**MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE**

**ADMINISTRATION GENERALE DE L’ENSEIGNEMENT**

**ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE**

**DOSSIER PEDAGOGIQUE**

**SECTION**

**Certificat d’enseignement supérieur de promotion sociale d’enseignant spécialisé en numérique éducatif**

**ENSEIGNEMENT supérieur DE TYPE COURT**

Domaine : Sciences psychologiques et de l’éducation

Niveau 6 du cadre francophone des certifications

|  |
| --- |
| **CODE: 98 05 14 S36 D1** |
|  |
| **DOCUMENT DE REFERENCE INTER-RESEAUX** |

**Approbation du Gouvernement de la Communauté française du 8 mars 2022,**

**sur avis conforme du Conseil général**

|  |
| --- |
| **Certificat d’enseignement supérieur de promotion sociale d’enseignant spécialisé en numérique éducatif****ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE TYPE COURT** |

**1. FINALITES DE LA SECTION**

**1.1. Finalités générales**

Conformément à l’article 7 du décret de la Communauté française du 16 avril 1991 organisant l’Enseignement de promotion sociale, cette section doit :

* concourir à l’épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale et culturelle;
* répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l’enseignement et d’une manière générale des milieux socio-économiques et culturels.

**1.2. Finalités particulières**[[1]](#footnote-2)

En lien avec une pratique professionnelle d’ enseignants/chargés de cours/formateurs, ce certificat vise à permettre à l’étudiant[[2]](#footnote-3) d’acquérir des savoirs, aptitudes et compétences relatifs à l’intégration du numérique dans ses pratiques pédagogiques*,*pour les différents niveaux et types d’enseignement et/ou de formation auxquels il peut avoir accès. Plus particulièrement, le certificat vise à rendre l’étudiant capable, dans le respect des cadres légaux, éthiques et de manière spécifique au public concerné :

* d’identifier, de sélectionner et d’exploiter différents outils numériques au service de la pédagogie, de la communication aux apprenants et entre apprenants ;
* de planifier, de mettre en œuvre, d’analyser et d’évaluer des situations, des stratégies, des scénarios et des dispositifs pédagogiques d’enseignement, d’apprentissage et d’évaluation utilisant les outils numériques éducatifs ;
* de participer à l’ouverture du monde de l’enseignement vers l’utilisation des médias, des moyens de communication et des réseaux afin de faire entrer ces outils dans la formation au quotidien et d’élaborer de nouvelles articulations entre ceux-ci et les méthodes présentielles ;
* de s’inscrire dans une dynamique coopérative et de partager ses pratiques au sein de son équipe pédagogique ;
* de gérer des groupes-classe ou de formation hétérogènes et de varier, différencier, voire d’individualiser son approche didactique pour une meilleure adaptation aux publics d’apprenants ;
* d’agir en professionnel autonome, responsable et réflexif par ses compétences pédagogiques, techniques, didactiques, relationnelles, communicationnelles et sociales, en se souciant de l’actualisation de celles-ci, dans un contexte numérique en perpétuelle évolution.

2. UNITES D’ENSEIGNEMENT CONSTITUTIVES DE LA SECTION

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Intitulés** | **Classement des U.E.** | **Codification des U.E.** | **Domaine de formation** | **Unités déterminantes** | **Nombre de périodes** | **Nombre** **d’****ECTS** |
| **Notions de base de technopédagogie** | **SCPE** | **980501U36D1** | **903** |  | **46** | **3** |
| **Approches didactiques du numérique** | **SCPE** | **980502U36D1** | **903** | **X** | **50** | **3** |
| **Techniques pédagogiques numériques** | **SCPE** | **980503U36D1** | **903** | **X** | **62** | **4** |
| **Options2 ECTS à choisir parmi les UE suivantes** |
| **Inclusion et différenciation par le numérique** | **SCPE** | **980505U36D1** | **903** |  | **12** | **1** |
| **Initiation à la ludicisation par le numérique** | **SCPE** | **980506U36D1** | **903** |  | **12** | **1** |
| **Création de vidéos à visée pédagogique** | **SCPE** | **980507U36D1** | **903** |  | **24** | **2** |
| **Enseignement distanciel synchrone et comodal** | **SCPE** | **980508U36D1** | **903** |  | **12** | **1** |
| **Usages pédagogiques spécifiques des appareils numériques mobiles** | **SCPE** | **980509U36D1** | **903** |  | **12** | **1** |
| **Usages pédagogiques des écrans interactifs** | **SCPE** | **980510U36D1** | **903** |  | **12** | **1** |
| **Utilisations du numérique pour repenser l’évaluation** | **SCPE** | **980511U36D1** | **903** |  | **12** | **1** |
| **Initiation à la programmation et à la robotique** | **SCPE** | **980512U36D1** | **903** |  | **24** | **2** |
| **Education par le numérique et éducation au numérique dans l’enseignement fondamental** | **SCPE** | **980513U36D1** | **903** |  | **24** | **2** |
|  |
| **Epreuve intégrée : certificat d’enseignant spécialisé en numérique éducatif** | **SCPE** | **980514U36D1** | **903** |  | **18/8** |  **2** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TOTAL DES PERIODES DE LA SECTION** |  | **ECTS** |
| A) nombre de périodes étudiant | **200** | **14** |
| B) nombre de périodes professeur | **190** |  |

**3. MODALITES DE CAPITALISATION DE LA SECTION**

Notions de base de technopédagogie
(46 p)

Approches didactiques du numérique

(50 p)

Techniques pédagogiques numériques

(62 p)

Épreuve intégrée : certificat d’enseignant spécialisé en numérique éducatif

(18 p)

Approches complémentaires

24 p au choix parmi :

Inclusion et différenciation par le numérique
(12p)

Initiation à la ludicisation par le numérique (12p)

Création de vidéos à visée pédagogique

(24p)

Enseignement distanciel synchrone et comodal

(12p)

Usages pédagogiques spécifiques des dispositifs numériques mobiles (12p)

Usages pédagogiques des écrans interactifs (12p)

Utilisations du numérique pour repenser l’évaluation (12p)

Initiation à la programmation et à la robotique (24p)

Éducation par le numérique et éducation au numérique dans l’enseignement fondamental (24p)

4. TITRE DELIVRE A L’ISSUE DE LA SECTION

Certificat d’enseignement supérieur de promotion sociale d’enseignant spécialisé en numérique éducatif.

1. Cf. Cadre Européen pour la Compétence numérique des éducateurs (https://ec.europa.eu/jrc/en/digcompedu) [↑](#footnote-ref-2)
2. Le masculin est utilisé à titre épicène. [↑](#footnote-ref-3)