes sont fournies, en annexe, pour les mammifères et les arbres.
- L'aspect "identification " ne sera pas privilégié par rapport à celui des "commentaires".
- Il s'agira d'illustrer les notions rencontrées dans le programme.

Pour la détermination du degré de maîtrise, il sera tenu compte

- de la richesse du commentaire,
- de la capacité de transformer les connaissances scolaires en connaissances pratiques,
- de l'apport des recherches personnelles,
- de l'exactitude des termes employés,
- de la rigueur dans l'exposé.

document 8bis
Date: 19 -05- 1998

ANNEXE 6

CHARGE DE COURS DE L'UNITE DE FORMATION

DECOUVERTE DU MILIEU NATUREL.

Activités d'enseignement	Chargé de cours
SCIENCES	un enseignant
SCIENCES NATURELLES ETUDE DU MILIEU ECOLOGIE GENERALE ET APPLIQUEE	un expert ayant un titre d'un enseignement supérieur et pouvant attester d'une expérience dans le domaine des sciences naturelles

19 -05- 1998

Liste des arbres, arbrisseaux, arbustes et plantes grimpantes

"Feuillus"

Aubépine sp.	*Crataegus sp.*
Aulne blanc	*Alnus alba*
Aulne glutineux	*Alnus glutinosa*
Bouleau pubescent	*Betula pubescens*
Bouleau verruqueux	*Betula pendula*
Bourdaine	*Rhamnus frangula*
Buis	*Buxus sempervirens*
Cerisier tardif	*Prunus serotina*
Charme commun	*Carpinus betulus*
Châtaignier commun	*Castanea sativa*
Chêne pédonculé	*Quercus robur*
Chêne rouge d'Amérique	*Quercus rubra*
Chêne sessile	*Quercus petraea*
Chèvrefeuille des bois	*Lonicera periclymenum*
Clématite des Haies	*Clematis vitalba*
Cornouiller mâle	*Cornus mas*
Cornouiller sanguin	*Cornus sanguineum*
Coudrier	*Corylus avellana*
Eglantier	*Rosa canina*
Erable champêtre	*Acer campestre*
Erable plane	*Acer platanoides*
Erable sycomore	*Acer pseudoplatanus*
Framboisier	*Rubus idaeus*
Frêne commun	*Fraxinus excelsior*
Fusain d'Europe	*Euonymus europaeus*
Genêt à balais	*Cytisus scoparius*
Hêtre commun	*Fagus sylvatica*
Houx commun	*Ilex aquifolium*
Lierre	*Hedera helix*
Marronnier d'Inde	*Aesculus hippocastanum*
Merisier	*Prunus avium*
Noyer commun	*Juglans regia*
Orme sp.	*Ulmus sp.*
Peuplier blanc	*Populus alba*
Peuplier sp.	*Populus sp.*
Peuplier tremble	*Populus tremula*
Platane	*Platanus acerifolia*
Prunellier	*Prunus spinosa*
Robinier faux acacia	*Robinia pseudacacia*
Ronce des bois	*Rubus fructicosus*
Saule blanc	*Salix alba*
Saule marsault	*Salix caprea*
Sorbier des oiseleurs	*Sorbus aucuparia*
Sureau à grappes	*Sambucus racemosa*
Sureau noir	*Sambucus nigra*
Tilleul à grandes feuilles	*Tilia platyphyllos*
Tilleul à petites feuilles	*Tilia cordata*
Troène	*Ligustrum vulgare*
Viorne mancienne	*Viburnum lantana*
Viorne obier	*Viburnum opulus*

19 -05- 1998

"Résineux"

Cèdre sp.	*Cedrus sp.*
Cyprès de Lawson	*Chamaecyparis lawsonniana*
Douglas vert	*Pseudotsuga menzienzii*
Epicéa commun	*Picea abies*
Epicéa sp	*Picea sp.*
Genévrier commun	*Juniperus communis*
If commun	*Taxus baccata*
Mélèze sp.	*Larix sp.*
Pin noir sp.	*Pinus nigra sp.*
Pin sylvestre	*Pinus sylvestris*
Pin Weymouth	*Pinus strobus*
Sapin sp.	*Abies sp.*
Thuya géant	*Thuya plicata*

19 -05- 1998

Liste des mammifères

Belette	*Mustela nivalis*
Blaireau	*Meles meles*
Campagnol sp.	
Cerf	*Cervus elaphus*
Chat sauvage	*Felix sylvestris*
Chauve-souris sp.	
Chevreuil	*Capreolus capreolus*
Daim	*Dama dama*
Ecureuil	*Sciurus vulgaris*
Fouine	*Martes foina*
Hérisson	*Erinaceus europaeus*
Hermine	*Mustela erminea*
Lapin	*Oryctolagus cuniculus*
Lièvre	*Lepus europaeus*
Loir	*Glis glis*
Loutre	*Lutra lutra*
Martre	*Martes martes*
Mulot sp.	
Musaraigne sp.	
Pipistrelle commune	*Pipistrellus pipistrellus*
Putois	*Putorius putorius*
Rat noir	*Rattus rattus*
Renard	*Vulpes vulpes*
Sanglier	*Sus scrofa*
Souris	*Mus musculus*
Taupe	*Talpa europaea*
Vespertilion sp.	