17 MARS 1993

COMMUNAUTE FRANCAISE

MINISTERE DE L'EDUCATION, DE LA
RECHERCHE ET DE LA FORMATION.

1040 BRUXELLES, LE 15 -03- 1993
RUE DE LA SCIENCE, 1
02/238.86.11

DIRECTION GENERALE DE L'ORGANISATION
DES ETUDES, DE L'ENSEIGNEMENT DE
PROMOTION SOCIALE ET DES BATIMENTS
SCOLAIRES.

ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE

MONSIEUR B. BLANPAIN
DIRECTEUR
SECRETARIAT NATIONAL DE L'ENSEIGNEMENT
DE PROMOTION SOCIALE CATHOLIQUE
RUE GUIMARD, 1
1040 BRUXELLES

Ref.: YD / 6188223 / Dossier 396

OBJET : DOSSIERS PEDAGOGIQUES REGIME 1

Section : FORMATION A LA PROGRAMMATION NEURO-LINGUISTIQUE
Classement : ENSEIGNEMENT SUPERIEUR SOCIAL DE PROMOTION SOCIALE DE TYPE COURT
Code Référence : 956310S35S1

Etablissement : COURS POUR EDUCATEURS EN FONCTION
RUE FOSSE-AUX-RAINES,40
4020 LIEGE 2

Monsieur le Directeur,

J'ai l'honneur de vous faire parvenir en retour, avec accord provisoire, le dossier pédagogique relatif à la section mentionnée ci-dessous.

Dossier	Section / Unité	Code Réf.	Classement	
396 S	FORMATION A LA PROGRAMMATION NEURO-LINGUISTIQUE	956310S35S1	SCSO	dom 902
396 U	FORMATION A LA PRATIQUE DE LA P N L	956311U35S1	SCSO	
396 U	FORMATION A LA MAITRISE DE LA P N L	956312U35S1	SCSO	902

Veuillez agréer, Monsieur le Directeur, l'assurance de ma considération distinguée.

Le Directeur d'Administration

F. De Laet

ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE DE REGIME 1

DOCUMENT 8 ter — DOSSIER PEDAGOGIQUE — SECTION

1. La présente proposition émane du réseau (1)

O Communauté française — ● Libre - confessionnel
O Provincial et comunal — O - non confessionnel

et se rapporte à l'établissement suivant :

dénomination : COURS POUR EDUCATEURS EN FONCTION
adresse complète : rue Fosse-aux-Raînes, 40 4020 Liège

n° de matricule : 6.188.223
n° de téléphone : 041/43.00.54

2. Intitulé de la section :

Code : 956310 S 35 S1 (3)

FORMATION A LA PROGRAMMATION NEURO-LINGUISTIQUE

3. Finalités de la section : repris en annexe n° 1 de ..1. pages (2)

4. Connaissances préalables requises : repris à l'annexe n°2 de ..1.. pages (2)

5. Classement de la section :

O E.S.I. — ● E.S.t.c. catégorie SOCIAL
O E.S.S. — O E.S.t.l. catégorie

6. Titre délivré à l'issue de la section.

CERTIFICAT

7. Unités de formation consécutives de la section : (2)

Intitulés	Classement de l'unité	Nombre de périodes	Codification de l'U.F. déjà approuvée
PNL 1. Formation à la pratique de la PNL	Ens.sup.soc.	210	
PNL 2. Formation à la maitrise de la PNL	Ens.sup.soc.	210	

(1) Biffer les mentions inutiles
(2) A compléter
(3) Réservé à l'administration.

FINALITES DE LA FORMATION

Cette formation concourt à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale et culturelle, par l'acquisition de capacités nouvelles de communication et d'intervention aux relations humaines.

Les raisons qui sont à la base de cette initiative de formation sont essentiellement de deux ordres.

Tout d'abord la demande importante qui nous est adressée par différents professionnels, demande d'acquisition d'outils complémentaires et de nouveaux modèles d'intervention directement rentabilisables. Ce type de techniques n'est actuellement accessible qu'à travers des formations dispensées par des organismes privés. Le prix de celles-ci en limite largement l'accès, particulièrement pour les travailleurs du secteur socio-éducatif. Il nous paraît que l'enseignement de promotion sociale remplirait son rôle en ouvrant des possibilités en ce sens, pour le plus grand nombre.

Ensuite, le plus significatif est sans doute l'intérêt même que présente, en termes d'efficacité dans les interventions relationnelles, cette approche nouvelle. Au-delà des courants de mode, la PNL nous paraît présenter un outil important d'intervention et de changement.

ANNEXE 2

CONNAISSANCES PREALABLES REQUISES DE LA SECTION

Pour entamer ce programme de formation, le candidat doit posséder :

- une expérience concrète de la relation d'aide d'au moins trois ans;
- des capacités de base dans l'observation, le décodage et l'analyse des relations interpersonnelles;
- une capacité d'auto-analyse.

Un examen d'admission peut être organisé pour vérifier ces capacités.

Sont admis sans vérification de ces compétences minimales, les porteurs de diplômes d'enseignement supérieur de plein exercice ou de promotion sociale à orientation sociale, pédagogique ou paramédicale.

ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE DE REGIME 1

DOCUMENT 8 Bis — DOSSIER PEDAGOGIQUE — UNITE DE FORMATION

1. La présente proposition émane du réseau (1)

0 Communauté française — ● Libre - confessionnel
0 Provincial et comunal — 0 - non confessionnel

et se rapporte à l'établissement suivant :

dénomination : COURS.POUR.EDUCATEURS.EN.FONCTION.....
adresse complète : rue.Fosse-aux-Raînes,..40.....4020..Liège.....
.....
n° de matricule : 6..188.223.....
n° de téléphone : 041/43..00.54.....

2. Intitulé de l'unité de formation :

Code : 9563 12 U 35 S 1 (3)

Formation à la maitrise de la PNL.....
.....

3. Finalités de l'unité de formation : repris en annexe n° 1 de ..1.. pages (2)

4. Connaissances préalables requises : repris à l'annexe n°2 de ..1.. pages (2)

5. Classement de l'unité de formation.

0 (1) enseignement secondaire : transition (1) qualification (1)
degré : inférieur (1) supérieur (1)

● (1) enseignement supérieur de type court :
catégorie : ..... SOCIAL .....

0 (1) enseignement supérieur de type long :
catégorie : .....

6. Recommandations particulières pour la constitution des groupes ou le regroupement.

Repris en annexe n° 3 de ..1.. pages (2)

7. Programme de (des) cours — Repris en annexe n° 4 de ..2.. pages (2)

8. Fixation des capacités terminales — Repris en annexe n° 5 de ..1.. pages (2)

9. Profil du (des) chargé(s) de cours — Repris en annexe n° 6 de ..1.. pages (2)

---

(1) Biffer les mentions inutiles.
(2) A compléter
(3) Réservé à l'administration.

ANNEXE 1

Finalités de l'unité de formation PNL 2.

La finalité de cette unité de formation est de permettre au futur intervenant

- d'intégrer l'ensemble des outils de la Programmation Neuro-Linguistique;

- d'affiner sa capacité à intervenir dans des problématiques complexes en déterminant la technique la plus appropriée;

- d'atteindre le maximum d'efficacité dans l'intervention tout en veillant à conserver le plus grand respect envers l'autre;

- d'être une personne favorisant le changement chez les autres et leurs systèmes en maitrisant le savoir-faire indispensable pour les accompagner avec souplesse dans leur évolution.

ANNEXE 2

Connaissances préalables requises pour l'U.F. PNL 2.

Pour entamer cette Unité de Formation, le candidat maitrisera de façon satisfaisante les capacités terminales de l'U.F. "Formation à la pratique de la PNL".

Un test d'admission peut être organisé pour vérifier cette maitrise.

Sont admis sans vérification de ces compétences, les porteurs de l'attestation de réussite de l'U.F. "Formation à la pratique de la PNL".

ANNEXE 3

Recommandations particulières pour la constitution des groupes ou le regroupement dans l'U.F. PNL 2.

On veillera à ne pas dépasser le nombre de 20 étudiants par groupe.

Le regroupement ne pourra se faire qu'avec des groupes d'étudiants qui suivent des cours de contenu identique.

Programme des cours de l'U.F. PNL 2:

1. Outils d'observation de la PNL: approfondissement T 50

Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable de décoder rapidement, chez son interlocuteur

- les métaprogrammes (ensemble des processus que nous appliquons dans nos perceptions) : filtres (VAKO, index de computation, tris primaires), processus (accord/désaccord, comparaisons, directionalité de la pensée), cadres (cadre de référence, index de référence, cadre de temps, taille de temps) et opérateurs (opérateurs modaux, actif/passif);
- les critères et les croyances (croyances limitantes et porteuses).

2. Séminaire sur les techniques d'intervention: 2ème partie T 50

Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable de pratiquer les techniques d'intervention suivantes:

- ancrages avancés: "changement d'histoire de vie", double dissociation pour le traitement des phobies;
- recadrages complexes: recadrage spatial, recadrage en six pas;
- hiérarchisation double des critères;
- changements de critères et de croyances (reimprinting).

3. Grilles d'analyse et grilles de contrôle des interventions T 60

Au termes de ce cours, l'étudiant aura développé sa capacité à utiliser des grilles d'analyse et d'intervention globales synthétisant tous les acquis de la PNL, en particulier:

- la grille de Dilts sur les niveaux logiques et l'espace-problème;
- le modèle d'intervention SCORE;
- le réseau d'expériences de Gordon.

Ces grilles seront appliquées dans le cadre d'interactions dyadiques ou plus complexes et pourront servir à illustrer des modélisations.

4. Hypnose ericksonienne: deuxième partie T 20

L'objectif du cours est de pratiquer des techniques d'induction et d'intervention hypnotiques simples parfois très utiles pour certaines interventions en PNL.

Au terme de ce cours, l'apprenant sera capable de:
- d'induire et d'approfondir une transe hypnotique;
- de mettre en place des instructions de procédure simples permettant de pratiquer certaines techniques PNL sous hypnose.

5. Autonomie: 30

Nombre total de périodes: 210

ANNEXE 5

Fixation des capacités terminales de l'U.F PNL 2.

A l'issue de cette formation, l'apprenant maitrisera d'une manière précise et opérationnelle les capacités définies dans les objectifs des différents cours.

D'une manière générale, il démontrera sa capacité à

- utiliser des techniques d'observation, d'analyse et d'intervention extrêmement performantes;
- intervenir en influençant avec intégrité, c'est à dire en respectant l'écologie de la personne et de son système;
- "modéliser" (c'est à dire décoder et rendre explicite) afin de reproduire les stratégies de communication et d'intervention les plus efficaces;
- se "modéliser" soi-même (c'est à dire décoder comment l'intervenant fonctionne) et donc améliorer continuellement sa propre pratique;
- intégrer un savoir-faire et un savoir-être réunis plutôt qu'un simple savoir théorique;
- raisonner en terme de ressources;
- travailler en terme de changements constructifs.

ANNEXE 6

Profil des chargés de cours de l'U.F. PNL 2

Les chargés de cours seront enseignants ou experts, choisis en fonction de leur expérience pratique en Programmation Neuro-Linguistique dûment attestée pour le séminaire sur les techniques d'intervention et les cours de "Grille d'analyse et grilles de contrôle des interventeurs" et d'"Hypnose éricksonienne".

Ils seront enseignants pour le cours "Outils d'observation de la P.N.L. approfondissement".

ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE DE REGIME 1

DOCUMENT 8 Bis — DOSSIER PEDAGOGIQUE — UNITE DE FORMATION

1. La présente proposition émane du réseau (1)

0 Communauté française — ● Libre - confessionnel
0 Provincial et comunal — 0 - non confessionnel

et se rapporte à l'établissement suivant :

dénomination : COURS POUR EDUCATEURS EN FONCTION
adresse complète : rue Fosse-aux-Raînes, 40 4020 Liège
n° de matricule : 6.188.223
n° de téléphone : 041/43.00.54

2. Intitulé de l'unité de formation :

Code : 95 63 11 U 35 91 (3)

Formation à la pratique de la PNL

3. Finalités de l'unité de formation : repris en annexe n° 1 de ..1.. pages (2)

4. Connaissances préalables requises : repris à l'annexe n°2 de ..1.. pages (2)

5. Classement de l'unité de formation.

0 (1) enseignement secondaire : transition (1) qualification (1)
degré : inférieur (1) supérieur (1)

● (1) enseignement supérieur de type court :
catégorie : SOCIAL

0 (1) enseignement supérieur de type long :
catégorie :

6. Recommandations particulières pour la constitution des groupes ou le regroupement.

Repris en annexe n° 3 de ..1.. pages (2)

7. Programme de (des) cours — Repris en annexe n° 4 de ..2.. pages (2)

8. Fixation des capacités terminales — Repris en annexe n° 5 de ..1.. pages (2)

9. Profil du (des) chargé(s) de cours — Repris en annexe n° 6 de ..1.. pages (2)

---

(1) Biffer les mentions inutiles
(2) A compléter
(3) Réservé à l'administration.

ANNEXE 1

Finalités de l'unité de formation PNL 1.

La finalité de cette unité de formation est de permettre aux futurs intervenants de gérer toutes leurs capacités et compétences en valorisant leurs ressources propres.

En outre, la formation leur permettra de conduire leurs interactions en percevant les partenaires de la relation dans toutes les dimensions de leurs potentialités et de leurs ressources et pas uniquement en terme de déficience.

Enfin la formation insistera tout particulièrement - au delà des outils spécifiques - sur le respect de "l'écologie" de la personne et de son système.

Connaissances préalables requises pour l'U.F. PNL 1: voir connaissances préalables de la section.

ANNEXE 3

Recommandations particulières pour la constitution des groupes ou le regroupement dans l'U.F. PNL 1.

On veillera à ne pas dépasser le nombre de 20 étudiants par groupe.

Le regroupement ne pourra se faire qu'avec des groupes d'étudiants qui suivent des cours de contenu identique.

Programmes des cours de l'U.F. PNL 1

1. Fondements de la PNL T 30

Au terme du cours, l'étudiant sera capable de:
- situer la PNL dans le courant des approches psychologiques ou psychosociales actuelles;
- réfléchir de manière critique sur le système d'hypothèses de la PNL et de comparer ce système d'hypothèses à celui sur lequel reposent d'autres démarches contemporaines (psychanalyse, analyse transactionnelle, gestalt-thérapie, analyse systémique, thérapies émotionnelles,...);
- percevoir les conséquences du système d'hypothèses en question sur toute intervention et donc les ouvertures et les limites de la PNL;
- pratiquer les présupposés de base de la PNL.

2. Théories de la communication en relation avec la PNL T 20

Au terme de ce cours l'étudiant sera capable de
- situer la PNL dans le courant des différentes théories de la communication et plus particulièrement par rapport à l'approche systémique de Palo Alto;
- d'aborder le relationnel sous l'angle des différentes approches;

3. Sémantique corporelle T 20

Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable de s'accorder et de guider non verbalement c'est-à-dire
- décoder le langage non verbal de son interlocuteur;
- décoder les accès oculaires;
- "dialoguer" non verbalement;
- intervenir non verbalement.

4. Outils linguistiques T 20

Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable de
- comprendre comment le langage participe à la construction du modèle du monde de chacun;
- poser les questions pertinentes pour obtenir une information spécifique;
- utiliser le langage pour s'accorder et guider.

Tout cela se fera par l'étude des "prédicats" et du "métamodèle pour le langage" (omissions, généralisations et distorsions).

5. Formation à l'élaboration d'objectifs T 10

Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable de
- déterminer quelles sont les conditions de bonne formulation d'un objectif;
- déterminer quels sont les moyens pour mettre en place un objectif précis;
- vérifier d'une manière interactive l'évolution de cet objectif.

6. Séminaire sur les techniques d'intervention dans la communication 1ère partie T 50

Le séminaire introduit de manière progressive des modèles d'intervention intégrant et complétant les matières déjà connues afin de favoriser la collecte des "ressources" de la personne et d'augmenter sa "flexibilité".

Au terme de ce cours l'élève sera capable d'utiliser les techniques d'intervention suivantes:

- les ancrages simples (désactivation d'ancres, chaining, recherche transdérivationnelle) : comment accéder à et développer ses potentialités;
- le travail sur les sous-modalités sensorielles: cadre de contraste, swish, générateur de nouveau comportement,...
- les recadrages sémantiques permettant de restructurer positivement un événement qui apparaît négatif;
- les positions perceptuelles;
- le décodage des stratégies (modèle TOTE) et le travail sur des stratégies de changement simples: stratégies de motivation, stratégie comme si.

7. Introduction à l'hypnose ericksonienne T 20

L'hypnose ericksonienne ayant servi de modèle de base pour la construction de la PNL, beaucoup de techniques PNL s'en inspirent profondément. Il est donc particulièrement utile, dans un souci d'augmenter la performance des praticiens aussi bien que pour une meilleure compréhension intellectuelle des techniques, d'être initié à l'hypnose ericksonienne.

Au terme de ce cours, l'apprenant sera capable de
- repérer les indicateurs des états de transe;
- de pratiquer un savoir-faire de base dans le domaine de l'hypnose ericksonienne.

8. Autonomie: 40 périodes

Nombre d'heures total: 210

ANNEXE 5

Fixation des capacités terminales de l'U.F. PNL 1.

A l'issue de cette formation, l'apprenant maitrisera d'une manière précise les capacités définies dans les objectifs des différents cours.

D'une manière générale, il démontrera sa capacité à

- décoder rapidement les aspects verbaux et non verbaux d'une communication;
- gérer une relation avec le maximum d'efficacité;
- poser rapidement les questions les plus performantes pour décoder un problème individuel ou institutionnel;
- élaborer des objectifs efficacement;
- développer ses propres ressources et celles dont dispose l'autre personne ou l'institution;
- utiliser des techniques d'observation, d'analyse et les premières techniques d'intervention;
- prendre conscience de sa "carte du monde" et prendre une "métaposition" par rapport à soi-même;
- rencontrer l'autre dans son modèle du monde;
- développer sa flexibilité comportementale;
- raisonner en terme de ressources plutôt qu'en terme de manques.

ANNEXE 6

Profil des chargés de cours de l'U.F. PNL 1

Les chargés de cours seront enseignants ou experts, choisis en fonction de leur expérience pratique en Programmation Neuro-Linguistique dûment attestée pour le séminaire sur les techniques d'intervention dans la communication" et pour le cours d'introduction à l'hypnose ericksonienne.

Ils seront enseignants pour les autres cours