ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE DE REGIME 1

DOCUMENT 8 bis — DOSSIER PEDAGOGIQUE — SECTION

1. La présente proposition émane du réseau

   Libre confessionnel

   et se rapporte à l'établissement suivant :

   dénomination : INSTITUT REINE ASTRID
   adresse complète : Enseignement Secondaire de Promotion Sociale
   avenue Reine Astrid, 9
   7000 MONS
   n° de matricule : 5277007
   n° de téléphone : 065/33 45 05

2. Intitulé de l'unité de formation :

   Code : 04 11 04 M 11 R A

   Mathématiques - Niveau 1

3. Finalités de l'unité de formation : repris en annexe n° 1 de 1 page

4. Connaissances préalables requises : repris à l'annexe n°2 de 1 page

5. Classement de l'unité de formation :

   Enseignement secondaire de transition degré inférieur.

6. Recommandations particulières pour la constiution des groupes ou le regroupement

   repris en annexe n°3 de 1 page

7. Programme des cours — repris en annexe n°4 de 4 pages

8. Fixation des capacités terminales — repris en annexe n°5 de 1 page

9. Profil des chargés de cours — repris en annexe n°6 de 1 page

10. Horaire de l'unité de formation :

Horaire minimum

1. Dénomination des cours	classement des cours	Nombre de périodes
Mathématiques - Niveau 1	CG	180

2. Part d'autonomie

Total des périodes 180

11. Date de la proposition du P.O. : 04/10/93

Signature du : Président du Pouvoir Organisateur
Représentant du P.O. subventionné

J. LEFEVRE

Transmis par le réseau le :

12. Observations du service d'inspection (annexe éventuelle)

AVIS FAVORABLE
LE 11.11.93

Date : E. LAMOTTE Signature :

13. Décision : ACCORD PROVISOIRE - ~~PAS D'ACCORD~~

Motivation de la décision :

Date : 22 NOV. 1993 Signature :

ANNEXE 1
Date:

FINALITES DE L'UNITE DE FORMATION

Finalités générales de l'U.F.

Dans le respect de l'article 7 du Décret de la Communauté Française du 16 avril 1991 organisant l'enseignement de promotion sociale, cette U.F. doit

1. concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire;
2. répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et d'une manière générale, des milieux socio-économiques et culturels
3. contribuer à responsabiliser les personnes dans leur apprentissage.

Finalités particulières de l'U.F.

1. Assurer une première étape de la formation mathématique dans le cadre des études au niveau de l'enseignement secondaire inférieur de promotion sociale.
2. Permettre à l'étudiant d'aborder une préparation aux épreuves de commis ou équivalentes.
3. Aborder des éléments de vie sociale au travers d'un créneau mathématique.
4. Assurer une étape de la formation mathématique dans le cadre d'un curriculum d'études préparant au niveau secondaire supérieur.

ANNEXE 2
Date:

CONNAISSANCES PREALABLES REQUISES

Pour être admis comme élève régulier dans cette unité de formation, l'étudiant doit attester d'une maîtrise suffisante des savoir et savoir-faire attendus en mathématiques en fin d'études primaires.

L'épreuve éventuelle à laquelle il se soumettra portera sur la démarche et l'utilisation dès éléments fondamentaux et non sur la seule restitution de définitions. Elle présentera un caractère diagnostique et sa préparation inclura les critères de réussite.

Conformément à l'article 10 du l'Arrêté de l'Exécutif de la Communauté Française du 18 novembre 1991 relatif aux dossiers pédagogiques de régime 1, est également admissible comme élève régulier de cette U.F., le candidat porteur de l'une des certifications suivantes :

certificat d'études de base (C.E.B.) ou équivalent

attestation de réussite de la formation courte

C.T.S.I. - FORMATION DE BASE - Niveau 2
(ou de son correspondant en régime 1).

ANNEXE 3
Date:

RECOMMANDATIONS PARTICULIERES POUR LA CONSTITUTION DES GROUPES OU DE REGROUPEMENT

néant.

ANNEXE 4
Date:

PROGRAMME DES COURS

CONTENU NOTIONNEL

1. Nombres naturels et nombres décimaux positifs
   - Notions générales
   - Relations d'ordre
   - Opérations fondamentales
   - Puissances à exposant naturel
2. Nombres entiers
   - Notions générales
   - Valeur absolue
   - Nombres opposés
   - Opérations
3. Nombres rationnels
   - Notions générales
   - Opérations
   - Nombres inverses
   - Puissances à exposant naturel
4. Point; droite, plan, angle
   - Notions intuitives
   - Incidence
5. Les figures géométriques élémentaires
   - Triangles, quadrilatères, polygones réguliers
     - Classification
     - Etudes des propriétés, des éléments de symétrie
     - Calcul sur les longueurs, les aires, les angles
   - Cercle, disque
     - Etudes des propriétés, des éléments de symétrie
     - Calcul sur les longueurs, les aires, les angles
   - Parallélépipède, cylindre, cône
     - Calcul sur les longueurs, les aires, les volumes.
6. Introduction aux notions d'ensemble et de relation.

COMPETENCES A MAITRISER

1. Nombres naturels et nombres décimaux positifs
   - Lire, écrire, comparer des nombres
   - Appliquer les propriétés des opérations dans le calcul mental et le calcul rapide
   - Utiliser la notation exponentielle
2. Nombres entiers
   - Pratiquer les opérations fondamentales
   - Rechercher l'opposé d'une somme
   - Appliquer les propriétés des opérations + et *
   - Résoudre une équation du premier degré à une inconnue
   - Résoudre un problème se traduisant par une équation du premier degré à une inconnue
3. Nombres rationnels
   - Ecrire un nombre sous sa forme décimale, sous sa forme fractionnaire - effectuer des conversions dans des cas simples

Pratiquer les opérations fondamentales
Rechercher l'opposé d'une somme, l'inverse d'un produit
Appliquer les propriétés des opérations dans le calcul littéral
Résoudre une équation du premier degré à une inconnue
Résoudre un problème se traduisant par une équation du premier degré à une inconnue (utilisation de la calculatrice)
Calculer la puissance d'un nombre
Utiliser les propriétés des puissances dans le calcul écrit, dans le calcul littéral simple
Utiliser les propriétés du carré d'une somme (d'une différence) et le produit de deux binômes conjugués

4. Point; droite, plan, angle
   Construire
5. Les figures géométriques élémentaires, cercle, disque, Parallélépipède, cylindre, cône
   Construire les figures planes
   Calculer (longueur/amplitude - aire - volume - masse)
   Résoudre des problèmes
   Introduire les principes de la démonstration au travers de transformation impliquant les symétries des figures planes (cas simples).

ANNEXE 5
Date:

FIXATION DES CAPACITES TERMINALES

1. Pour aider l' étudiant à progresser dans ses apprentissages, l' évaluation sera formative. Elle s'exercera d'une façon continue en s'intégrant aux activités d'enseignement. Elle devra permettre d'assurer très rapidement les remédiations nécessaires à la poursuite fructueuse des études.

2. Une épreuve finale ne sera donc pas le seul moment d'évaluation car elle ne permettrait pas de rencontrer les propositions reprises au 1° ci-dessus.

3. Il est important que l'appréciation du professeur se fonde aussi sur des travaux écrits.

4. Les outils d'évaluation seront construits à partir des objectifs poursuivis énoncés à l'annexe 4. Elle comprendra les critères de réussite.

ANNEXE 6
Date:

PROFIL DU CHARGE DE COURS

Le chargé de cours sera

un enseignant