**MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE**

**ADMINISTRATION GENERALE DE L’ENSEIGNEMENT**

**ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE**

**DOSSIER PEDAGOGIQUE**

**SECTION**

**Certificat d’enseignement supérieur de promotion sociale de Conseiller technopédagogique**

**ENSEIGNEMENT supérieur DE TYPE COURT**

Domaine : sciences psychologiques et de l’éducation

Niveau 6 du cadre francophone des certifications

|  |
| --- |
| **CODE: 98 05 00 S36 D1** |
|  |
| **DOCUMENT DE REFERENCE INTER-RESEAUX** |

**Approbation du Gouvernement de la Communauté française du 08 mars 2022,**

**sur avis conforme du Conseil général**

|  |
| --- |
| **Certificat d’enseignement supérieur de promotion sociale de Conseiller technopédagogique**  **ENSEIGNEMENT supérieur DE TYPE COURT** |

**1. FINALITES DE LA SECTION**

**1.1. Finalités générales**

Conformément à l’article 7 du décret de la Communauté française du 16 avril 1991 organisant l’Enseignement de promotion sociale, cette section doit :

* concourir à l’épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale et culturelle;
* répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l’enseignement et d’une manière générale des milieux socio-économiques et culturels.

**1.2. Finalités particulières**

Le conseiller[[1]](#footnote-2) technopédagogique met en œuvre des stratégies de formation et d’accompagnement au service de l’éducation par le numérique et de l’éducation au numérique. Il participe à l’ouverture du monde de l’enseignement ou de la formation vers l’utilisation des médias, des moyens de communication et des réseaux afin de faire entrer ces outils dans la formation au quotidien et d’élaborer de nouvelles articulations entre ceux-ci et les méthodes présentielles.

Il se caractérise par le désir d’étendre sans cesse les approches et outils à la disposition des enseignants, des chargés de cours et des formateurs afin d’enrichir l’expérience des apprenants.

Ce certificat vise à permettre à l’étudiant[[2]](#footnote-3), dans le respect des cadres légaux, éthiques et déontologiques d’/de :

* Mettre en place des processus d’accompagnement et de soutien nécessaires au développement et à la mise en œuvre de projets technopédagogiques ;
* Accompagner divers intervenants dans la planification, la conception, la réalisation et l’évaluation de stratégies et de scénarios pédagogiques exploitant les technologies ;
* Soutenir les utilisateurs dans la conception et la réalisation de productions plurimédias (webinaires, enregistrements vidéo, activités en visioconférence, etc.), ainsi que dans la mise en forme, l’édition, la publication et le transfert de contenus ;
* Proposer, adapter et intégrer les technologies aux méthodes d’enseignement et d’apprentissage utilisées par des formateurs et divers intervenants pédagogiques ;
* Participer à la veille technopédagogique visant à répondre aux besoins des utilisateurs et la réalisation adéquate des projets ;
* Assister une équipe de Direction dans l’identification et la priorisation des besoins et dans la planification globale des projets de formation en ce qui a trait à la stratégie pédagogique et aux outils pédagogiques ;
* Traduire les besoins des enseignants/chargés de cours/formateurs en solution de formation ;
* Accompagner les enseignants/chargés de cours/formateurs dans leur démarche d’appropriation des outils de production et de solutions de formation en ligne.

2. UNITES D’ENSEIGNEMENT CONSTITUTIVES DE LA SECTION

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Intitulés** | **Classement des U.E.** | **Codification des U.E.** | **Domaine de formation** | **Unités déterminantes** | **Nombre de périodes** | **Nombre**  **d'**  **ECTS** |
| **Notions de base de technopédagogie** | **SCPE** | **980501U36D1** | **903** |  | **46** | **3** |
| **Approches didactiques du numérique** | **SCPE** | **980502U36D1** | **903** |  | **50** | **3** |
| **Techniques pédagogiques numériques** | **SCPE** | **980503U36D1** | **903** | **X** | **62** | **4** |
| **Approche spécifique de conseiller technopédagogique** | **SCPE** | **980504U36D1** | **903** | **X** | **50** | **3** |
| **Options 4 ECTS à choisir parmi les UE suivantes** | | | | | | |
| **Inclusion et différenciation par le numérique** | **SCPE** | **980505U36D1** | **903** |  | **12** | **1** |
| **Initiation à la ludicisation par le numérique** | **SCPE** | **980506U36D1** | **903** |  | **12** | **1** |
| **Création de vidéos à visée pédagogique** | **SCPE** | **980507U36D1** | **903** |  | **24** | **2** |
| **Enseignement distanciel synchrone et comodal** | **SCPE** | **980508U36D1** | **903** |  | **12** | **1** |
| **Usages pédagogiques spécifiques des appareils numériques mobiles** | **SCPE** | **980509U36D1** | **903** |  | **12** | **1** |
| **Usages pédagogiques des écrans interactifs** | **SCPE** | **980510U36D1** | **903** |  | **12** | **1** |
| **Utilisations du numérique pour repenser l’évaluation** | **SCPE** | **980511U36D1** | **903** |  | **12** | **1** |
| **Initiation à la programmation et à la robotique** | **SCPE** | **980512U36D1** | **903** |  | **24** | **2** |
| **Éducation par le numérique et éducation au numérique dans l’enseignement fondamental** | **SCPE** | **980513U36D1** | **903** |  | **24** | **2** |
|  | | | | | | |
| **Epreuve intégrée** **: certificat d’enseignement supérieur de promotion sociale de conseiller technopédagogique** | **SCPE** | **980500U36D1** | **903** |  | **18/8** | **2** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TOTAL DES PERIODES DE LA SECTION** |  | **ECTS** |
| A) nombre de périodes étudiant | **274** | **19** |
| B) nombre de périodes professeur | **264** |  |

**3. MODALITES DE CAPITALISATION DE LA SECTION**

Notions de base de technopédagogie  
(46 p)

Approches didactiques du numérique

(50 p)

Techniques pédagogiques numériques

(62 p)

Épreuve intégrée : certificat de conseiller technopédagogique

(18 p)

Approches complémentaires

24 p au choix parmi :

Inclusion et différenciation par le numérique   
(12p)

Initiation à la ludicisation par le numérique (12p)

Création de vidéos à visée pédagogique

(24p)

Enseignement distanciel synchrone et comodal

(12p)

Usages pédagogiques spécifiques des dispositifs numériques mobiles (12p)

Usages pédagogiques des écrans interactifs (12p)

Utilisations du numérique pour repenser l’évaluation (12p)

Initiation à la programmation et à la robotique (24p)

Éducation par le numérique et éducation au numérique dans l’enseignement fondamental (24p)

Approche spécifique de conseiller en technopédagogie  (50 p)

4. TITRE DELIVRE A L’ISSUE DE LA SECTION

Certificat d’enseignement supérieur de promotion sociale de conseiller technopédagogique.

1. Le masculin est utilisé à titre épicène. [↑](#footnote-ref-2)
2. Cf. Cadre Européen pour la Compétence numérique des éducateurs (https://ec.europa.eu/jrc/en/digcompedu) [↑](#footnote-ref-3)