**MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE**

**ADMINISTRATION GENERALE DE L’ENSEIGNEMENT**

**ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE**

**DOSSIER PEDAGOGIQUE**

**SECTION**

**CESS - HUMANITES GENERALES**

**ENSEIGNEMENT secondaire DU TROISIEME DEGRE**

|  |
| --- |
| **CODE : 04 15 01 S20 D3** |
|  |
| **DOCUMENT DE REFERENCE INTER-RESEAUX** |

**Approbation du Gouvernement de la Communauté française du 13 juillet 2020,**

**sur avis conforme du Conseil général**

|  |
| --- |
| **CESS – HUMANITES GENERALES**  **ENSEIGNEMENT secondaire DU TROISIEME DEGRE** |

**1. FINALITES DE LA SECTION**

**1.1. Finalités générales**

Conformément à l’article 7 du décret de la Communauté française du 16 avril 1991, cette section doit :

1. concourir à l’épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale et culturelle;
2. répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l’enseignement et d’une manière générale des milieux socio-économiques et culturels.

**1.2. Finalités particulières**

Cette section vise à permettre à l’étudiant de maîtriser les compétences terminales du 3ème degré telles que fixées par les référentiels des humanités générales et technologiques de l'enseignement secondaire de plein exercice approuvés par le Gouvernement de la Communauté française. Ces référentiels détaillent les processus (appliquer, connaître, transférer) et les ressources (savoirs disciplinaires et savoir-faire) entrant en jeu dans l'acquisition des compétences (conformément aux différents AGCF *déterminant les compétences terminales et savoirs requis à l'issue de la section de transition des humanités générales et technologiques)*.

Ces acquis d'apprentissage permettent à l'étudiant d'accéder à l'enseignement supérieur.

En outre, cette section contribuera à lui fournir les techniques pour:

* accéder à des ressources et à sélectionner des informations pertinentes en développant son esprit critique ;
* le former à la démarche scientifique ;
* lui faire acquérir de l'autonomie dans la construction de ses savoirs ;
* développer ses capacités à communiquer des idées et des raisonnements ;
* mettre en évidence les apports des diverses cultures ;
* renforcer la confiance en soi notamment en lui accordant le droit à l’erreur ;
* l'inscrire dans une perspective citoyenne en adoptant un comportement responsable.

2. UNITES D'ENSEIGNEMENT CONSTITUTIVES DE LA SECTION

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Intitulés** | **Classement de l’unité** | **Codification de l’unité** | **Code du domaine de formation** | **Unités déterminantes** | **Nombre de périodes** |
| CESS : Français – Niveau 1 | ESST | 033201 U21 D2 | 001 |  | **120** |
| CESS : Français – Renforcement en orthographe | ESST | 038102 U21 D1 | 001 |  | **40** |
| CESS : Français – Niveau 2 | ESST | 033202 U21 D2 | 001 | x | **120** |
| CESS : Mathématiques – Niveau 1 | ESST | 011201 U21 D2 | 001 |  | **160** |
| CESS : Mathématiques – Niveau 2 | ESST | 011202 U21 D2 | 001 | x | **160** |
| CESS : Biologie - Physiologie | ESST | 021131 U21 D1 | 001 |  | **40** |
| CESS : Biologie - Evolution et écologie | ESST | 021132 U21 D1 | 001 | x | **60** |
| CESS : Physique – Niveau 1 | ESST | 021331 U21 D1 | 001 |  | **60** |
| CESS : Physique – Niveau 2 | ESST | 021332 U21 D1 | 001 | x | **60** |
| CESS : Chimie – Niveau 1 | ESST | 021231 U21 D1 | 001 |  | **60** |
| CESS : Chimie – Niveau 2 | ESST | 021232 U21 D1 | 001 | x | **60** |
| CESS : Société – Niveau 1 | ESST | 050201 U21 D2 | 001 |  | **180** |
| CESS : Société – Niveau 2 | ESST | 050202 U21 D2 | 001 | x | **180** |
| ESS – Méthodes de travail | ESST | 971111 U21 D2 | 903 |  | **60** |
| Langue Néerlandais - UE 3 – Niveau intermédiaire  ou  Langue Anglais - UE 3 – Niveau intermédiaire  ou  Langue Allemand - UE 3 – Niveau intermédiaire | ESST | 730121U21D2  730221U21D2  730321U21D2 | 705 |  | **120** |
| Langue Néerlandais - UE 4 – Niveau intermédiaire  ou  Langue Anglais - UE 4 – Niveau intermédiaire  ou  Langue Allemand - UE 4 – Niveau intermédiaire | ESST | 730122U21D2  730222U21D2  730322U21D2 | 705 |  | **120** |
| CESS : Langue : Néerlandais – UE 5  ou  CESS : Langue : Anglais – UE 5  ou  CESS : Langue : Allemand – UE 5 | ESST | 730127U21D1  730227U21D1  730327U21D1 | 705 | X | **120** |
| CESS : Bureautique | ESST | 754120 U21 D2 | 709 |  | **40** |
| Epreuve intégrée de la section : CESS – Humanités générales | ESSQ | 041501 U22 D2 | 001 |  | **80/40** |

|  |  |
| --- | --- |
| TOTAL DES PERIODES DE LA SECTION |  |
| A) nombre de périodes suivies par l'étudiant | 1840 |
| B) nombre de périodes professeur | 1800 |

**3. SCHEMA DE CAPITALISATION**

CESS : Français – Renforcement en orthographe

40 p.

CESS : Français – Niveau 1

120 p.

CESS : Français : Niveau 2

120 p.

**Epreuve intégrée : CESS – Humanités générales**

40/80p.

ESS – Renforcement en

orthographe

40 p.

CESS : Mathématiques –

Niveau 1

160 p.

CESS : Mathématiques –

Niveau 2

160 p.

ESS – Méthodes de travail

60 p.

CESS : Bureautique

40 p.

CESS : Langue xx - UE 5

120 p.

Langue xx - UE 3 – Niveau intermédiaire

120 p.

Langue xx - UE 4 – Niveau intermédiaire

120 p.

CESS : Biologie – Physiologie

40 p.

CESS : Physique – Niveau 1

60 p.

CESS : Chimie – Niveau 1

60 p.

CESS : Société : Niveau 2

180 p.

CESS : Société – Niveau 1

180 p.

CESS : Biologie – Evolution et

écologie

60 p.

CESS : Chimie – Niveau 2

60 p.

CESS : Physique – Niveau 2

60 p.

**4. TITRE DELIVRE A L’ISSUE DE LA SECTION**

Certificat d'enseignement secondaire supérieur - CESS.

Communication : expression orale et écrite, législation professionnelle dans le milieu industriel

ESST 40 p.