

## Quand la Haute Ecole rencontre l'Université de Chester...

**Depuis deux ans, la Haute Ecole Provinciale Mons-Borinage-Centre participe au projet *Primary Languages in initial teacher Training* qui permet à nos étudiants de 3<sup>ème</sup> année de faire un stage de 4 semaines en Angleterre dans le cadre de leur formation d'instituteur primaire. Ce projet vise à améliorer la formation des instituteurs en ce qui concerne l'enseignement des langues étrangères intégré dans des matières.**

Ainsi, 9 étudiant(e)s effectuent un stage pédagogique d'un mois, en novembre, dans les écoles anglaises de la région de Chester près de Liverpool. Trois institutrices maternelles, 5 institutrices primaires et 1 instituteur primaire ont participé à cette première... Au départ, près de 40 étudiants ont posé leur candidature mais après analyse de leur dossier, seules neuf candidatures sont retenues, ce nombre correspondant au nombre de bourses demandées pour financer le projet.

### **Un départ mûrement préparé**

Afin de mener à bien le projet, de nombreuses réunions préparatoires furent organisées entre les intervenants : la cellule relations internationales de la Haute Ecole, les maîtres-assistants concernés des sections maternelles et primaires et les étudiants. Après les dernières recommandations (par exemple : chaque étudiant ne peut emporter plus de 20 kilos de bagages y compris le matériel didactique nécessaire aux leçons envisagées!!!), nos étudiants s'envolent vers l'Angleterre, ils y passeront le séjour en logement chez l'habitant à proximité de leur lieu de stage.

### **Au Coeur du projet**

Après une semaine d'observation dans les classes, les stagiaires ont donné principalement des leçons en langue française dans le cadre de l'immersion linguistique (le français étant la deuxième langue fréquente dans l'enseignement fondamental britannique) au plus grand plaisir des élèves anglais. La majorité des sujets traités aborde la culture belge, au travers de recherches et d'analyse de documents débouchant sur la réalisation d'objets (masques de carnaval), de panneaux de synthèse. D'autres thèmes sont abordés tels : l'alimentation saine, les animaux et leurs cris, le cycle de l'eau, un spectacle sur le carnaval des animaux. Nos étudiants ont utilisé des moyens méthodologiques basés sur le jeu (ex : jeux de société), le défi (résoudre un problème avec les indices d'une langue étrangère), des activités motivantes (des chansons)...

## ***Des visites de stage loin des sentiers battus!***

A la demande de Monsieur Lambert, Directeur de la catégorie Pédagogique, j'ai eu l'honneur d'encadrer le stage avec Béatrice Ruelle, professeur de langues et coordinatrice du projet. Quelle ne fut pas ma surprise en supervisant ce stage organisé à plus de 700 kms de Mons ! D'abord, j'ai constaté des prestations remarquables chez chacun de nos étudiants dans leurs domaines et niveaux d'enseignement respectifs : maîtrise de la langue, apprentissages pertinents et fonctionnels, qualité des relations interpersonnelles avec les élèves et les adultes, faculté d'adaptation, remise en question, dynamisme, spontanéité, autonomie, bref, professionnalisme... Ensuite, j'ai découvert une organisation scolaire à la fois semblable mais aussi différente de la nôtre : groupes importants (25 à 30 élèves) pédagogie par niveaux de compétences, aide d'une assistante pédagogique dans certaines classes, importance accordée à la discipline, meetings fréquents réunissant élèves et professeurs, classes super équipées (ordinateurs et tableaux interactifs même en classe maternelle), couloirs décorés de nombreuses réalisations et projets d'élèves...

## ***Une collaboration durable***

Cette étape n'est pas la dernière du projet "Primary languages in Initial teachers training" puisque la H.E. a déjà eu l'occasion d'accueillir des étudiants britanniques en 2008 et qu'en 2009, 15 nouveaux stagiaires de l'université de Chester (en Angleterre, tous les enseignants sont formés à l'université) seront accueillis dans nos écoles ainsi que les maîtres de stage britanniques qui ont supervisé nos stagiaires dans le but de mieux connaître notre système d'enseignement et de formation.

De retour en Belgique, une de nos stagiaires a décidé de postuler pour un **stage Comenius**, il s'agit d'un programme européen qui offre des bourses à de futurs enseignants qui effectuent un stage de plusieurs mois dans un pays de l'Union européenne. Gageons que l'expérience acquise en Grande-Bretagne permettra à sa candidature d'être retenue.

Alain Dupont,  
Maître-assistant en psychopédagogie  
à la Haute Ecole Provinciale Mons-Borinage -Centre